

德阳城市轨道交通职业学院
会计信息管理专业
人才培养方案
(2023 级)

专业带头人：史本山

编制时间：2023 年 9 月

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	1
六、课程设置及要求	3
(一) 通识课程	3
(二) 职业技能课程	21
七、教学进程总体安排	50
八、实施保障	55
(一) 师资队伍	55
(二) 教学设施	55
(三) 教学资源	56
(四) 教学方法	58
(五) 学习评价	58
(六) 质量管理	59
九、毕业要求	59
(一) 学分条件	59
(二) 相关证书条件	60

一、专业名称及代码

专业名称：会计信息管理

专业代码：530304

专业大类：财经商贸大类

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或 技术领域举例
财经商贸大类 (53)	财务会计类 (5303)	会计审计及税 务服务 (7241)	会计专业人员 (2-06-03-00)	会计核算 会计监督

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，面向各类行业的财务岗位，能够从事小企业及事业单位财会岗位从事专业工作的高素质技术技能人才。

(二) 培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

(1) 坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

(2) 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

(3) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

(4) 勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

(5) 具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和 1~2 项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

(6) 具有一定的审美和人文素养，能够形成 1~2 项艺术特长或爱好。

2. 知识

(1) 掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

(3) 了解中国传统商业文化和世界经济发展趋势，熟悉市场经济规则。

(4) 熟悉我国的会计准则和会计法律法规，能严格按照这些规范的要求，熟练地运用会计原理、方法和技巧，完成会计核算任务。

(5) 能够熟练地掌握会计信息系统的工作原理、内部结构、各会计业务系统的实现过程和使用方法，具备管理和维护会计信息系统的的能力。

(6) 熟悉仓库管理人员的 9 大工作事项，了解仓库管理人员相关知识，掌握仓库管理涉及的各项工作流程与内容。

(7) 熟悉有关审计法规和制度，掌握内部审计基本工作原理与方法，

具有内部审计专业知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报。

(5) 具有较强的出纳管理能力。包括各种现金、银行管理、出纳票据及银行、现金日记帐的正确处理能力，具备互联网支付结算能力。

(6) 具有较强的成本管理意识及较强的仓库管理能力。

(7) 具有较强的计算机应用能力，能使用应用软件进行企业财务与业务一体化管理。

(8) 具有较强的会计实务操作能力，包括出纳、往来核算、材料核算、费用核算等会计能力。

(9) 具有涉税处理能力，包括增值税、消费税、个人企业所得税、企业所得税核算和申报能力。

(10) 具有一定的内部审计能力。

(11) 具有全局观念和好的团队精神、协调能力、组织能力和管理能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务及其他社会实践活动等。

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	<p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<p>1. 基础篇：揭开心理奥秘—心理现象、阳光普照心房—心理健康</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的自我</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占20%，作业占10%，课堂表现20%，期末作业50%。</p>
2	信息技术	<p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；</p> <p>帮助学生树立创新意识、培养创新精神，</p>	<p>1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）</p> <p>2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）</p> <p>4、网络基础知识（网</p>	<p>1. 教学方法：演示法、讲授法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式：项目式</p> <p>3. 考核要求：过程性，平时表现40%，期末综合能力60%</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>(2) 了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>(3) 计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>(4) Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>(5) 办公三件套 (word、excel、ppt) 的知识点学习与运用)</p> <p>(6) 网络概念、局域网基本组成。</p> <p>互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 可以进行文字的较快速录入。</p> <p>(2) 熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>(3) 简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>(4) 熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>(5) 较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>(6) 熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>(7) 熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础 (ms office)。</p>	络分类、拓扑结构、IP 地址相关)	
3	职业形象塑造与商务礼仪	<p>思政目标：本课程以“社会主义核心价值观”为引领，建立学生的社会主义道路自信和文化自信；宣扬中华优秀传统文化，引领学生了解中国文化中的讲仁爱、重民本、尚和合、求大同的思想精华；深化职业理想和职业道德教育，培养学生的职业精神、职业规范和职业素养，让礼仪成为每个学生的终身行为和习惯，为学生就业能力的整体提高奠定坚实的基础，培养出</p>	<p>1、礼仪基础知识：服务礼仪与意识基本知识、城市轨道交通服务的特征、服务礼仪沟通三 A 原则</p> <p>2、日常交往礼仪：见面礼仪、接待礼仪、交谈礼仪、馈赠礼仪、用餐礼仪、语</p>	<p>1. 教学方法：讲授教学、讨论教法、多媒体教学法、案例分析教学。</p> <p>2. 授课形式：教师讲授，小组讨论，情景模拟练习。</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>(1)平时成绩 40%</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>新时代优秀的社会主义建设者和接班者。</p> <p>4</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 要求学生掌握礼仪的基本理论;</p> <p>(2) 具备日常交往基本的文明礼仪规则;</p> <p>(3) 能够理解和掌握商务、服务礼仪的规律, 职业形象礼仪, 语言交际礼仪, 日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具有较强的个人形象塑造能力, 能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。</p> <p>(2) 具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力;</p> <p>(3) 具备良好的行为习惯, 懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。</p>	<p>言礼仪技能训练、乘车位次礼仪、客运服务情景剧实训及考核。</p> <p>3、用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p> <p>4、服务人员仪容规范: 仪容概念及总体要求、仪容 TOP 原则、发式及面妆、职业妆化妆步骤和技巧、化妆实训(男生着重面部清洁, 皮肤护理, 眉型管理)。</p> <p>5、服务人员仪表规范: 仪表(服饰)礼仪、服饰总体要求、穿着 TOP 原则、男士西装礼仪及领带打法、职业套装穿着礼仪及丝巾结法、着装佩戴实训。</p> <p>6、服务人员仪态规范: 表情、站、坐、行、蹲、鞠躬、服务手势、递接、握手、引领等仪态实训内容。</p>	<p>(考勤、课堂表现、小组加分)</p> <p>(2) 期中(随堂测验化妆考核 15%、领带丝巾 15%)</p> <p>(3) 不定期阶段考试 30%(随堂测验礼仪操考试及服务语言技能情景剧)</p>
4	中华优秀传统文化	<p>思政目标: 培养学生对民族文化的崇敬之情, 从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀, 增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感, 增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标: 培养学生的传统美德, 提高道德品质, 培育济世救人、助人为乐的人文精神, 培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养, 促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标: 了解中华民族优秀文化的基本要素, 掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神, 了解中国先秦诸子主要思想, 熟</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想, 儒道墨法四家的思想观念, 中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和发展史, 中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p>	<p>1. 教学方法: 讲授法, 读书指导法, 讨论法, 练习法。</p> <p>2. 授课形式: 理论课程。</p> <p>3. 考核要求: 是否基本掌握本学期所授的传统文化内容, 能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>悉中国传统思维模式,理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标:能发扬中华传统美德,养成良好的行为习惯,健全自己的人格,能运用中国传统文化中的智慧,处理好人与人、人与社会、人与自然的关系,能运用中国传统文化科学的思维方式和方法,解决生活中和工作的问题,能从文化的角度,分析和解读当代社会的现象。</p>		
5	表达与沟通	<p>思政目标:具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。</p> <p>素质目标:具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维,具备良好的团队协作精神,培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质,从而建立和谐的人际关系,养成专业的职业习惯,助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。</p> <p>知识目标:掌握如何树立比较清晰的自我意识,具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法;在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧,掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标:能具备良好的抗压能力,能够不断的突破自我,提升自身的自尊自信、反应能力,掌握沟通技巧,从而提升自己的表达与沟通能力,形成良好的沟通意识,提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 沟通概述 2. 沟通障碍 3. 非语言 4. 赞美的技巧 5. 倾听技巧 6. 提问与回答的技巧 7. 复述技巧 8. 叙事技巧 9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧 14. 考核 	<p>1. 教学方法:讲授法、案例分析法、演示法、讨论法,练习法。</p> <p>2. 授课形式:课堂讲练结合</p> <p>3. 考核要求:过程性考核,出勤 20%,作业 10%,课堂表现 20%,期末随堂考核 50%。</p>
6	思想道德与法治	<p>思政目标:综合运用马克思主义的基本观点和方法,结合专业学生的实际情况,培养大学生确立远大的理想和坚定的信念,使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观,提高他们的思想道德品质和法治意识,为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>素质目标:1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 	<p>1. 教学方法:</p> <p>1、启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>3. 培养大学生良好的道德素质。</p> <p>4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。</p> <p>5. 培养大学生健全和完善的人格。</p> <p>知识目标：1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值体系的科学内涵。</p> <p>2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。</p> <p>3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。</p> <p>5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。</p> <p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范的</p>	<p>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		意识和能力。 5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求,在社会生活中自觉遵守法律规范,提高依法处理现实问题的能力。		品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩(25%)+实践成绩(25%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定,实践成绩由课程实践调查报告形成,期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>思政目标: 通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程,深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系,帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识,对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标:</p> <p>1、养成理论思维习惯。 2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3、坚定马克思主义信仰。 4、建立理性的爱国情感。</p> <p>知识目标:</p> <p>1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质,从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。 3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件;掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系,包括其核心要义、主要内容和理论特质;认识习近平新时代中</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3. 新民主主义革命理论</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7. 邓小平理论</p> <p>8. “三个代表”重要思想</p> <p>9. 科学发展观</p>	<p>1. 教学方法:</p> <p>(1) 启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法。</p> <p>(2) 激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机,使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>(3) 互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。</p> <p>4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。</p> <p>5、加强党的路线方针政策的理解和认识，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标：</p> <p>1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p> <p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>		<p>拓展互动等具体方法。</p> <p>(4)自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合的考核方式的转变，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>思政目标: 让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论,并学会从中国实际和当前国情出发,引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律,为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一,在实际行动中与自己的学习和生活对接,自觉坚持这一思想。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将 	<p>1. 教学方法:</p> <p>(1) 启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法。</p> <p>(2) 激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机,使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>(3) 互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>(4) 自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上,本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
				<p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践</p> <p>3. 考核要求: 采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用, 注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力, 力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩=平时成绩(50%)+期末考试(50%)。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定, 期末考试成绩采取开卷考试方式认定。</p>
9	形势与政策	<p>思政目标: 本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析, 使学生较为全面系统地掌握有关基本概念, 理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略, 并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”, 在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标: 本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析, 使学生较为全面系统地掌握有关基本概念, 理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略, 并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义, 增强“四个意识”、坚定“四</p>	<p>1. 以新安全格局保障新发展格局</p> <p>2. 中国经济形稳势升</p> <p>3. 世界变乱交织, 中国独行担当</p> <p>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国 (注: 每学期内容根据教育部文件变化)</p>	<p>1. 教学方法: 讲授, 讨论</p> <p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践</p> <p>3. 考核要求: 本课程为考查科目, 实行学期考核制, 考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评, 结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>		
10	大学英语 1	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Unit 1-Describing People(描述一个人的外貌特征)</p> <p>2. Shopping List (描述购物清单及购物节)</p> <p>3. Around Town (描述出行，旅游)</p> <p>4. Health (描述健康)</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
11	大学英语 2	<p>思政目标: 认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化; 形成正确的价值观</p> <p>素质目标: 跨文化理解与表达能力; 处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标: 累计掌握 2300~2600 个单词;</p> <p>遵循“实用为主、够用为度”的原则, 查漏补缺, 夯实语法基础;</p> <p>掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力;</p> <p>掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力.</p> <p>能力目标: 掌握“听、读、看”三种理解技能; 掌握“说、写、译”三种表达技能; 掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p> <p>4. Work Choices</p>	<p>1. 教学方法: 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式: 线下理论课</p> <p>3. 考核要求: 学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
12	军事理论和军事技能课	<p>思政目标: 使学生认清国防与国家安全意识, 明确自己所担负的历史责任, 加深对中华民族爱国主义优良传统的理解, 激发爱国热情, 掌握基本的军事技能, 当一名合格的后备兵员。</p> <p>知识目标 :</p> <p>1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状, 增强依法建设国防的观念;</p> <p>2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想;</p> <p>3、了解军事思想的形成和发展过程, 初步掌握我军军事理论的主要内容, 树立科学的战争观和方法论;</p> <p>4、了解世界军事及我国周边安全环境, 增强国家安全意识;</p> <p>5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况,</p> <p>6、掌握当代高技术战争的形成及其特点, 明确高技术对现代战争</p> <p>能力目标</p> <p>1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习, 能进行国防概念、</p>	<p>1 军事技能 2 中国国防 3 军事思想 4 国际战略环境 5 军事高技术 6 现代战争 7 信息化战争 8 非战争军事行动 9 军队共同条令教育 10 军事地理知识 11 民防知识</p>	<p>1. 教学方法: 讲授法, 读讨论法, 练习法。</p> <p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践, 练习。</p> <p>3. 考核要求: 课堂表现、作业的完成情况, 按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核, 成绩分为平时成绩占比 60%, 考核成绩占比 40%。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。</p> <p>2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。</p> <p>3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。</p> <p>4、通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。</p> <p>5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。</p> <p>6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。</p> <p>7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标：1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>		
13	国家安全教育	<p>(一) 思政目标</p> <p>正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>(二) 知识目标</p> <p>从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家安全观形成的背景，内容和原则；</p>	<p>项目 1 总体国家安全观</p> <p>项目 2 国家安全是头等大事</p> <p>项目 3 身边的国家安全</p> <p>项目 3 筑牢国家安全的底线</p> <p>项目 4 新型领域国家安全</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求：考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性；</p> <p>了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；</p> <p>了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；</p> <p>了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；</p> <p>了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求；</p> <p>了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；</p> <p>了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；</p> <p>了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力；</p> <p>了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战；</p> <p>了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求；</p> <p>了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用；</p> <p>了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>能力目标</p> <p>通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增</p>		<p>结性考核 40%=学业成绩 100%</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p>素质目标</p> <p>能够自觉遵纪守法，做到诚实守信、廉洁自律；</p> <p>学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神；</p> <p>严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；</p>		
14	“职业化”教育	<p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）个人职业化</p> <p>消除职业倦怠，促进职业健康。</p> <p>理顺岗位责任，提升工作成效。</p> <p>改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化</p> <p>消除个人主义，达成团队意识。</p> <p>明确职业界限，提升执行能力。</p> <p>形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化</p>	<p>一、早操</p> <p>二、晚自习</p> <p>三、宿舍管理</p> <p>四、提升职业竞争力</p> <p>五、品德是根，诚信为本</p> <p>六、职业化必备的四大能力</p> <p>七、塑造六种职业精神</p> <p>八、第二课堂</p> <p>九、劳动教育</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40% 过程性随堂考试。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织构架，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。 能力目标： （1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。 （2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施； （3）长远目标、阶段目标； （4）提高快速执行的能力； （5）执行人十件事； （6）提升执行力之八招； （7）加强沟通关系的能力； （8）团队协作能力； 素质目标： （1）职业道德； （2）受教育程度； （3）职业技能职业目标； （4）职业兴趣；		
15	大学生职业生涯规划	知识目标： （1）认识大学、了解高职、了解轨院 （2）自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德 （3）职业能力测试 能力目标： （1）规划自我的学业生涯 （2）规划自我的职业生涯 （3）高素质技术人才的素质具象化。 素质目标： （1）爱岗敬业、责任心强 （2）提高学生自信心 （3）提高团队意识和沟通能力 （4）具备良好的行为习惯	1. 大学的意义 2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院 3. 当代大学生特点和生涯规划 4. 认识自我 5. 职业兴趣、职业能力测试。 6. 如何规划自己 7. 职业道德 8. 职业素质拓展	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 期末成绩 100=出勤 10%+ 课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50%
16	大学生职业发展与就业指导	知识目标： 1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯设计以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识； 2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；	1. 认清就业形势，树立正确就业观 2. 培养就业能力 3. 搜集就业信息 4. 准备求职材料	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力;</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系, 适应新环境, 做个受欢迎的人的能力,</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能, 比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等;</p> <p>4. 对创业有正确的认识, 具有初步创业能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求, 合理制定个人大学期间的学业规划的能力;</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力;</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书;</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐, 参加面试的能力;</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力;</p>	<p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p>	<p>期末成绩 100=出勤 20%+ 课堂表现 30%+作业 10%+ 期末随堂考核 40%</p>
17	体育与健康	<p>思政目标: 通过中国传统武术的学习, 激励学生的民族自豪感与使命感, 增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标: 1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态, 克服心理障碍, 调节不良情绪, 养成积极乐观的生活态度。2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神, 在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系, 积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标: 通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术, 形成一定的武术技能, 初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标: 1、自觉从事 24 太极拳和武术运动, 根据 24 式太极拳和武术运动特点</p>	<p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p>	<p>1. 教学方法: 讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 本课程以项目任务为目标驱动, 由考勤 20%+ 过程性考核 40%+ 体质测试 10%+ 《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100%构成总成绩。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平,掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。		
18	体育与健康 2	<p>思政目标:通过基础运动项目和专项运动项目的学习,使学生认同各运动项目的文化素养,体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标:1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态,克服心理障碍,调节不良情绪,养成积极乐观的生活态度,在各项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神,在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系,积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p>知识目标:1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术,形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p>能力目标:1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平,掌握基础和专项运动的基本方法与技能。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法:讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式:实践课</p> <p>3. 考核要求:本课程以项目任务为目标驱动,由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成总成绩。</p>
19	体育与健康 3	<p>思政目标:1、通过跳绳世界冠军的故事,激励学生民族强烈的自豪感,突显爱国注意情怀。2、通过跳绳的学习,成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目,可以提升学生敢于创新的精神。</p> <p>素质目标:1、了解跳绳课程的概念及内容,领会跳绳的魅力,提升学生综合体能。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神,在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p>知识目标:学习并掌握准备动作的技术要领;</p> <p>能力目标:1、掌握跳绳运动基本方法与</p>	<p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p>	<p>1. 教学方法:讲解、示范、分组教学法</p> <p>2. 授课形式:实践课</p> <p>3. 考核要求:考勤20%+过程性考核40%+体质测试10%+一分钟竞速跳10%+花式跳绳20%=100%。</p>

序号	通识课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		技能,科学地进行运动,学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。		
20	体育与健康 4	<p>思政目标: 1 通过运动技能的学习,培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标: 1、重视学生主体地位,以学生健康发展为中心,充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异,确保每名学生都有所提高。</p> <p>知识目标: 1、通过本课程的学生,使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能,养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能,加深对体育与健康知识和技术的理解</p> <p>能力目标: 1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法: 讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式: 实践课</p> <p>3. 考核要求: 本课程以项目任务为目标驱动,由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成总成绩。</p>

(二) 职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程,并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	基础会计	<p>思政目标:</p> <p>(1) 引导学生树立正确的职业观念和职业操守,遵守职业道德规范,提高其职业素养。</p> <p>(2) 培养学生实际操作能力,提高其动手能力和解决问题的能力。</p> <p>(3) 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力,提高学生的就业竞争力。</p> <p>(4) 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观,加强学生的社会</p>	<p>1. 认识会计</p> <p>2. 账户与复式记账</p> <p>3. 会计基本业务核算实务</p> <p>4. 原始凭证</p> <p>5. 账簿</p>	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总成绩=平时成</p>

序号	专业基础 课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>公德、职业道德和个人品德等方面的修养。</p> <p>(5) 使学生了解会计法律法规和国家统一会计制度, 树立法制观念, 强化依法依规执业的意识。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 养成诚实、守信的品德。</p> <p>(2) 具有一定的职业判断能力。</p> <p>(3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。</p> <p>(4) 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。</p> <p>(5) 具有一定的自主学习能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握会计的基本概念。</p> <p>(2) 了解会计知识的理论体系和知识结构。</p> <p>(3) 掌握会计核算的基本方法。</p> <p>(4) 能正确解释会计的基本规范, 能说出会计的基本术语。</p> <p>(5) 能正确判断经济业务性质和内容。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 掌握主要账户和借贷记账法的运用。</p> <p>(2) 能正确填制和审核会计凭证。</p> <p>(3) 具备基本的会计基本实务操作程序和技能。</p> <p>(4) 能够清楚财务报表数据的来源及其逻辑关系。</p>		<p>绩 *60+ 期末成绩*40%</p>
2	管理学基础	<p>思政目标:</p> <p>(1) 培养学生的管理意识和创新思维。</p> <p>(2) 培养学生的团队合作精神和领导能力。</p> <p>(3) 培养学生的社会责任意识。</p> <p>(4) 培养学生的诚信意识和职业道德观念。</p> <p>(5) 培养学生的国际视野和跨文化沟通能力。</p> <p>(6) 培养学生的批判性思维和问题解决能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范, 具有社会责任感和社会参与意识。</p> <p>(2) 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。</p>	<p>1. 管理概述</p> <p>2. 计划与决策</p> <p>3. 机构与人员</p> <p>4. 指挥与激励</p> <p>5. 沟通与合作</p> <p>6. 控制与评价</p>	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩 *60+ 期末成绩*40%</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>(3) 用于奋斗, 乐观向上, 具有自我管理能力和职业生涯规划的意识, 有较强的集体意识和团队合作精神。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握管理学的基本概念、基本原理、理论与规律;</p> <p>(2) 了解现代管理学理论的发展前沿与动态;</p> <p>(3) 学会灵活运用所学理论, 发现、思考、分析组织与管理问题;</p> <p>(4) 通过接受案例分析方法训练, 学会运用管理案例分析方法。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 具备基层管理岗位的综合管理技能与素质</p> <p>(2) 具备管理现象的观察和分析能力</p> <p>(3) 具备运用理论知识解决实际问题的能力;</p> <p>(4) 具备创新思维和领导能力培养团队合作和沟通能力</p>		
3	经济学基础	<p>思政目标:</p> <p>(1) 培养理论联系实际和实事求是的科学精神;</p> <p>(2) 市场经济的失灵需要通过政府调节加以修正, 认识中国特色社会主义道路的伟大与正确, 加强道路自信;</p> <p>(3) 通过讨论“我国为何实行最低工资法”从而让学生理解国家共同富裕的战略。加强制度自信、文化自信;</p> <p>(4) 基于限制价格和支持价格理论, 引入热点问题, 将马克思主义哲学与西方经济学相结合, 培养学生具有辩证唯物主义与历史唯物主义的科学世界观。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 提高学生积极主动的探索能力和分析问题的能力;</p> <p>(2) 提高学生辩证思维能力。</p> <p>(3) 培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风</p> <p>(4) 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风</p> <p>(6) 培养学生与人团结协作、诚实守信的</p>	<p>1. 供需理论</p> <p>2. 效用理论</p> <p>3. 生产理论</p> <p>4. 市场结构理论</p> <p>5. 生产要素市场</p> <p>6. 市场失灵</p>	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩*60%+期末成绩*40%</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>良好品质</p> <p>(7) 锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力</p> <p>(8) 培养学生良好的职业操守</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解经济学的主要内容和基本分析方法;</p> <p>(2) 理解学经济学的意义;</p> <p>(3) 掌握微观经济学和宏观经济学的主要内容。</p> <p>(4) 掌握需求和供给</p> <p>(5) 熟悉消费者行为习惯, 并理解效用最大化</p> <p>(6) 熟悉厂商行为, 并实现成本效益最大化</p> <p>(7) 宏观经济学部分: 了解市场失灵产生的原因, 政府干预经济的原因和目的</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 运用经济学原理分析现实问题;</p> <p>(2) 将经济学知识运用到实践当中。</p> <p>(3) 具有有限条件下思考问题的能力、理性思维分析能力。</p> <p>(4) 初步具有以定性和定量相结合的方法分析和解决经济方面问题的能力</p>		
4	初级会计电算化实训	<p>思政目标:</p> <p>(1) 培养学生的法制意识和社会责任感。</p> <p>(2) 加强学生的诚实守信的道德观念</p> <p>(3) 提高学生的团结协作、参与集体活动、积极创业的主动性</p> <p>(3) 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观。</p> <p>(4) 培养学生的文化自觉和文化自信, 让学生了解和认同中华民族优秀传统文化, 树立民族自尊心和自豪感。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 了解财务、会计基本法规制度, 树立法制观念。</p> <p>(2) 具有严谨工作作风, 实事求是学风和创新意识。</p> <p>(3) 树立良好的会计职业道德观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 熟悉会计电算化的概念及其特征;</p>	<p>1. 用友 U8 V10.1 管理软件安装和基础维护;</p> <p>2. 根据企业基本信息完成建账和基础设置</p> <p>3. 用各模块, 进行日常和期末会计处理</p>	<p>1. 教学方法: 务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式: 线上与线下结合</p> <p>3. 考核要求: 平时成绩 60%+ 期末成绩 40%</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		(2) 熟悉本门课程内容安排； (3) 了解实验操作规范 能力目标： (1) 能完成用友 U8 V10.1 管理软件安装和基础维护； (2) 能根据企业基本信息完成建账和基础设置； (3) 能熟练使用总账模块，进行日常和期末会计处理； (4) 能熟练使用 UFO 报表模块，生成企业财务报表和其他报表； (5) 能熟练使用薪酬系统、固定资产管理系统、应收应付款管理和采购管理系统。		
5	出纳实务	思政目标： (1) 强化社会责任意识，培养奉献精神。 (2) 增强法治意识，注重法律法规教育。 (3) 提高职业素养，注重职业道德教育。 (4) 强化经济意识，提高财经素质。 (5) 提高创新意识，培养创新精神。 素质目标： 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识。 (2) 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神，形成良好的职业习惯。 (3) 使学生具有创新的思想。 (4) 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格，加强学生的职业道德意识，全面提高学生的自身素质。 (5) 在业务训练中养成团队合作的精神以及树立作为出纳员为企业各部门及人员提供文明服务的观念。 知识目标： (1) 熟悉出纳工作的相关法规、准则。 (2) (2) 掌握现金收、发、存、取及清查业务的相关理论知识。 (3) 掌握银行结算业务的相关规定及流程。 能力目标： (1) 能使用验、点钞技术、计算器进行收银。 (2) 能到银行柜台办理相关的结算业务。 (3) 能审核现金及银行存款业务的原始凭证；能填制现金及银行存款业务的记账凭	1. 出纳职业道德 2. 出纳基本功训练 3. 出纳业务训练	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下机房使用福斯特出纳软件 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*50+期末成绩*50%

序号	专业基础 课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		证；能根据记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账。		
6	管理会计	<p>思政目标：</p> <p>(1) 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，</p> <p>(2) 培养学生认真踏实、敬业奉献的工匠精神。</p> <p>(3) 培养学生创新、创业意识和实践、动手能力，提高学生的就业竞争力。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。</p> <p>(2) 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。</p> <p>(3) 树立良好的会计职业道德观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解管理会计的特点及与财务会计的关系；</p> <p>(2) 掌握成本性态分类及变动成本法原理；</p> <p>(3) 熟悉本量利原理，掌握本量利法应用；</p> <p>(4) 掌握销售预测、利润预测和成本预测；</p> <p>(5) 掌握短期经营预测的具体方法；</p> <p>(6) 掌握长期决策方法及指标的计算；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能对产品成本进行分析，确定各期间损益情况</p> <p>(2) 能对财务资料进行本量利分析，绘制本量利分析图</p> <p>(3) 能对财务成本进行预算，提出决策分析数据</p>	<p>1. 产品成本分析</p> <p>2. 本量利分析</p> <p>3. 财务决策分析</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*50+期末成绩*50%</p>
7	纳税申报实务	<p>思政目标：</p> <p>(1) 帮助学生认识我国税收是取之于民，用之于民。</p> <p>(2) 加强学生的诚实守信、依法纳税的道德观念。</p> <p>(3) 培养学生的创新精神、提高学生的就业竞争力。</p> <p>(4) 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解我国的税收优惠政策的优势。</p> <p>素质目标：</p> <p>了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。</p>	<p>1. 各实体税税额计算</p> <p>2. 各实体税纳税申报表填写</p> <p>3. 各实体税的税收申报流程</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线上与线下结合</p> <p>3. 考核要求：</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。</p> <p>(3) 树立“依法纳税，诚实守信”的会计职业道德观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握一般纳税人增值税销项税额、进项税额计算；</p> <p>(2) 掌握一般纳税人增值税纳税申报表的填制方法；</p> <p>(3) 掌握小规模纳税人增值税销项税额、进项税额及进项税额转出的计算；</p> <p>(4) 掌握小规模纳税人增值税纳税申报表的填制方法；</p> <p>(5) 掌握消费时税额的计算与核算</p> <p>(6) 掌握消费税纳税申报表的填制方法；</p> <p>(7) 握企业所得税预缴税额、应纳税额的计算；</p> <p>(8) 掌握企业所得是纳税申报表及附表的填制方法；</p> <p>(9) 掌握城市维护建设税的计算和核算；</p> <p>(10) 掌握城市维护建设税的纳税申报表的填制方法；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能根据经济业务准确核算一般纳税人、小规模纳税人增值税税额，并填制纳税申报表；</p> <p>(2) 能够根据经济业务的原始凭证，计算消费税税额，能够编制消费税应纳税额汇总计算表；</p> <p>(3) 能根据企业业务资料，计算当季应预缴的企业所得税额；编制纳税调整分录，并填写企业所得税预缴申报表、企业所得税纳税申报表及附表资料；</p>		
8	财务报表分析（限选）	<p>思政目标：</p> <p>(1) 强化社会责任意识，培养奉献精神。</p> <p>(2) 增强法治意识，注重法律法规教育。</p> <p>(3) 提高职业素养，注重职业道德教育。</p> <p>(4) 强化经济意识，提高财经素质。</p> <p>(5) 提高创新意识，培养创新精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 具有踏实肯干的工作作风</p> <p>(2) 具备主动与他人合作的精神，具有团</p>	<p>1. 资产质量分析</p> <p>2. 资本结构质量分析</p> <p>3. 利润质量分析</p> <p>4. 现金流量质量分析</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下多媒体教学</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成</p>

序号	专业基础 课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>队精神</p> <p>(3) 具有良好的职业道德和敬业精神</p> <p>(4) 树立正确的效益观、正确的资产质量观、资本结构质量观、利润质量观、现金流量质量观、财务状况整体的质量观等。</p> <p>知识目标:</p> <p>了解报表编制有关的基本原则、基本概念</p> <p>(2) 资产质量及其分析、资本结构质量及其分析</p> <p>(3) 利润质量及其分析</p> <p>(4) 现金流量质量及其分析、财务状况整体质量及其分析、比率分析等、影响经济决策的非财务因素等等。</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 能利用企业财务状况质量分析的概念体系与方法体系来综合分析公司财务状况</p> <p>(2) 针对不同行业的财务报表、企业并购、企业间投资、企业融资策略,可以在实际案例中准确使用。</p> <p>(3) 能够根据上市公司财务数据作出完整、准确的指标分析,并根据相对应指标分析企业的偿债能力、盈利能力了、营运能力和发展能力,以便报表使用者评估公司实际财务情况。</p>		<p>绩 *50+ 期末成绩*50%</p>
9	Excel 在会计中的运用	<p>思政目标:</p> <p>(1) 强化社会责任意识, 培养奉献精神。</p> <p>(2) 增强法治意识, 注重法律法规教育。</p> <p>(3) 提高职业素养, 注重职业道德教育。</p> <p>(4) 强化经济意识, 提高财经素质。</p> <p>(5) 提高创新意识, 培养创新精神。</p> <p>素质目标:</p> <p>(1) 通过本课程的学习, 使学生既深刻体会到会计工作的严谨性、规范性;</p> <p>(2) 培养爱岗敬业的优秀职业素质, 又能够体会到计算机技术为会计工作带来的便捷性, 使学生提前进入职业角色, 实现学校到工作岗位的有效对接。</p> <p>(3) 有强烈的事业心、高度的责任感和正直的品质。</p> <p>(4) 思维严谨, 工作踏实, 勤奋努力。</p> <p>(5) 自觉遵守相关技术规范和和标准的职业素养。</p>	<p>1. 建立财务数据工作表</p> <p>2. 定义财务数据计算公式</p> <p>3. 输入财务数据</p> <p>4. 输出财务数据</p>	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式: 线下机房教学</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩 *50+ 期末成绩*50%</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		知识目标： (1) 了解财务数据工作表； (2) 掌握财务数据公式； (3) 掌握财务数据输入与财务数据输出； (4) 掌握图表制作； (5) 了解数据分析方法。 能力目标： (1) 能建立财务数据工作表， (2) 能定义财务数据计算公式， (3) 能输入财务数据， (4) 能输出财务数据， (5) 能编制财务会计报告。		

(2) 专业核心课程

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	初级会计实务	思政目标： (1) 培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展。 (2) 加强学生的法制观念和遵守国家法律、法规的意识，使学生成为具有法治精神的现代公民。 (3) 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。 (4) 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养。 (5) 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族的优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。 素质目标： (1) 养成诚实、守信的品德。 (2) 具有一定的职业判断能力。 (3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。 (4) 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。	1. 资产核算 2. 负债核算 3. 所有者权益核算 4. 收入、费用和利润核算	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(5) 具有一定的自主学习能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解企业会计核算的工作内容和工作的关键要素；</p> <p>(2) 熟练掌握六大会计要素的确认、计量、记录和报告方法，能根据经济业务做相关的账务处理；</p> <p>(3) 掌握财务报表列报体系和资产负债表、利润表等基本财务报表的编制原理、报表结构和列报的具体内容、填列方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能准确分析判断经济业务类型和实质，运用相应方法完成对经济业务的分析计算和会计核算；</p> <p>(2) 能正确填制并审核各类核算业务的相应单证，完成相关的账务处理；</p> <p>(3) 能按照账务处理流程，根据提供的综合实训资料，独立完成一个会计主体一个月的会计业务处理。</p>		
2	经济法基础	<p>思政目标：</p> <p>(1) 强化社会责任意识，培养奉献精神。</p> <p>(2) 增强法治意识，注重法律法规教育。</p> <p>(3) 提高职业素养，注重职业道德教育。</p> <p>(4) 强化经济意识，提高财经素质。</p> <p>(5) 提高创新意识，培养创新精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>(2) 培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风</p> <p>(2) 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风</p> <p>(3) 培养学生与人团结协作、诚实守信的良好品质</p> <p>(4) 锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力</p> <p>(5) 培养学生良好的职业操守</p> <p>(6) 培养其具有爱岗敬业、诚实守信、廉洁自律、客观公正、坚持准则、提高技能、参与管理、强化服务的职业操守和态度，能在之后的会计工作中做到严谨细致。</p> <p>知识目标：</p>	<p>1. 法律基础总论</p> <p>2. 会计法律制度</p> <p>3. 支付结算法律制度</p> <p>4. 劳动合同与社会保险法律制度</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下多媒体教学</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*50+期末成绩*50%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>（1）理解财务会计的目标，掌握会计工作岗位设置和工作职责。</p> <p>（2）掌握税法、企业法和商法的基本规定、一般原理。</p> <p>（3）增强学生的会计法律意识及对会计行为的判断能力，为在会计岗位严格遵守会计与税收法规，依法行使会计核算与会计监督职能打下较坚实的法律基础。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）掌握税法、企业法和商法的基本规定、一般原理。</p> <p>（2）签发票据，有效地运用会计工作中常见的汇票、本票、支票。</p> <p>（3）能运用会计法、税收征收管理法的相关知识分析、判断、解决和处理实务中一般经济法律问题。</p>		
3	中级财务会计实务	<p>思政目标：</p> <p>（1）培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展。</p> <p>（2）加强学生的法制观念和遵守国家法律、法规的意识，使学生成为具有法治精神的现代公民。</p> <p>（3）培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。</p> <p>（3）帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养。</p> <p>（4）培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族的优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）养成诚实、守信的品德。</p> <p>（2）具有一定的职业判断能力。</p> <p>（3）具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。</p> <p>（4）能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。</p> <p>（5）具有一定的自主学习能力。</p>	<p>1. 金融资产</p> <p>2. 长期股权投资</p> <p>3. 投资性房地产</p> <p>4. 非货币性资产交换</p> <p>5. 或有事项</p> <p>6. 会计政策、会计估计变更和差错更正</p> <p>7. 债务重组</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>知识目标：</p> <p>（1）明确企业财务会计实务的岗位职责。</p> <p>（2）理解财务会计实务的相关概念及如何运用。</p> <p>（3）熟练掌握中小企业日常经济业务的账务处理方法。</p> <p>（4）能对各行业经济活动进行分析、考核和检查，并能对经济活动加以控制与监督。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能掌握企业特殊业务的独特会计核算方法。</p> <p>（2）能根据行业经营特点设置会计科目和帐户。</p> <p>（3）能对企业日常经济业务填制和审核会计凭证，登记帐簿。</p> <p>（4）能按时为企业编制客观、可靠、相关的会计报表。</p> <p>（5）能利用会计监督职能对企业经济活动进行控制与监督。</p>		
3	税法	<p>思政目标：</p> <p>（1）培养依法纳税、诚信纳税的法制观念。加强学生对国家法律、法规的遵从意识。</p> <p>（2）培养学生实践能力和动手能力，积极参与社会实践，提高学生的就业竞争力。</p> <p>（3）培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）税法法规制度，树立法制观念。</p> <p>（2）具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。</p> <p>（3）树立“依法纳税”的道德观念。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握现行税种与征收机关；</p> <p>（2）掌握增值税征税范围和应纳税额的计算；</p> <p>（3）掌握消费税征税范围和应纳税额的计算；</p>	<p>1. 流转税的法律法规</p> <p>2. 所得税相关法律法规</p> <p>3. 财产税相关法律法规</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下课程和线下福斯特纳税软件</p> <p>3. 考核要求：平时成绩60%+期末成绩40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>（4）掌握企业所得税征税对象、应纳税额的计算、相关资产的税务处理</p> <p>（5）掌握个人所得税的纳税义务人、所得项目、所得额的确定和应纳税额的计算</p> <p>（6）掌握与其他相关税种的计算</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能够准确计算增值税、应纳税额</p> <p>（2）能够准确计算企业所得税应纳税额、个人所得税应纳税额；</p> <p>（3）能够准确识别与房地产出租、转让相关的所有税种，并准确计算税额；</p> <p>（4）熟悉该税种相关的税收优惠政策，能够针对实际情况，合理运用税收优惠政策。</p>		
4	会计管理信息系统实训	<p>思政目标：</p> <p>（1）强化社会责任意识，培养奉献精神。</p> <p>（2）增强法治意识，注重法律法规教育。</p> <p>（3）提高职业素养，注重职业道德教育。</p> <p>（4）强化经济意识，提高财经素质。</p> <p>（5）提高创新意识，培养创新精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）具有爱岗敬业的工作态度</p> <p>（2）具有诚实守信的职业品格</p> <p>（3）具有严谨细致的工作作风</p> <p>（4）具有独立自主的解决问题的能力</p> <p>（5）具有迎难而上、百折不挠的职业精神</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解会计信息化基本理论知识</p> <p>（2）熟悉会计信息化实训平台——金蝶K3, 具有对会计信息化软件的总体认知</p> <p>（3）了解金蝶K3各模块：系统管理、总账管理系统、财务报表系统、工资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统的基本功能</p> <p>（4）掌握金蝶K3各模块的操作流程、基本方法</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）能根据行业性质、企业性质、岗位任务等实际情况选择适合的会计信息化软件及相应的模块</p>	<p>1. 金蝶 K3 软件里进行凭证类账务处理</p> <p>2. 金蝶 K3 软件里进行固定资产、工资账务处理</p> <p>3. 金蝶 K3 软件里进行其他账务处理</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下机房使用金蝶 K3 软甲操作</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*50+期末成绩*50%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 能进行金蝶 K3 会计信息化软件的网络配置并安装</p> <p>(3) 能制定中小型企业与基层单位的会计信息化管理制度</p> <p>(4) 能对金蝶 K3 各模块：系统管理、总账管理系统、财务报表系统、工资管理系统、固定资产管理系统、购销存管理系统进行熟练操作和灵活运用</p> <p>(5) 能对会计信息系统进行一般维护和数据管理。</p>		
5	财务管理实务	<p>思政目标：</p> <p>(1) 强化社会责任意识，培养奉献精神。</p> <p>(2) 增强法治意识，注重法律法规教育。</p> <p>(3) 提高职业素养，注重职业道德教育。</p> <p>(4) 强化经济意识，提高财经素质。</p> <p>(5) 提高创新意识，培养创新精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 培养学生勤于思考、做事严谨的良好作风</p> <p>(2) 培养学生勇于创新、爱岗敬业的工作作风</p> <p>(3) 培养学生与人团结协作、诚实守信的良好品质</p> <p>(4) 锻炼学生语言表达、文字沟通及综合分析能力</p> <p>(5) 培养学生良好的职业操守</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握资金时间价值的计算与评价方法</p> <p>(2) 熟悉筹资渠道的选择与运用</p> <p>(3) 掌握经营杠杆、财务杠杆及复合杠杆原理</p> <p>(4) 掌握中小企业资本结构的确定方法；掌握债券、股票等投资价值评价方法</p> <p>(5) 掌握项目投资财务指标的计算与评价方法</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能较熟练地运用有关复利知识，解决有关租金、还款计算等资金时间价值问题</p> <p>(2) 能够确定企业融资渠道和融资方式，</p>	<p>1. 货币时间价值和风险报酬</p> <p>2. 资金的筹集工作</p> <p>3. 投资管理</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下多媒体教学</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*50+期末成绩*50%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		会计算资金成本及判定企业资本结构的优劣 （3）能利用财务指标分析评价企业项目投资的可行性，利用资金的时间价值评价证券投资的可行性		
6	成本会计实务	思政目标： （1）在成本会计课程中，融入职业道德教育，引导学生树立正确的职业观念和职业操守，遵守职业道德规范，提高其职业素养。 （2）培养学生分析问题和解决问题的能力，使其能够运用所学的理论知识和实践经验为企业和组织解决实际的成本问题。 （3）培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。 （3）帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养。 （4）提倡合作精神，学生需要在学习中互相帮助、共同进步，培养其团队协作精神。 素质目标： （1）养成诚实、守信的品德。 （2）具有一定的职业判断能力。 （3）具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。 （4）能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。 （5）具有一定的自主学习能力。 知识目标： （1）掌握成本会计的各类成本核算方法。 （2）了解成本会计知识的理论体系和知识结构。 （3）掌握成本会计各类费用归集与分配的方法。 能力目标： （1）成本会计的职能以及成本会计工作的组织。 （2）能够深入的理解费用与成本的根本	1. 走进企业 2. 要素费用的核算 3. 综合生产费用的核算 4. 生产费用的分配 5. 产品成本计算品种法 6. 产品成本计算分批法	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		区别和联系。 （3）能根据核算工业企业成本会计的核算方法正确核算。 （4）能够运用约当产量法进行产品核算。 （5）能够掌握生产费用在完工成品与在成品中分配的方法。		
7	会计综合仿真实训（含劳动教育）	<p>思政目标：</p> <p>（1）培养学生的公民意识和社会责任感，提高学生的道德修养和人文素质，注重学生的全面发展。</p> <p>（2）在仿真实训过程中，融入会计工作岗位之间的业务衔接关系和内部控制要求，以及会计人员的职业道德规范等内容，以培养学生的职业道德素质。</p> <p>（3）培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。</p> <p>（4）通过仿真实训，使学生了解会计工作的严谨性和准确性，培养其认真负责的工作态度。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）养成诚实、守信的品德；</p> <p>（2）具有一定的职业判断能力；</p> <p>（3）具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力；</p> <p>（4）能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定；</p> <p>（5）具有一定的自主学习能力</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）理解各种不同账户的性质，掌握不同性质的账户所使用的不同的明细账页；</p> <p>（2）掌握账簿的的开启和设置，明确明细账、日记账、总分类账簿的建立和期初过账，培养学生手工建账及使用会计手段求解问题的能力；</p> <p>（3）掌握凭证的分类，熟悉各种原始凭证、记账凭证的审核填制方法和要求；</p> <p>（4）掌握总账、日记账、明细账的登记规则、登记方法；错账的更正方法；</p> <p>（5）熟悉各种不同经济业务的会计处理方法；掌握“T”型账、科目汇总表的编</p>	<p>1. 企业设立事项</p> <p>2. 日常会计核算</p> <p>3. 期末会计事项</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式：线下</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		制及要求； （6）掌握各种不同性质的账户的结账方法；熟悉不同的对账方法； （7）掌握资产负债表的编制、利润表的编制及意义； （8）理解会计资料装订保管的重要性，掌握各种会计资料的装订方法和程序。 能力目标： （1）能准确分析判断经济业务类型和实质，运用相应方法完成对经济业务的分析计算和会计核算； （2）能正确填制并审核各类核算业务的相应单证，完成相关的账务处理； （3）能按照账务处理流程，根据提供的综合实训资料，独立完成一个会计主体一个月的会计业务处理。		

（3）专业拓展课程

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	商品流通企业会计实务	思政目标： （1）引导学生树立正确的职业观念和职业操守，遵守职业道德规范，提高其职业素养。 （2）培养学生创新、创业意识和实操实践能力，提高学生竞争力。 （3）学生了解我国的商业企业相关的法律法规，树立学生在商业活动上的合法合规意识。 （4）帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观， 素质目标： （1）了解商品流通企业的财务、会计基本法规制度，树立法制观念。 （2）具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。 （3）树立良好的会计职业道德观念。 知识目标： （1）了解与熟悉商品流通企业会计的含义和特点； （2）了解商品流转核算的特点，熟悉库存商品购销的确认和计价；	1. 商品流通企业的特征 2. 批发企业会计核算方法 3. 零售企业会计核算方法	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习。 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(3) 了解批发商品流转主要业务流程，熟悉批发商品流转各环节的特点</p> <p>(4) 了解和熟悉零售商品流转各环节的特点和核算内容；</p> <p>(5) 了解和熟悉商品流转其他业务的核算内容；</p> <p>(6) 了解和熟悉非商品存货的核算内容；</p> <p>(7) 了解和熟悉商品流通过费用和税金的概念及内容；</p> <p>(8) 了解与熟悉商品流通企业利润的概念；</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 理解和掌握商品流通企业资金及其运动内容；</p> <p>(2) 理解和掌握库存商品流转核算的内容和方法；</p> <p>(3) 理解和掌握批发商品购进、销售、结转成本各阶段的核算程序；</p> <p>(4) 理解和掌握零售商品购进、销售、结转成本个阶段的核算程序；</p> <p>(5) 理解和掌握商品加工、出租、代销、减值的核算方法；</p> <p>(6) 了解和掌握包装物、低值易耗品的摊销方法；</p> <p>(7) 理解与掌握商品流通过费用和税金的核算方法；</p> <p>(8) 理解与掌握商品流通企业利润的构成；理解与掌握商品流通企业财务会计报告的结构、内容和编制方法。</p>		
2	税务会计	<p>思政目标：</p> <p>(1) 帮助学生认识我国税收是取之于民，用之于民。</p> <p>(2) 加强学生的诚实守信、依法纳税的道德观念。</p> <p>(3) 培养认真细致、敬业奉献的职业素养。</p> <p>(4) 培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解我国的税收优惠政策的优势。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。</p> <p>(2) 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。</p> <p>(3) 树立良好的会计职业道德观念。</p>	<p>1. 流转税的会计处理</p> <p>2 所得税的会计处理</p> <p>3 其他税种的会计处理</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习、启发思考</p> <p>2. 授课形式： 线下多媒体</p> <p>3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+ 期末成绩*40%</p>

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>知识目标：</p> <p>(1) 掌握税务会计的概念、对象、任务和目标；</p> <p>(2) 掌握一般纳税人企业销项税和进项税的会计处理；</p> <p>(3) 熟悉增值税会计核算的科目设置；</p> <p>(4) 了解增值税优惠的会计处理；</p> <p>(5) 熟悉增值税简易计税方法的会计处理；</p> <p>(6) 增值税结转及上缴的会计处理；</p> <p>(7) 掌握直接销售应税消费品会计处理；</p> <p>(8) 掌握视同销售业务会计处理</p> <p>(9) 熟悉委托加工应税消费品会计处理</p> <p>(10) 熟悉自营进口和自营出口关税的会计处理</p> <p>(11) 了解出口货物退税会计处理；</p> <p>(12) 掌握企业所得税会计核算科目与税务处理；</p> <p>(13) 掌握个人所得税会计处理；</p> <p>(14) 熟悉其他小税种会计处理</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能根据一般纳税人和小规模纳税人会计核算原理，对增值税相关业务进行账务处理</p> <p>(2) 能根据增值税出口退税法律规定，计算出口退免税增值税税额，并进行账务处理；</p> <p>(3) 能根据消费税的纳税义务发生时间，对计提消费税进行账务处理；</p> <p>(4) 能对自营出口和代理进出口关税税额进行计算和账务处理；</p> <p>(5) 能根据资产负债表账务法或应付税款法对企业所得税进行账务处理</p> <p>(6) 能根据个人所得税会计核算原理，对代扣代缴涉税业务进行账务处理</p>		
3	创业基础 与 ERP 实训	<p>思政目标：</p> <p>(1) 通过沙盘模拟课程，可以引导学生弘扬以改革创新为核心的时代精神，积极推动国家发展进步。</p> <p>(2) 通过沙盘模拟课程，可以帮助学生了解企业运营管理的全过程，培养他们的实践能力，提升职业素养。</p> <p>(3) 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。</p> <p>(4) 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业</p>	<p>1. 课程认知</p> <p>2. 团队组建</p> <p>3. 模拟经营规则</p> <p>4. 小组沙盘商战</p> <p>5. 经营分析与评价</p>	<p>1. 教学方法： 游戏化教学、角色扮演法、分组学习法、案例教学法</p> <p>2. 授课形式： 线下</p> <p>3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+ 期末成绩*40%</p>

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>等社会主义核心价值观，加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养。</p> <p>（5）可以培养学生的综合素质，包括树立共赢理念、全局观念与团队合作、保持诚信、个性与职业定位以及感悟人生等方面的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）养成诚实、守信的品德。</p> <p>（2）具有一定的职业判断能力。</p> <p>（3）具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。</p> <p>（4）能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。</p> <p>（5）具有一定的自主学习能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解一个企业的真实运作流程；</p> <p>（2）理解企业成功运营的关键因素；</p> <p>（3）掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识；</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）通过模拟企业的经营过程，学生可以理解和掌握制定战略的关键要素，如分析市场趋势，确定企业定位，制定业务战略等。</p> <p>（2）学生可以运用所学的营销理论知识，根据市场环境的变化，进行有效的市场调研，定位产品，制定营销策略，提升销售业绩。</p> <p>（3）通过模拟企业的生产过程，学生可以了解和掌握生产管理的关键环节，如生产计划，物料需求计划，生产进度控制等。</p> <p>（4）学生可以通过模拟企业的财务管理过程，理解和掌握财务管理的核心知识，如预算编制，成本控制，财务分析等。</p> <p>（5）通过小组的协作学习和模拟经营，学生可以提高团队合作能力，沟通协调能力及解决问题的能力。</p>		
1	审计实务	<p>思政目标：</p> <p>（1）培养学生的法制意识和职业道德，强化学生遵守审计准则和职业道德规范的意识。</p> <p>（2）增强学生的诚信观念和责任意识，使学生深刻理解审计职业的责任和使命，自觉维护公众利益和社会公平正义。</p> <p>（3）提高学生的团队协作能力和沟通能力，</p>	<p>1. 审计基本概念</p> <p>2. 审计方法和程序</p> <p>3. 财务报表审计实务</p> <p>4. 内部控制审计</p> <p>5. 审计报告编制</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式： 线</p>

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>使学生能够适应社会发展的需要，成为具有社会责任感、创新精神和实践能力的优秀人才。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）具备扎实的审计理论知识，对审计准则、审计流程和审计技术有深入的理解和掌握。</p> <p>（2）具备良好的职业道德素质，遵守审计职业道德规范，坚持独立、客观、公正的原则，具备良好的职业判断能力和风险意识。</p> <p>（3）具备批判性思维和创新能能力，能够在审计实践中发现问题、分析问题和解决问题，勇于面对挑战和变革，提出创新性的解决方案。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）掌握审计基本理论和方法：学生应了解审计的基本概念、审计的职能、审计的分类、审计证据的收集和整理、审计工作底稿的编制、审计报告的撰写等基本理论和方法。</p> <p>（2）掌握财务报表分析技能：学生应了解财务报表的基本构成、财务报表分析的基本方法和指标，以及常见的财务舞弊和欺诈行为。</p> <p>（3）掌握审计风险评估方法：学生应了解审计风险的概念、审计风险评估的意义和方法，以及如何运用风险导向审计理论进行审计决策。</p> <p>（4）掌握主要业务循环审计实务：学生应了解销售与收款循环、采购与付款循环、存货与生产循环、投资与筹资循环等主要业务循环的审计实务和方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）掌握审计基本工作流程和具体审计程序，包括审计前的调查、审计计划的制定、审计方案的实施、审计证据的收集和整理、审计工作底稿的编制、审计报告的撰写等。</p> <p>（2）掌握审计实务操作技能，包括对财务报表主要项目的审计目标和测试程序的掌握，以及对审计意见的基本要求和格式的理解。</p>		<p>下</p> <p>3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+ 期末成绩*40%</p>
2	公司战略与风险管理	<p>思政目标：</p> <p>（1）通过课程学习，学生应了解我国企业战略与风险管理的现状和问题，理解国家政策和企业战略的内涵，激发学生的爱国主义热情，为国家和民族的发展做出贡献。</p>	<p>1. 公司战略</p> <p>2. 风公司治理险管理</p> <p>3. 公司治理</p> <p>4. 内部控制</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主</p>

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>(2) 学生应了解企业战略与风险管理的基本原则和方法，理解职业道德和责任的意义，树立正确的价值观和职业道德观念，遵守国家法律法规和企业规章制度。</p> <p>(3) 学生应了解企业的社会责任和可持续发展的重要性，理解企业战略与风险管理中的社会责任和可持续发展的内涵，提高社会责任感和可持续发展的意识，关注环境保护和社会公益事业。</p> <p>(4) 学生应了解企业战略与风险管理的理论和实践，理解创新在企业战略与风险管理中的重要性，培养创新精神和实践能力，勇于尝试新思路和新方法，推动企业的发展和进步。</p> <p>素质目标：</p> <p>(1) 学生应具备全球视野和战略思维，了解国际市场的变化和趋势，掌握国际化的经营理念和方法，能够从全球角度分析和解决问题。</p> <p>(2) 学生应具备创新意识和创业精神，能够独立思考、勇于尝试，积极应对挑战，不断探索新的商业模式和市场机会。</p> <p>(3) 学生应具备领导能力和团队协作能力，能够带领团队完成任务，处理团队内部的矛盾和问题，协调各方面的利益关系。</p> <p>(4) 学生应具备风险意识和风险管理能力，能够识别潜在风险，评估风险大小，制定风险管理策略，有效控制风险。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解公司战略的基本概念、特点和分类，包括战略规划、战略实施、战略控制等。</p> <p>(2) 理解风险管理的概念、原则和过程，包括风险识别、风险评估、风险应对等。</p> <p>(3) 理解公司战略与风险管理之间的关系，包括战略风险管理、竞争风险管理、供应链风险管理等。</p> <p>(4) 掌握常用的战略分析工具和技术，如SWOT分析、波士顿矩阵、PEST分析等。</p> <p>(5) 掌握常用的风险管理方法和技术，如风险矩阵、概率-影响矩阵、情景分析等。</p> <p>(6) 理解内部控制的概念、原则和要素，包括风险评估、控制活动、信息沟通等。</p>		<p>自主学习</p> <p>2. 授课形式：线下</p> <p>3. 考核要求：总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	专业拓展 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的 素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		能力目标： （1）学生应能够运用战略思维和风险管理方法，对公司进行全面的分析，包括竞争优势、劣势、行业风险、市场机会等方面，能够准确识别和评估风险。 （2）学生应具备决策能力，能够在充分考虑各种因素和可能性的基础上，制定合理的战略和风险管理方案，并能够果断地执行。 （3）学生应具备执行能力，能够有效地实施战略和风险管理方案，确保目标的实现。 （4）学生应具备良好的沟通能力，能够与公司内部各个层面的人员以及外部的投资者、客户、供应商等进行有效的沟通，促进信息的流通和意见的交流。 （5）学生应具备团队合作能力，能够在团队中发挥积极作用，与团队成员共同协作，完成公司的战略目标和风险管理任务。		

4. 实践教学环节

实践性教学环节主要包括实验、实训、实习、毕业设计、社会实践等。在校内外进行会计初级电算化实训、Excel 在会计中的运用、会计信息系统实训、会计综合仿真实训、出纳实训、创业基础与 ERP 实训、纳税申报实训。在各类中小行业企业财务相关岗位进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校会计信息管理专业顶岗实习标准》。

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	初级会计电算化实训	素质目标： 1. 了解财务、会计基本法规制度，树立法制观念。 2. 具有严谨工作作风，实事求是学风和创新意识。 3. 树立良好的会计职业道德观念。 知识目标： 1. 熟悉会计电算化的概念及其特征； 2. 熟悉本课程内容安排； 3. 了解实验操作规范	1. 系统应用基础与系统管理与企业应用平台 2. 总账管理 3. UFO 报表管理 4. 薪资管理 5. 固定资产管理	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		能力目标: 1. 能完成用友 U8 V10.1 管理软件安装和基础维护; 2. 能根据企业基本信息完成建账和基础设置; 3. 能熟练使用总账模块, 进行日常和期末会计处理; 4. 能熟练使用 UFO 报表模块, 生成企业财务报表和其他报表; 5. 能熟练使用薪酬系统、固定资产管理系统、应收应付款管理和采购管理系统。	6. 应收应付款管理 7. 供应链管理 8. 采购管理	*40%
2	出纳实训	素质目标: (1) 培养学生自觉维护国家利益、社会利益、集体利益的职业意识。 (2) 培养学生认真、细致、严谨的工作作风和敬业精神, 形成良好的职业习惯。 (3) 使学生具有创新的意识。 (4) 培养学生遵纪守法的思想观念和廉洁自律的会计品格, 加强学生的职业道德意识, 全面提高学生的自身素质。 (5) 在业务训练中养成团队的合作精神以及树立作为出纳员为企业各部门及人员提供文明服务的观念。 知识目标: (1) 熟悉出纳工作的相关法规、准则。 (2) 掌握现金收、发、存、取及清查业务的相关理论知识。 (3) 掌握银行结算业务的相关规定及流程。 能力目标: (1) 能使用验、点钞技术、计算器进行收银。 (2) 能到银行柜台办理相关的结算业务。 (3) 能审核现金及银行存款业务的原始凭证; 能填制现金及银行存款业务的记账凭证; 能根据记账凭证登记现金日记账和银行存款日记账。	1. 出纳职业道德 2. 出纳基本功训练 3. 出纳业务训练	1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式: 线下 3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%
3	会计综合仿真实训	素质目标: (1) 养成诚实、守信的品德; (2) 具有一定的职业判断能力; (3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力; (4) 能严格遵守国家会计及其他财经法规	1. 企业设立事项 2. 日常会计核算 3. 期末会计事项	1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>的规定；</p> <p>(5) 具有一定的自主学习能力</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 理解各种不同账户的性质，掌握不同性质的账户所使用的不同的明细账页；</p> <p>(2) 掌握账簿的的开启和设置，明确明细账、日记账、总分类账簿的建立和期初过账，培养学生手工建账及使用会计手段求解问题的能力；</p> <p>(3) 掌握凭证的分类，熟悉各种原始凭证、记账凭证的审核填制方法和要求；</p> <p>(4) 掌握总账、日记账、明细账的登记规则、登记方法；错账的更正方法；</p> <p>(5) 熟悉各种不同经济业务的会计处理方法；掌握“T”型账、科目汇总表的编制及要求；</p> <p>(6) 掌握各种不同性质的账户的结账方法；熟悉不同的对账方法；</p> <p>(7) 掌握资产负债表的编制、利润表的编制及意义；</p> <p>(8) 理解会计资料装订保管的重要性，掌握各种会计资料的装订方法和程序。</p> <p>能力目标：</p> <p>(1) 能准确分析判断经济业务类型和实质，运用相应方法完成对经济业务的分析计算和会计核算；</p> <p>(2) 能正确填制并审核各类核算业务的相应单证，完成相关的账务处理；</p> <p>(3) 能按照账务处理流程，根据提供的综合实训资料，独立完成一个会计主体一个月的会计业务处理。</p>		<p>2. 授课形式： 线下</p> <p>3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>
4	Excel 在会计中的运用	<p>素质目标：</p> <p>(1) 通过本课程的学习，使学生既深刻体会到会计工作的严谨性、规范性；</p> <p>(2) 培养爱岗敬业的优秀职业素质，又能够体会到计算机技术为会计工作带来的便捷性，使学生提前进入职业角色，实现学校到工作岗位的有效对接。</p> <p>知识目标：</p> <p>(1) 了解财务数据工作表；</p> <p>(2) 掌握财务数据公式；</p> <p>(3) 掌握财务数据输入与财务数据输出；</p>	<p>1. 建立财务数据工作表</p> <p>2. 定义财务数据计算公式</p> <p>3. 固定资产处理</p>	<p>1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习</p> <p>2. 授课形式： 线下</p> <p>3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		(4) 掌握图标制作； (5) 了解数据分析方法。 能力目标： (1) 能建立财务数据工作表， (2) 能定义财务数据计算公式， (3) 能输入财务数据， (4) 能输出财务数据， (5) 能编制财务会计报告。		
5	会计信息 管理系统 实训	素质目标： (1) 具有爱岗敬业的工作态度 (2) 具有诚实守信的职业品格 (3) 具有严谨细致的工作作风 (4) 具有独立自主的解决问题的能力 (5) 具有迎难而上、百折不挠的职业精神 知识目标： (1) 了解会计信息化基本理论知识 (2) 熟悉会计信息化实训平台——金蝶 K3， 具有对会计信息化软件的总体认知 (3) 了解金蝶 K3 各模块： 系统管理、总 账管理系统、财务报表系统、工资管理系统、 固定资产管理系统、购销存管理系统的基本 功能 (4) 掌握金蝶 K3 各模块的操作流程、基本 方法 能力目标： (1) 能根据行业性质、企业性质、岗位任 务等实际情况选择适合的会计信息化软件 及相应的模块 (2) 能进行金蝶 K3 会计信息化软件的网络 配置并安装 (3) 能制定中小型企业与基层单位的会计 信息化管理制度 (4) 能对金蝶 K3 各模块： 系统管理、总 账管理系统、财务报表系统、工资管理系统、 固定资产管理系统、购销存管理系统进行熟 练操作和灵活运用 (5) 能对会计信息系统进行一般维护和数 据管理。	1. 建立财务数 据工作表 2. 定义财务数 据计算公式 3. 固定资产处 理	1. 教学方法： 任 务驱动法、案例 分析法、讨论探 究法、学生积极 实战、主动学习 2. 授课形式： 线 下 3. 考核要求： 总 评成绩=平时成 绩*60+期末成绩 *40%
6	创业基础 与 ERP 实 训	素质目标： (1) 养成诚实、守信的品德。 (2) 具有一定的职业判断能力。 (3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协	1. 课程认知 2. 团队组建 3. 模拟经营规 则	1. 教学方法： 游 戏化教学、角色 扮演法、分组学 习法、案例教学

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		<p>调能力。</p> <p>(4) 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。</p> <p>(5) 具有一定的自主学习能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 了解一个企业的真实运作流程;</p> <p>(2) 理解企业成功运营的关键因素;</p> <p>(3) 掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识;</p> <p>能力目标:</p> <p>(1) 通过模拟企业的经营过程, 学生可以理解和掌握制定战略的关键要素, 如分析市场趋势, 确定企业定位, 制定业务战略等。</p> <p>(2) 学生可以运用所学的营销理论知识, 根据市场环境的变化, 进行有效的市场调研, 定位产品, 制定营销策略, 提升销售业绩。</p> <p>(3) 通过模拟企业的生产过程, 学生可以了解和掌握生产管理的关键环节, 如生产计划, 物料需求计划, 生产进度控制等。</p> <p>(4) 学生可以通过模拟企业的财务管理过程, 理解和掌握财务管理的核心知识, 如预算编制, 成本控制, 财务分析等。</p> <p>(5) 通过小组的协作学习和模拟经营, 学生可以提高团队合作能力, 沟通协调能力以及解决问题的能力。</p>	<p>4. 小组沙盘商战</p> <p>5. 经营分析与评价</p>	<p>法</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>
7	纳税申报实训	<p>素质目标:</p> <p>(1) 了解财务、会计基本法规制度, 树立法制观念。</p> <p>(2) 具有严谨工作作风, 实事求是学风和创新意识。</p> <p>(3) 树立“依法纳税, 诚实守信”的会计职业道德观念。</p> <p>知识目标:</p> <p>(1) 掌握一般纳税人增值税销项税额、进项税额及进项税额转出的计算;</p> <p>(2) 掌握一般纳税人增值税纳税申报表的填制方法;</p> <p>(3) 掌握企业所得税预缴税额、应纳税额的计算;</p> <p>(4) 掌握企业所得是纳税申报表及附表的填制方法;</p>	<p>1. 纳税工作流程</p> <p>2. 增值税纳税申报实务</p> <p>3. 企业所得税纳税实务</p> <p>4. 个人所得税纳税实务</p> <p>5. 其他税种纳税申报</p>	<p>1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、比较学习法、学生积极实战、主动学习、仿真模拟</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		能力目标： (1) 能根据经济业务准确核算一般纳税人、小规模纳税人增值税税额，并填制纳税申报表； (2) 能根据企业业务资料，计算当季应预缴的企业所得税额；编制纳税调整分录，并填写企业所得税预缴申报表、企业所得税纳税申报表及附表资料； (3) 能根据企业业务资料，填制城市维护建设费及教育费附加计算表、印花税税费计算表、以及其他税种税费计算；填制相关涉税文书，并进行网上申报。		
8	认识实习	素质目标： (1) 养成诚实、守信的品德； (2) 具有一定的职业判断能力； (3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力； 知识目标： (1) 熟悉会计工作业务流程，包括财务报告的编制、会计核算、税务申报等。 (2) 明确各个会计岗位的职责，掌握各岗位的工作内容和职责范围。 能力目标： (1) 会计各岗位的岗位和 workflow 开始 (2) 理解把握各个会计岗位之间的联系 (3) 能理解简单的会计核算业务操作。	会计相关实训 室现场实践	1. 教学方法： 实地参观 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 平时成绩占 100%
9	岗位实习	素质目标： (1) 养成诚实、守信的品德； (2) 具有一定的职业判断能力； (3) 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力； 知识目标： (1) 通过实习，学生可以亲手操作和实践，以深入理解和掌握财务会计的基本理论知识和实际操作技能； (2) 实习可以使学生了解到财务会计工作的实际环境和要求，培养和锻炼学生的实际工作能力，包括解决问题、沟通协调、团队协作等； 能力目标： (1) 通过实习，学生能够运用所学的财务会计理论知识，对企业的实际财务数据进行	财务相关岗位 现场实践	1. 教学方法： 现场实践 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 平时成绩占 100%

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		收集、整理、记录和分析，从而提升专业知识运用能力。 (2) 实习过程中，学生可以参与企业的实际财务工作，如编制财务报表、进行财务分析等，从而提升实际操作能力。 (3) 具有较强的会计实务操作能力，包括出纳、往来核算、材料核算、费用核算等会计能力。 (4) 具有涉税处理能力，包括增值税、消费税、个人企业所得税、企业所得税核算和申报能力。		

5. 相关要求

学校注重理论与实践一体化教学；结合实际，开设安全教育、社会责任、绿色环保、管理等方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），并将有关内容融入专业课程教学；将创新创业教育融入专业课程教学和相关实践性教学；自主开设其他特色课程；组织开展德育活动志愿服务活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 会计信息管理专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/ B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
通识课	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院	0.2						必修 56 学 分+ 选修 8 学 分
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院		0.2					
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院			0.2				
	11010002Z	形势与政策 4	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院				0.2			
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院					0.1		
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院						0.1	
	01030060Z	思想道德与法治	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院	3						
	05010033Z	大学生职业生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	就业处	1						
	01020036Z	大学生心理健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	11020000Z	军事理论与军事技能	4	148	112	B	必修	考查	学生处	2 周						
	04020001Z	体育与健康	2	32	28	B	必修	考查	体育学院	2						
	04020002Z	体育与健康 2	2	32	28	B	必修	考查	体育学院		2					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	14030005Z	体育与健康 3	3	48	42	B	必修	考查	体育学院			3				
	14020006Z	体育与健康 4	2	32	28	B	必修	考查	体育学院				2			
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	1-6 学期						
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1-6 学期						
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	就业处				1			
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		2					
	13020000Z	职业形象塑造与商务礼仪	2	32	20	B	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院	3						
	15020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4						
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4					
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		3					
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	0	A	必修	考试	马克思主义学院		3					
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	8	B	必修	考试	马克思主义学院	2						

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
		公共选修课	2	32			公选			2-5 学期						
		公共选修课	2	32			公选			2-5 学期						
		公共选修	2	32			公选			2-5 学期						
		公共选修课	2	32			公选			2-5 学期						
	小计		64	1164	366					25	18	7	7	4	3	
专业基础课	02040021Z	基础会计	4	64	12	B	必修	考试	经济管理学院	4						必修19学分+限选6学分
	15020029Z	管理学基础	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院	2						
	01030026Z	经济学基础	3	48	8	B	必修	考查	经济管理学院	3						
	02030005Z	初级会计电算化实训	3	48	40	B	必修	考查	经济管理学院		3					
	08022216Z	出纳实务	2	32	24	B	限选	考查	经济管理学院			2				
	12030022Z	管理会计	3	48	4	B	必修	考查	经济管理学院				3			
	02030016Z	纳税申报实务	3	48	12	B	必修	考查	经济管理学院				3			
	02020025Z	财务报表分析(限选)	2	32	8	B	限选	考查	经济管理学院				2			
	02020033Z	Excel在会计中的运用	2	32	28	B	必修	考查	经济管理学院					2		
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修	考查	经济管理学院	1						
		小计		25	400	156					10	3	2	8	2	
专业核心课	02040010Z	初级会计实务	4	64	16	B	必修	考试	经济管理学院		4					必修52学分
	02040011Z	经济法基础	4	64	12	B	必修	考试	经济管理学院		4					
	02040023Z	中级财务会计实务	4	64	16	B	必修	考试	经济管理学院			4				

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求	
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六		
										20	20	20	20	20	20		
	02040024Z	税法	4	64	16	B	必修	考试	经济管理学院			4					
	02030018Z	会计信息管理系统实训	3	48	42	B	必修	考查	经济管理学院				3				
	02020026Z	财务管理实务	3	48	10	B	必修	考查	经济管理学院			3					
	02030015Z	成本会计实务	3	48	12	B	必修	考试	经济管理学院				3				
	02040030Z	会计综合仿真实训(含劳动教育)	3	48	42	B	必修	考查	经济管理学院					3			
	01280068Z	岗位实习	24	720	720	C	必修	考查	经济管理学院						24周		
	小计		52	1168	886						0	8	11	6	3	24	
专业拓展课	方向1	02020029Z	商品流通企业会计实务	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院					2		
		02020028Z	税务会计	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院					2		
		02020004Z	创业基础与ERP实训	2	32	24	B	限选	考查	经济管理学院			2				
	方向2 (涉外会计)	12020041Z	审计实务	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院							
		12020040Z	公司战略与风险管理	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院							
		02020004Z	创业基础与ERP实训	2	32	24	B	限选	考查	经济管理学院							
															必修6学分		

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/ B/C)	必修/ 限选/ 公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	小计		6	96	32					0	0	2	0	4	0	
		教育教学开设情况合计	147	2828	1440					35	29	20	21	9	27	
		实践教学环节所占比例			51%											
								备注：1. 以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。 2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。								

2. 会计信息管理 专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	25	16	5	5	2	3	56
		选修		2	2	2	2		8
职业技能课	专业基础课	必修	8	3		6	2		19
		选修	2		2	2			6
	专业核心课	必修		8	11	6	3	24	52
	专业拓展课	必修							
选修				2		4		6	
学分小计			35	29	22	21	13	27	147

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师 9 人（专任教师 7 人，兼职教师 2 人），学生数与本专业专任教师数之比：9：1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 89%， “双师型” 教师占专业教师比例：83 %，硕士以上比例：56 %。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室具有能够满足会计信息管理专业初级电算化实训、Excel 在会计中的运用、会计信息系统实训、会计综合仿真实训、出纳实训、创业基础与 ERP 实训、纳税申报实训等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	会计信息实训室	1. 初级电算化实训 2. Excel 在会计中的运用 3. 会计信息系统实训 4. 出纳实训 5. 纳税申报实训	40
2	票务实训室	1. 会计技能实训 2. 会计综合仿真实训	42
3	ERP 沙盘模拟实训室	创业基础与 ERP 实训	42

（三）教学资源

1. 教材选用基本要求

按照国家规定选用优质教材，禁止不合格的教材进入课堂。学校应建立专业教师、行业专家和教研人员等参与的教材选用机构，完善教材选用制度，经过规范程序择优选用教材。

教材及教辅资源

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
1	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	无	978-7-0405-9903-9	高等教育出版社	1
2	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无	978-7-0406-1053-6	高等教育出版社	2
3	思想道德与法治	无	978-7-0405-9902-2	高等教育出版社	3
4	心理健康教育（微课+活页版）	秦爱君	978-7-3025-5797-5	清华大学出版社有限公司	4
5	中华优秀传统文化概要	方健华	978-7-5499-8147-2	江苏凤凰教育出版社	5
6	应用文写作实训教程（第二版）	马琳	978-7-209-14096-6	山东人民出版社有限公司	6
7	《表达与沟通能力训练》（第四版）	童革	978-7-0405-6473-0	高等教育出版社	7
8	现代礼仪	张晶	978-7-5667-2732-9	湖南大学出版社	8
9	信息技术（基础模块）（WPS2019版）	娄志刚	978-7-313-25223-4	上海交通大学出版社有限公司	9
10	生命在于运动——体育与健康教程	田刚	978-7-5690-4754-7	上海交通大学出版社	10

序号	名 称	主 编	ISBN	出版社	备注
11	新生代英语高级教程 1: 第二版	顾曰国	978-7-5213-3196-7	外语教学与研究出版社	11
12	新生代英语高级教程 2: 第二版	顾曰国	978-7-5213-3197-4	外语教学与研究出版社	
13	大学生职业生涯规划与 就业指导 (第二版)	黄淑敏	978-7-5165-2818-1	航空工业出版社	
14	军事理论与技能训练教 程	公茂运	978-7-5673-0549-6	国防科技大学出版社	
15	会计基础理论与实务	张志萍、孙德 营	978-7-5349-9655-9	河南科学技术出版社	
16	经济学基础 (第三版)	唐树伶	978-7-04-049387-0	高等教育出版社	
17	Excel 在会计中的应用 (第三版)	孙万军	978-7-04-028745-5	高等教育出版社	
18	成本会计项目化教程 (第三版)	孙颖	978-7-04-059842-1	高等教育出版社	
19	企业会计综合实训 (第 三版)	李华	978-7-5654-4060-1	东北财经大学出版社	
20	纳税申报实训 (第 4 版)	王红 卿玲丽	978-7-300-30326-0	中国人民大学出版社	
21	会计信息系统	张继德	978-7-3025-0103-9	清华大学出版社	
22	管理会计实务	马慧东	978-7-3026-0456-3	清华大学出版社	
23	ERP 沙盘模拟实训教程	王国志	978-7-3023-9762-5	清华大学出版社	
24	商品流通企业会计实战 (第二版)	赵同剪	978-7-3002-2349-0	机械工业出版社	
25	初级会计实务	财政部会计资 格评价中心	978-7-5218-2855-9	经济科学出版社	
26	经济法基础	财政部会计资 格评价中心	978-7-5218-4254-8	经济科学出版社	
27	会计信息系统实验教程 (第 3 版) (用友 U8 V10.1)	王新玲	978-7-3002-4025-1	清华大学出版社	
28	税务会计 (第二版)	王碧秀	978-7-04-054813-6	高等教育出版社	
29	会计信息系统原理与运 用—基于金蝶 K/3 WISE	毛华扬	978-7-3002-2804-4	中国人民大学出版社	
30	出纳业务操作实训	陈东升	978-7-04-053006-3	高等教育出版社	
31	财务管理	财政部会计资 格评价中心	978-7-5218-3384-3	经济科学出版社	
32	企业财务报表分析	朱天高	978-7-0306-0262-6	科学出版社	
33	财务会计 (第十版)	陈德萍 高慧 云	978-7-5654-4115-8	东北财经大学出版社	

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
34	审计实训（第三版）	卢德湖 陈德洪	978-7-5654-4888-1	东北财经大学出版社	
35	企业战略管理(第六版)	谭开明 魏世红	978-7-5654-4507-1	东北财经大学出版社	
36	中国税收（附微课视频第3版）	王碧秀	978-7-115-59307-8	人民邮电出版社	

2. 图书文献配备基本要求

学校图书馆有充足的的会计专业相关的专业类图书文献，主要包括：有关财务行业各类国家标准，现代财务会计准则、法律、方法、思维以及实务操作类图书，经济、管理、营销、信息技术和文化类文献等。

3. 数字教学资源配备基本要求

超星学习通线上图书馆与本专业有关的音视频素材、教学课件、数字化教学案例库、虚拟仿真软件、数字教材等专业教学资源库，应种类丰富、形式多样、使用捷动、动态更新，能满足教学要求。

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的 40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例 (%)
公共基础课	64 学分	42%
专业基础课	25 学分	17%
专业核心课	52 学分	37%
专业拓展课	6 学分	4%
总学分	147 学分	100%

(二) 相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	初级会计师 初级经济师	可获得其一
2	普通话等级证书、全国计算机应用水平证书、 英语新三级证书、驾驶证、红十字救护员证	任选其一获得

校外联合制定单位		
编写人员		1. 执笔人: 刘书芳 2. 校内教师: 熊淑 王珍 付学 3. 思政课程教师: 4. 辅导员教师: 5. 其他学校专家: 6. 行业/企业代表: 7. 学生 (含毕业生代表):
审核人	校外专家	四川天源会计师事务所有限公司 所长: 刘任勤 四川纽克泰德生物科技有限公司 财务经理: 何晓文
	校内专家	副校长、教授: 史军山
二级学院审定		经济管理学院的院长签字: 李达富 二级学院教学指导分委员会意见: 主任签字: 李达富
审批		学校教学指导委员会意见: 主任签字:
		学校党委会意见: