

德阳城市轨道交通职业学院
城市轨道交通运营管理专业
人才培养方案
(2023 级)

专业带头人：帅斌

编制时间：2023 年 9 月 26 日

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 通识课程	4
(二) 职业技能课程	21
七、教学进程总体安排	38
八、实施保障	42
(一) 师资队伍	42
(二) 教学设施	42
(三) 教学资源	44
(四) 教学方法	46
(五) 学习评价	46
(六) 质量管理	46
九、毕业要求	47
(一) 学分条件	47
(二) 相关证书条件	47

一、专业名称及代码

专业名称：城市轨道交通运营管理

专业代码：500606

专业大类：交通运输

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
交通运输大类 (50)	城市轨道交通类 (5006)	城市轨道交通 运输业 (54)	城市轨道交通站 务员 (4-02-01-07)	行车组织 票务组织 客运服务 车站管理

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力；掌握本专业知识和技术技能，适应城市轨道交通企业生产、管理、服务一线需要的，面向城市轨道交通行业的车站站务员、车站值班员、车站值班站长等岗位，能够从事城市轨道交通客运组织、行车组织、票务组织、客运服务、车站管理以及突

发事件处置等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感；

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识；

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维；

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神；

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯；

（6）言行规范，注重礼仪，善于沟通；

（7）具备良好的职业态度，遵守劳动纪律，心理素质稳定，能适应高度紧张的工作；

（8）具有安全、准确、高效的城市轨道交通服务意识；

（9）在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯；

（11）具有良好的职业道德，能够给乘客提供优质的服务，耐心细致地解决乘客疑问；

（12）具有较强的应变能力，能够积极应对工作中的突发事件，利用相关的工作经验对问题妥善处理，将影响或损失尽可能降低。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化

知识；

(2) 熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识；

(3) 熟悉与本专业相关的计算机应用、管理等基本知识；

(4) 掌握城市轨道交通线路站场、通信信号、车站设备、车辆等基本知识；

(5) 掌握城市轨道交通客运组织、乘客服务的基本理论和方法；

(6) 掌握城市轨道交通车站及车辆段行车组织、调度指挥的基本理论和方法；

(7) 掌握城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置的预案及基本处置方法；

(8) 掌握城市轨道交通运输安全管理的基本知识；

(9) 了解最新发布的涉及本专业的行业标准、国家标准和国际标准。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力；

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力；

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证；

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报；

(5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力；

(6) 具有城市轨道交通车站运营设备的识别、操作运用和基本维护能力，能够对自动售检票设备、站台门、火灾自动报警、环境与设备监控、电扶梯、ATC 等系统及设备进行监视、操作及故障处理；

(7) 具有城市轨道交通车站自动售检票系统运用、设备操作及票务处理能力，能够正确使用自动售检票系统，办理售票、监票、补票、退票、发卡、充值、退卡等作业；

(8) 具有城市轨道交通车站客运组织、客运服务及事务处理能力，

能够组织开展车站日常运作、客流组织疏导、客流调查与预测、车站客流组织方案编制与分析、乘客服务、乘客投诉与纠纷处理、站容环境保持等工作；

(9) 具有城市轨道交通车站及车辆段行车组织、施工协调处理能力，能够组织开展控制台监视与操作、接发列车、施工行车组织等工作；

(10) 能够熟练运用 ERP 系统提高企业管理效率；

(11) 具有城市轨道交通车站及车辆段突发事件应急处置能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动等。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	形势与政策	思政目标： 本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。	1. 以新安全格局保障新发展格局 2. 中国经济形势势升 3. 世界变乱交织，中国独行担当 4. 加快建设教育强国、科技	1. 教学方法： 讲授，讨论 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 3. 考核要求： 本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>	强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）	评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。
2	思想道德与法治	<p>思政目标：综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 	<p>1. 教学方法：</p> <p>（1）启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>（2）激励性教学</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>念。</p> <p>5. 培养大学生健全和完整的人格。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认识大学生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。</p> <p>2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中国精神，做新时期坚定的爱国者。</p> <p>3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。</p> <p>5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。</p> <p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。</p>	<p>5. 明确价值要求 践行价值准则</p> <p>6. 遵守道德规范 锤炼道德品格</p> <p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣和动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>（3）互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>（4）自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。
3	大学生职业生涯规划	<p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 爱岗敬业、责任心强 2. 提高学生自信心 3. 提高团队意识和沟通能力 4. 具备良好的行为习惯 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 认识大学、了解高职、了解轨院 2. 自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德 3 职业能力测试 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 规划自我的学业生涯 2. 规划自我的职业生涯 3. 高素质技术人才的素质具象化 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 大学的意义 2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院 3. 当代大学生特点和生涯规划 4. 认识自我 5. 职业兴趣、职业能力测试。 6. 如何规划自己 7. 职业道德 8. 职业素质拓展 	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100=出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50%</p>
4	大学生心理健康教育	<p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机进的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 基础篇：揭开心理奥秘—心理现象、阳光普照心房—心理健康 2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我 3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人 4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由 	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占 20%，作业占 10%，课堂表现 20%，期末作业 50%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
			职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧	
5	军事理论与军事技能	<p>思政目标：使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。</p> <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念； 2. 了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想； 3. 了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论； 4. 了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识； 5. 了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况 6. 掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。 2. 通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。 3. 通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。 4. 通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。 5. 通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。 6. 通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 军事技能 2. 中国国防 3. 军事思想 4. 国际战略环境 5. 军事高技术 6. 现代战争 7. 信息化战争 8. 非战争军事行动 9. 军队共同条令教育 10. 军事地理知识 11. 民防知识 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。 2. 授课形式：讲授，讨论，实践，练习。 3. 考核要求：课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>7. 通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；</p> <p>2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>		
6	体育与健康	<p>思政目标：通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。</p> <p>2. 在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标：通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 自觉从事 24 太极拳和武术运动，根据 24 式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。、2. 具有较高的太极拳和武术运动观赏水平，掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。</p>	<p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+ 过程性考核 40%+ 体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳 20%=100%构成总成绩。</p>
7	体育与健康 2	<p>思政目标：通过基础运动项目和专项运动项目的学习，使学生认同各运动项目的文化素养，体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度，在各项目参</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>与中体验运动的乐趣。</p> <p>2. 表现出良好的体育道德和合作精神，在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。2. 初步的掌握各个运动项目的基本规则。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。</p> <p>2. 根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。</p> <p>3. 具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。</p>		<p>程以项目任务为目标驱动，由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成总成绩。</p>
8	体育与健康3	<p>思政目标：</p> <p>1. 通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国注意情怀。</p> <p>2. 通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生敢于创新的精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合体能。</p> <p>2. 在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。</p> <p>知识目标：学习并掌握准备动作的技术要领；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。</p> <p>2. 掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。</p>	<p>1. 花样跳绳速度篇</p> <p>2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作</p> <p>3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作</p> <p>4. 身体素质练习</p>	<p>1. 教学方法：讲解、示范、分组教学法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。</p>
9	体育与健康4	<p>思政目标：</p> <p>1. 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。</p> <p>2. 通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。</p> <p>3. 通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 重视学生主体地位，以学生健康发展为中</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>心，充分发挥学生的积极性和创造力。</p> <p>2. 充分注重个体差异，确保每名學生都有所提高。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。</p> <p>2. 通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。</p> <p>3. 提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 自觉从事体育锻炼的能力。</p> <p>2. 掌握体育与健康理论知识的能力。</p> <p>3. 沟通交流能力。</p> <p>4. 运动项目的鉴赏能力。</p>		<p>程以项目任务为目标驱动，由考勤20%+过程性考核40%+基础运动项目20%+专项运动项目20%=100%构成总成绩。</p>
10	大学生职业发展与就业指导	<p>知识目标：</p> <p>1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识；</p> <p>2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规；</p> <p>3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、求职面试的能力；</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等；</p> <p>4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力；</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书；</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力；</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力；</p>	<p>1. 认清就业形势，树立正确就业观</p> <p>2. 培养就业能力</p> <p>3. 搜集就业信息</p> <p>4. 准备求职材料</p> <p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>期末成绩 100= 出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期末随堂考核 40%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
11	中华优秀传统文化	<p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标：能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角度，分析和解读当代社会的现象。</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和发展史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p>
12	城轨客运服务礼仪与职业形象塑造	<p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生爱岗敬业、责任心强；懂礼仪知礼节、道德高尚；具有良好的亲和力、沟通力、协调力、合作力、表达力；</p> <p>2. 培养学生德智体美劳全面发展。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养，具有良好的职业气质与礼仪风范；</p> <p>2. 全面提高学生在职场的礼仪运用能力，具备较为深厚的礼仪文化素养，能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义，并养成自觉的行为，同时能够以自身的行为感染周围的人群，逐步形成礼仪习惯；</p> <p>3. 能准确树立礼仪观念，形成从事城轨客运服务工作的礼仪意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 要求学生掌握礼仪的基本理论；</p> <p>2. 具备日常交往基本的文明礼仪规则；</p> <p>3. 能够理解和掌握城轨客运服务礼仪及现代实训礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标：</p>	<p>1. 礼仪基础知识</p> <p>2. 服务人员仪容礼仪规范</p> <p>3. 服务人员仪表规范</p> <p>4. 服务人员仪态规范</p> <p>5. 用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p> <p>6. 日常交往礼仪</p>	<p>1. 教学方法：讲授教学、讨论教学、多媒体教学、案例分析教学、课堂实操教学</p> <p>2. 授课形式：演示法、讲授法、讨论法、练习法</p> <p>3. 考核要求：平时成绩 40%（考勤、课堂表现、小组加分）+期中（随堂测验化妆考核、15%、领带丝巾 15%）+不定期阶段考试（随堂测验礼仪操考试 15%、服务语言技能情景剧 15%）=最终成绩</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		1. 具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化； 2. 具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力； 3. 具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际； 4. 具备城轨客运服务礼仪的基本服务能力。		
13	信息技术	思政目标： 1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯； 2. 帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐。 素质目标： 1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件； 2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯； 3. 帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐。 知识目标： 1. 计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备，实现迅速和计算机进行交互； 2. 了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理； 3. 计算机硬件系统认知和计算机组装与维护、简单诊断； 4. Windows7/10 的基本操作和运用； 5. 办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用） 6. 网络概念、局域网基本组成； 互联网概念和基本应用，当今信息技术发展现状和趋势。 能力目标： 1. 可以进行文字的较快速录入； 2. 熟悉操作系统界面和文档的管理； 3. 简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件； 4. 熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化； 5. 较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障；	1. 计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术） 2. 操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习） 3. 办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑） 4. 网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP 地址相关）	1. 教学方法： 演示法、讲授法、案例分析法 2. 授课形式： 项目式 3. 考核要求： 过程性，平时表现 40%，期末综合能力 60%

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		6. 熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息； 7. 熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备； 8. 具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平。		
14	大学英语 1	思政目标： 认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观 素质目标： 跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力 知识目标： 累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力 能力目标： 掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能	1. Unit 1-Describing People（描述一个人的外貌特征） 2. Shopping List（描述购物清单及购物节） 3. Around Town（描述出行，旅游） 4. Health（描述健康）	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 线下理论课 3. 考核要求： 学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。
15	大学英语 2	思政目标： 认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观 素质目标： 跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力 知识目标： 累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础； 掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。 能力目标： 掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能	1. Studying 2. Staying Healthy 3. Leisure Time and Hobbies 4. Work Choices	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 线下理论课 3. 考核要求： 学生成绩分为平时成绩 80% 和 期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。
16	表达与沟通	思政目标： 具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。 素质目标： 具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。 知识目标： 掌握如何树立比较清晰的自我意	1. 沟通概述 2. 沟通障碍 3. 非语言 4. 赞美的技巧 5. 倾听技巧 6. 提问与回答的技巧 7. 复述技巧 8. 叙事技巧	1. 教学方法： 讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。 2. 授课形式： 课堂讲练结合 3. 考核要求： 过程性考核，出勤 20%，作业 10%，课堂表

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标：能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p>	9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧	现 20%，期末随堂考核 50%。
17	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>思政目标： 让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论，并学会从中国实际和当前国情出发，引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律，为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标： 1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。</p> <p>知识目标： 1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。</p> <p>能力目标： 1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一，在实际行动中与自己的学习和生活对接，自觉坚持这一思想。</p>	1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固	<p>1. 教学方法：</p> <p>（1）启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>（2）激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>（3）互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>（4）自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
			国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。 在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 3. 考核要求： 学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。
18	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>思政目标：通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 养成理论思维习惯。 2. 树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3. 坚定马克思主义信仰。 4. 建立理性的爱国情感。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2. 理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。 3. 全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果 2. 毛泽东思想及其历史地位 3. 新民主主义革命理论 4. 社会主义改造理论 5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果 6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展 7. 邓小平理论 8. “三个代表”重要思想 9. 科学发展观 	<p>1. 教学方法：</p> <ol style="list-style-type: none"> （1）启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法 （2）激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。 （3）互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>4. 系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识,加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。</p> <p>5. 加强党的路线方针政策的理解和认识,不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信,坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 通过学习能坚持理论联系实际,贴近实际、贴近生活、贴近学生,激发学生学习的积极性和主动性,努力做到以理服人。</p> <p>2. 培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3. 能运用理论联系实际的学习方法,把握实际,解决现实问题。</p> <p>4. 能运用马克思主义理论进行客观地、系统地辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>		<p>研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>(4) 自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究等具体方法。</p> <p>2. 授课形式: 讲授, 讨论, 实践</p> <p>3. 考核要求: 学生总评成绩=平时成绩(25%)+实践成绩(25%)+期末考试(50%)。</p>
19	创业基础与ERP实训	<p>思政目标:</p> <p>1. 通过沙盘模拟课程,可以引导学生弘扬以改革创新为核心的时代精神,积极推动国家发展进步。</p> <p>2. 通过沙盘模拟课程,可以帮助学生了解企业运营管理的全过程,培养他们的实践能力,提升职业素养。</p> <p>3. 培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力,提高学生的就业竞争力。</p> <p>4. 帮助学生树立爱国、诚信、友善、敬业等社会主义核心价值观,加强学生的社会公德、职业道德和个人品德等方面的修养。</p> <p>5. 可以培养学生的综合素质,包括树立共赢理念、全局观念与团队合作、保持诚信、个性与职业定位以及感悟人生等方面的能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 养成诚实、守信的品德。</p> <p>2. 具有一定的职业判断能力。</p> <p>3. 具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。</p> <p>4. 能严格遵守国家会计及其他财经法规的规定。</p> <p>5. 具有一定的自主学习能力。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 了解一个企业的真实运作流程;</p> <p>2. 理解企业成功运营的关键因素;</p>	<p>1. 课程认知</p> <p>2. 团队组建</p> <p>3. 模拟经营规则</p> <p>4. 小组沙盘商战</p> <p>5. 经营分析与评价</p>	<p>1. 教学方法: 游戏化教学、角色扮演法、分组学习法、案例教学法</p> <p>2. 授课形式: 线下</p> <p>3. 考核要求: 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>3. 掌握战略决策、营销管理、财务管理、物流管理以及团队管理相关知识；</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过模拟企业的经营过程，学生可以理解和掌握制定战略的关键要素，如分析市场趋势，确定企业定位，制定业务战略等。</p> <p>2. 学生可以运用所学的营销理论知识，根据市场环境的变化，进行有效的市场调研，定位产品，制定营销策略，提升销售业绩。</p> <p>3. 通过模拟企业的生产过程，学生可以了解和掌握生产管理的关键环节，如生产计划，物料需求计划，生产进度控制等。</p> <p>4. 学生可以通过模拟企业的财务管理过程，理解和掌握财务管理的核心知识，如预算编制，成本控制，财务分析等。</p> <p>5. 通过小组的协作学习和模拟经营，学生可以提高团队合作能力，沟通协调能力以及解决问题的能力。</p>		
20	国家安全教育	<p>思政目标：</p> <p>正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和社会责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 能够自觉遵纪守法，做到诚实守信、廉洁自律；</p> <p>2. 学会合作，具有良好的协作沟通能力和团队精神；</p> <p>3. 严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家观形成的背景，内容和原则；</p> <p>2. 了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性；</p> <p>3. 了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战；</p>	<p>项目 1 总体国家安全观</p> <p>项目 2 国家安全是头等大事</p> <p>项目 3 身边的国家安全</p> <p>项目 3 筑牢国家安全的底线</p> <p>项目 4 新型领域国家安全</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求：考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+ 线上总体评价考核 40%+ 期末终结性考核 40%= 学业成绩 100%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>4. 了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求；</p> <p>5. 了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战；</p> <p>6. 了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求；</p> <p>7. 了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动；</p> <p>8. 了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求；</p> <p>9. 了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力；</p> <p>10. 了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战；</p> <p>11. 了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求；</p> <p>12. 了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用；</p> <p>13. 了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，2. 能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>3. 能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>4. 能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；5. 能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>6. 能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>7. 能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p>		

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		8. 能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。		
21	职业化教育	<p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 个人职业化 消除职业倦怠，促进职业健康； 理顺岗位责任，提升工作成效； 改善职业认知，创造职业价值。</p> <p>2. 团队职业化 消除个人主义，达成团队意识； 明确职业界限，提升执行能力； 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>3. 组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规； 规范组织构架，打造处事环境； 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。</p> <p>（2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施；</p> <p>（3）长远目标、阶段目标；</p> <p>（4）提高快速执行的能力；</p> <p>（5）执行人十件事；</p> <p>（6）提升执行力之八招；</p> <p>（7）加强沟通关系的能力；</p> <p>（8）团队协作能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>（1）职业道德；</p>	<p>一、早操</p> <p>二、晚自习</p> <p>三、宿舍管理</p> <p>四、提升职业竞争力</p> <p>五、品德是根，诚信为本</p> <p>六、职业化必备的四大能力</p> <p>七、塑造六种职业精神</p> <p>八、第二课堂</p> <p>九、劳动教育</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40% 过程性随堂考试。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		(2) 受教育程度； (3) 职业技能职业目标； (4) 职业兴趣。		
22	高职应用文写作	思政目标： 培养按规则办事的能力；塑造学生的法制意识。 素质目标： （1）通过学习应用文，培养言出必有据、逻辑严密、条理清晰的语言表达习惯；（2）在应用文写作中渗透职业意识、职业素养教育。 知识目标： （1）能描述 14 个应用文种的概念、性质、分类、作用，能对各类文种有整体的认知；（2）理解并识记重点应用文种的格式和写法、写作注意事项；（3）能描述不同文种之间的异同。 能力目标： （1）能正确而熟练地掌握 11 个应用文种的格式和写法；（2）能根据要求写出规范条理的应用文 10 种；（3）能在现实工作、生活、学习中独立运用应用文处理公私事务。	1. 公文格式 2. 计划、总结写作 3. 通知写作 4. 请示写作 5. 条据和启示 6. 感谢信和慰问信 7. 申请书 8. 海报文案写作 9. 消息写作 10. 演讲稿写作 11. 广告文案写作	1. 教学方法：案例法，讲授法，讨论法等 2. 授课形式：课堂讲练结合，课后作业巩固。 3. 考核要求： 1. 学期总评成绩=平时成绩 40%+期末考试成绩 60%； 2. 平时成绩=考勤成绩 50%+学习态度成绩 20%+作业成绩 30%

（二）职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

（1）专业基础课程。

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	轨道概论	思政目标： 1. 增强综合素质，培养创新思维、科学精神、工匠精神；培养爱岗敬业、认真负责、精益求精的职业道德情操； 2. 通过对城市轨道交通的学习程度的加深，深刻感受我国城市轨道交通的发展，并且树立为轨道交通事业奋斗的决心，坚定理想信念； 3. 在交通强国的战略背景下，增强学生的民族自豪感。 素质目标： 1. 具备集体意识和团队合作精神，有较强的工作责任心和时间观念；	1. 轨道交通建设与发展 2. 轨道交通设备 3. 轨道交通运输组织	1. 教学方法 任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式 以学生为中心，以就业为导向，进行项目化教学 3. 考核要求 课堂表现 20%，

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>2. 在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯；</p> <p>3. 具有安全、准确、高效的轨道交通服务意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）了解国内外轨道交通现状与发展趋势；</p> <p>（2）了解轨道交通线路、车站相关概念与基础知识；</p> <p>（3）了解轨道交通机车、车辆结构与机车发展；</p> <p>（4）了解通信信号的各种设备与功能；</p> <p>（5）了解轨道交通运输组织方法与安全管理章程。</p> <p>技能目标：</p> <p>（1）熟知轨道交通运输与其它运输方式的区别；</p> <p>（2）认识线路和车站的相关设备与功能；</p> <p>（3）熟知列车编组方法、认识各类机车和车辆；</p> <p>（4）认识现场通信信号设备，知识其功能；</p> <p>（5）了解轨道交通运营组织的方法，运营与施工的各安全注意事项。</p>		课后作业 20%，， 期末考试 60%
2	工程制图	<p>思政目标：</p> <p>1. 强化学生的工程伦理和社会责任感；</p> <p>2. 培养学生的创新思维和问题解决能力；</p> <p>3. 提高学生对工程行业的认同和职业素养。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 在工程制图教学中渗透职业意识、职业素养和职业情感教育。</p> <p>2. 培养 CAD 软件使用兴趣，提高制图能力，是就业竞争的一种重要优势，有助于高职生未来职业生涯的可持续发展。</p> <p>3. 培养学生正确看待自己、评价别人的鉴赏力、培养学生合作精神。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 认识工程制图与实际生活、工作的意义；</p> <p>2. 理解工程制图相关标准与规定，如各种线型与应用、各种图框的标准等；</p> <p>3. 理解三视图相关理论知识与绘制规律；</p> <p>4. 认知 CAD 软件及它的广泛应用；</p> <p>5. 对工程制图相关的其他软件有一定了解。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据要求绘制各种图框；</p>	<p>1. 基础尺规绘图</p> <p>2. CAD 软件认识及基础制图能力</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、讨论法、任务驱动、学练结合</p> <p>2. 授课形式：课堂讲授、项目驱动</p> <p>3. 考核要求：过程性考核，考勤（10%）、平时表现（10%）、作业（20%）、尺规作图（30%）、CAD 作图（30%）</p>

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		2. 各型线型的正确应用； 3. 绘制简单的几何图形及三视图； 4. 熟悉 CAD 软件，并能利用 CAD 软件绘制简单的平面图形，熟悉 CAD 的绘图工具和应用技巧； 5. 了解 CAD 软件在建模的应用，以及了解其他工程制图的软件。		
3	管理学基础	思政目标： 1. 培养学生的管理意识和创新思维； 2. 培养学生的团队合作精神和领导能力； 3. 培养学生的社会责任意识； 4. 培养学生的诚信意识和职业道德观念； 5. 培养学生的国际视野和跨文化沟通能力； 6. 培养学生的批判性思维和问题解决能力。 素质目标： 1. 崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识； 2. 具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维； 3. 用于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1. 掌握管理学的基本概念、基本原理、理论与规律； 2. 了解现代管理学理论的发展前沿与动态； 3. 学会灵活运用所学理论，发现、思考、分析组织与管理问题； 4. 通过接受案例分析方法训练，学会运用管理案例分析方法。 能力目标： 1. 具备基层管理岗位的综合管理技能与素质； 2. 具备管理现象的观察和分析能力； 3. 具备运用理论知识解决实际问题的能力； 4. 具备创新思维和领导能力培养团队合作和沟通能力。	1. 管理概述 2. 计划与决策 3. 机构与人员 4. 指挥与激励 5. 沟通与合作 6. 控制与评价	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末成绩*40%
4	城市轨道交通通信信号基础	思政目标： 1. 培养学生树立“人民地铁为人民”的思想； 2. 增强综合素质，培养工匠精神；培养爱岗敬业、认真负责、精益求精的职业道德情操； 3. 培养团队协作精神、激发创新和实践精神。 素质目标：	1. 信号基础设备的原理和故障处理 2. 通信系统组成	1. 教学方法： 讲授法、讨论法、任务驱动、理实结合 2. 授课形式： 以项目为主、任务

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		1. 对信号设备产生兴趣； 2. 对通信设备的相关知识产生兴趣； 5. 提升学生的安全意识； 6. 端正学生的学习态度与工作态度。 知识目标： 1. 掌握继电器的基本原理与分类； 2. 掌握轨道电路的工作原理与划分、命名； 3. 掌握计轴器的组成与工作原理； 4. 掌握信号机的工作电路； 5. 掌握转辙机的组成、工作原理； 6. 掌握联锁设备的组成、工作原理； 7. 掌握 ATC 的组成与工作原理。 能力目标： 1. 继电器的安装与维护、简单电路的认知； 2. 掌握轨道电路的设备组成与工作原理； 3. 掌握计轴器的安装、调试与日常维护方法； 4. 掌握信号机的安装、调试与维护方法； 5. 掌握转辙机的安装、调试与日常维护方法； 6. 掌握联锁设备的使用方法与日常维护方法； 7. 掌握 ATC 设备的使用方法和日常维护。	3. 联锁设备的使用	驱动等多种教学方法,做到理实结合 3. 考核要求： 过程性考核。考核要求：课堂表现 20%，实训 30%，期末考试 50%。
5	城市轨道交通设备	思政目标： 1. 坚定理想信念、爱党爱国、践行社会主义核心价值观 2. 具有社会责任感和社会参与意识 3. 具备一定科学文化水平及良好职业素养 素质目标： 1. 树立责任意识、安全意识 2. 培养服务意识、环保意识 3. 培养学生应急处置能力、临危不惧冷静果敢的应变素质 知识目标： 1. 掌握城市轨道交通车站的分类与组成 2. 掌握自动售检票系统的组成和终端设备使用 3. 掌握自动扶梯与无障碍设施故障时的应急处置方法 4. 掌握站台安全门的组成、操作和日常维护 5. 熟知各类消防系统组成及应用 6. 了解给排水系统组成及应用 7. 熟知空调通风系统分类及应用 8. 掌握城市轨道交通车站供电模式与负荷、低压配电照明系统运作 能力目标：	1. 城市轨道交通车站 2. 自动售检票系统 (AFC) 3. 无障碍电梯、自动扶梯 4. 站台安全门 (PSD) 5. 车站消防系统 6. 给排水系统 7. 空调通风系统与环控系统 8. 低压配电与照明系统	1. 教学方法： 讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式： 以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法,充分结合学生为主的课堂核心 3. 考核要求： 过程性考核。考勤 (20%)、平时表现 (20%)、作业 (20%)、能力测试 (40%)

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		1. 能够判断不同形式的车站类型并区分不同车站类型其组成形式也不同 2. 熟知自动售检票系统各设备的名称功能与操作使用 3. 熟知自动扶梯与无障碍设施故障时的应急处置方法和安全卡控点 4. 熟知站台安全门的操作、日常维护和常见故障应急处置方法和安全卡控点 5. 培养消防设施及器材辨识和使用能力 6. 知道给排水系统分类及使用 7. 培养车站内环境调控能力和火灾情况下通过设备排烟送风的应急处置能力 8. 熟知车站各类设备的用电负荷、能熟练操作操作低压配电照明设备，在发生停电情况下能完成故障处理		
6	现代运输经济学	思政目标： 1. 培养学生团队合作、自信的表达、吃苦耐劳的能力； 2. 培养学生分析问题、灵活解决问题的能力。 素质目标： 1. 独立学习、合作沟通交流能力 2. 勤于思考，善于分析问题的能力 3. 敏锐的市场观察能力 知识目标： 1. 熟悉基本经济学原理 2. 掌握运输经济学理论体系 3. 理解实际生活中的运输经济学现象 能力目标： 1. 具备识别经济学原理的能力 2. 具备一定的经济问题分析能力 3. 具备自学初级经济师考试能力	1. 运输需求与效用 2. 运输供给与弹性 3. 运输成本 4. 运输价格 5. 运输市场	1. 教学方法： 讲授法、讨论法、任务驱动 2. 授课形式： 以项目为主、任务驱动等多种教学方法，做到理实结合 3. 考核要求： 过程性考核。课堂表现 30%，课后作业 20%，小组汇报 30%，个人汇报 20%
7	物流管理（选修）	思政目标： （1）培养学生具有初步的创新精神、创业意识和实践能力，提高学生的就业竞争力。 （2）培养学生的文化自觉和文化自信，让学生了解和认同中华民族优秀传统文化，树立民族自尊心和自豪感。 素质目标： （1）养成诚实、守信的品德。 （2）具有团队合作意识、良好的沟通及协调能力。 （3）具有一定的自主学习能力。	1. 走进物流企业 2. 物流仓储 3. 物流配送作业 4. 物流装卸 5. 物流信息追踪	1. 教学方法： 任务驱动法、案例分析法、情景模拟法、讨论探究法、学生积极实战、主动学习 2. 授课形式： 线下 3. 考核要求： 总评成绩=平时成绩*60+期末作业

序号	专业基础课程名称	课程目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		知识目标： 1. 能解读物流企业岗位设置及职务描述； 2. 能合理化仓储； 3. 能根据配送作业情况进行订单的分配和拣选； 4. 能根据不同的物资设计装卸搬运方法； 5. 能选择合理的流通加工方法； 6. 能根据实际情况进行包装合理化的作业； 7. 能根据物流信息进行分析归纳，对物流运作做出决策 能力目标： 1. 树立为客户、为生产服务的观点，具有合作精神； 2. 能够熟悉运输工具和设施设备性能，严格按照安全技术操作规程进行运输作业； 3. 熟悉仓储物质的特性，能针对性地进行保管，防止货物损坏，提高仓储质量； 4. 严格履行岗位职责，及时做好物资的进货、理货、分拣、配货、送货等工作。		*40%

(2) 专业核心课程。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	城市轨道交通行车组织	思政目标： 1. 通过对城市轨道交通的学习程度的加深，深刻感受我国城市轨道交通的发展，并且树立为轨道交通事业奋斗的决心，坚定理想信念； 2. 在交通强国的战略背景下，增强学生的民族自豪感。 素质目标： 1. 培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观； 2. 培养社会责任感； 3. 提升文化自信； 4. 强化团队合作精神； 知识目标： 1. 掌握行车调度的工作内容； 2. 掌握行车闭塞法的定义与分类； 3. 掌握电话闭塞的定义、办理时机和作业流程；	1. 城市轨道交通行车的基础知识 2. 段（场）的行车组织 3. 正常情况下的列车运行组织 4. 非正常情况下的列车运行组织 5. 施工及工程列车的开行	方法 任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式 以学生为中心，以就业为导向，进行模块化教学 3. 考核要求 考试考核。 考核要求：课堂表现 20%，课后作业 20%，课程设计 10%，期末考试 50%

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		4. 掌握列车入场、出场的作业内容； 5. 掌握调车作业的基本要素、基本方法、基本规定； 6. 掌握列车及列车运行的基本概念、列车运行计划的相关内容； 7. 掌握列车运行图的基础知识和编制方法； 8. 掌握城市轨道交通事故分析、处理流程； 9. 掌握 ATS、ATO、STP 系统故障时的列车运行组织方法； 10. 掌握施工作业的组织流程。 技能目标： 1. 能够正确识别车站设备的类型、状态； 2. 能够正确识别行车闭塞方式； 3. 能够正确办理电话闭塞； 4. 能够正确显示调车手信号； 5. 能够正确办理正常接发列车作业； 6. 能够正确办理电话闭塞接发车； 7. 能够正确识别列车运行图，会看会编列车运行图； 8. 能够在列车运行图上确定列车交路，分析不同情况下列车运行调整的方法； 9. 能正确办理施工作业登记、销记手续； 10. 能够提出简单的事故预防措施。		
2	城市轨道交通客运管理	思政目标： 1. 培养学生树立大国工匠精神和爱国主义情怀，坚定四个自信，牢固树立人民地铁为人民的思想； 2. 要求学生拥有敬业精神和正确的职业道德观与价值观和社会观； 3. 树立安全工作、用心服务、廉洁自律的人生定律、培养正确的社会责任感。 素质目标： 1. 培养学生团结协作、合作沟通的能力； 2. 培养学生独立思考、冷静分析、协调与组织能力； 3. 激发学生创新精神和实践精神。 知识目标： 1. 掌握城市轨道交通车站与客服设备设施的相关知识； 2. 掌握城市轨道交通行车组织与客运服务之间关系； 3. 掌握特殊乘客服务与免费乘车规定；	1. 车站 2. 车站客服设备设施 3. 车站行车组织 4. 客运服务礼仪 5. 客流组织 6. 票务组织 7. 客运突发事件	1、教学方法： 讲授法、谈话法、演示法、讨论法、任务驱动法、翻转课堂法 2、授课形式： 以项目化、任务驱动或提问的形式布置作业，学生完成，根据完成情况教师进行讲解、点评、总结。以学生为主，教师仅进行引导教学。 3、考核要求： 期末考试（开卷）平时成绩占60%，期末卷面

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		4. 掌握乘客遗失物品处置办法； 5. 掌握客流组织相关内容（日常客流、早晚高峰客流、换乘客流、大客流的组织）； 6. 掌握车站票务工作； 7. 了解城市轨道交通客运服务方面突发应急事件处置（晚点、客伤等）。 技能目标： 1. 熟练操作操作客服设备设施； 2. 能独立完成车站岗位工作流程； 3. 熟练操作行车设备； 4. 能对免费乘车乘客与乘客遗失物品进行判断； 5. 能完成车站客流组织； 6. 能正确操作操作票务设备、完成车站票务工作； 7. 能正确处理客伤事故或者各类突发事件。		40%，平时成绩由作业、课堂表现、出勤情况、自评、互评、他评各占 10% 构成。
3	轨道交通行车组织实训	思政目标： 1. 培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观； 2. 培养学生精益求精的工匠精神和一心为民的奉献精神； 3. 培养爱岗敬业、认真负责的职业道德情操； 4. 提升文化自信和强化团队配合意识。 素质目标： 1. 培养学生良好的职业道德和职业素养； 2. 培养学生崇德向善、诚实守信、爱岗敬业，精益求精的工匠精神； 3. 培养学生行车安全意识，树立正确的安全观； 培养学生的集体意识和团队合作精神。 知识目标： 1. 掌握行车作业办理处置原理、处置步骤； 2. 掌握应急处置—信号故障处置原理、处置步骤； 3. 掌握应急处置—公共区火灾处置原理、处置步骤； 4. 掌握站厅、站台火灾现象、处置的异同； 5. 掌握应急处置—站台门故障处置原理、处置步骤； 6. 掌握单个站台门与单侧站台门故障现象、处置的异同。	1. 上岗准备作业（行车值班员、行调、站务岗位要求，实训设备认知） 2. 办理行车作业项目 3. 应急处置项目—信号故障处置 4. 应急处置项目—车站公共区火灾应急处置 5. 应急处置项目—站台门故障处置	1. 课程思政： 贯彻始终，培养学生吃苦耐劳，团结合作的职业精神； 2. 教学方法： 任务驱动法、合作探究法、情境模拟法、案例教学法、讨论法、讲授法 3. 授课形式： 采用项目化教学，充分利用实训室条件进行情景教学。 4. 考核要求： 注重过程学习，平时成绩占比 100%，其中分项目过程考核占 30%，期末综合技能考核 50%，实训报告占 10%，课堂表现占 10%。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		能力目标： 1. 能够完成行车作业办理； 2. 能够判别应急处置—信号故障各种现象、并进行处置；3. 能够判别应急处置—公共区火灾各种现象、并进行处置； 4. 能够区分站厅、站台火灾现象、处置的异同； 5. 能够判别应急处置—站台门故障各种现象、并进行处置； 6. 能够判别区分单个站台门与单侧站台门故障现象、处置的异同。		
4	多岗位联动综合演练	思政目标： 1. 培养学生精益求精的工匠精神和一心为民的奉献精神 2. 培养爱岗敬业、认真负责的职业道德情操 3. 提升文化自信和强化团队配合意识 素质目标： 1. 培养爱国、敬业、遵法守纪的社会主义核心价值观 2. 在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯 3. 具有安全、准确、高效的服务意识 4. 具备集体意识和团队合作精神，有较强的工作责任心和时间观念 知识目标： 1. 掌握正常和非正常工况下列车运行组织方式；熟悉 ATC 基本的系统结构图、列车运行图及时刻表、各种值守及作业人机界面；掌握 ATC 系统基本的专用名词及系统原理 2. 熟悉列车运行控制基本原理与发展历程，掌握自动闭塞、移动闭塞的基本原理 3. 掌握西门子等列车运行控制系统的主要制式、系统特点、系统的基本层次和冗余结构、系统基本功能、系统设备的组成及系统设备地域分布、系统的应用等 4. 掌握列车司机、车站值班员、行车调度员等岗位职业和工作内容 5. 熟悉行车组织相关岗位间的内部逻辑和联系 能力目标： 1. 掌握成都地铁三种常见列车车型的基本驾驶技能	1. 完成城市轨道交通列车入库及正线行车工作流程 2. 完成站台故障下的行车组织流程 3. 完成信号故障下的行车组织流程 4. 完成列车故障下的行车组织 5. 完成列车早点、晚点调整工作流程 6. 完成车辆段联锁相关操作工作流程	1、课程思政： 贯彻始终，培养学生吃苦耐劳，团结合作的职业精神； 2、教学方法： 任务驱动法、合作探究法、讨论法、讲授法 3、授课形式： 采用项目化教学，充分利用教学条件进行情景教学。 4、考核要求： 注重过程学习，平时成绩占比 100%，其中分项目过程考核占 70%，实训报告占 20%，考勤占 10%。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		2. 掌握信号楼调度员的联锁操作基本方法 3. 掌握正线行车组织的 ATS 基本操作方法 4. 掌握车站行车值班员 LOW-ATS 基本操作方法 5. 熟悉正常工况和常见非正常工况下各岗位间的逻辑关系和联系		
5	城市轨道交通安全	思政目标： 1. 以人为本、实事求是 2. 遵纪守法、爱岗敬业 3. 无私奉献、诚实守信 4. 团队合作、不忘初心 5. 家国情怀、使命担当 素养目标： 1. 树立正确的安全观 2. 团队合作意识 3. 责任心 4. 服务意识 5. 临危不乱的心理素质 6. 培养统筹规划能力 知识目标： 1. 城市轨道交通运输安全基本理论方法 2. 城市轨道交通运输安全管理基础 3. 城市轨道交通运输安全管理体系 4. 城市轨道交通运输安全系统管理分析 技能目标： 1. 掌握城市轨道交通运输安全基本理论 2. 掌握城市轨道交通运输安全分析方法 3. 掌握城市轨道交通运输安全评价方法 4. 了解城市轨道交通运输安全管理基本理论 5. 掌握城市轨道交通运输安全管理的原则 6. 了解我国城市轨道交通运输安全管理机制 7. 了解城市轨道交通运输安全预防保障体系 8. 理解城市轨道交通运输安全事故处理及救援体系 9. 了解城市轨道交通安全管理 10. 了解城市轨道交通法律法规	1. 地铁运输安全基本方法及原理 2. 地铁运输安全分析及评价方法 3. 地铁运输安全管理基本理论 4. 地铁运输安全应急救援体系	1. 教学方法 任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式 以学生为中心，以就业为导向，进行模块化教学 3. 考核要求 课堂表现 30%，课后作业 20%，考勤 10%，期末考核 40%
6	城市轨道交通车站运	思政目标： 1. 在交通强国的战略背景下，增强学生的民族自豪感；	1. 车站大客流应急处置 2. 车站火灾应	1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
	营管理实训	<p>2. 培养学生的工匠精神</p> <p>3. 培养学生参与城市建设和发展的意识，明白城轨交通在城市发展中的重要作用，为城市的繁荣和改善人民生活作出贡献</p> <p>素养目标：</p> <p>1. 培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观</p> <p>2. 培养学生具备社会责任感和担当精神，能够在危急情况下沉着冷静应对</p> <p>3. 提升文化自信，强化团队合作意识</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉城市轨道交通车站的基础运作</p> <p>2. 掌握城市轨道交通车站的组织架构</p> <p>3. 了解城市轨道交通车站各个岗位的岗位职责</p> <p>4. 熟悉城市轨道交通客运服务礼仪</p> <p>5. 熟悉城市轨道交通车站各种突发情况下的客运组织和行车组织</p> <p>6. 熟悉城市轨道交通车站突发事件的信息汇报流程</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能查询火灾报警的具体位置</p> <p>2. 能判断启动大客流应急预案的时机</p> <p>3. 能判断站台门夹物是否影响行车</p> <p>4. 具备列车故障清客的能力</p>	<p>急处置</p> <p>3. 车站大客流应急处置</p> <p>4. 车站客伤应急处置</p> <p>5. 车站停电应急处置</p> <p>6. 车站站台门夹人夹物应急处置</p>	<p>法、合作探究法、学练结合法；</p> <p>2. 授课形式：以学生为中心，以就业为导向，进行模块化教学；</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。考核要求：考勤 10%，课堂表现 10%，实训操作 50%，实训报告 30%。</p>

（3）专业拓展课程。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	高等数学	<p>思政目标：</p> <p>1. 通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。</p> <p>2. 以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。</p> <p>3. 把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识</p> <p>2. 踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想</p>	<p>1. 初等函数</p> <p>2. 函数的极限</p> <p>3. 微分</p> <p>4. 积分</p>	<p>1. 教学方法：</p> <p>采用启发式、案例式、探究式等教学方法</p> <p>2. 授课形式：</p> <p>多媒体授课</p> <p>3. 考核要求：</p> <p>考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		3. 相互合作、相互配合的集体主义精神 知识目标： 1. 初等函数 2. 函数的极限 3. 微分 4. 积分 能力目标： 1. 运算能力 2. 分析问题的能力 3. 解决问题的能力 4. 逻辑推理能力 （5）自主学习的能力 （6）交流协作能力		学生识记、理解和应用能力，为进一步学习奠定基础。
2	电客车司机驾驶	思政目标： 职业岗位教育——工匠精神 包括： 敬业：是从业者尽职尽责的职业精神状态 精益：即精益求精，追求极致的职业品质 专注：内心笃定，着眼于细节的耐心、执着、坚持 创新：追求突破、追求革新 素质目标： 1. 培养学生对轨道交通专业的热爱 2. 培养学生的沟通能力、团队合作精神 3. 培养学生技术资料的使用和收集，工作计划的制定等社会能力 4. 培养学生职业能力和安全职业素养 知识目标： 1. 掌握电客车驾驶的线路、车辆、信号、供电等基础知识 2. 掌握车辆各组成的基本原理 3. 掌握车辆各故障的应急处置方法 能力目标： 培养学生具备电客车标准化的操纵能力、突发事件和车辆故障应急处置等专业能力，培养学生独立分析和独立解决问题的能力。	1. 标准化作业 2. 制动系统故障 3. 牵引系统故障 4. 辅助系统故障 5. 门故障 6. 应急处置 7. 驾驶技能 8. 驾驶安全	1. 教学方法： 讨论法、直观演示法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式： 以项目为主、任务驱动等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学 3. 考核要求： 过程性考核。考核要求：课堂表现 20%，实训报告 10%，项目实训考核 70%。
3	铁路路网行车工作组	思政目标： 1. 增强综合素质，培养创新思维、科学精神、工匠精神；培养爱岗敬业、认真负责、精益求精的职业道德情操 2. 具备作风严谨、反应灵敏、“安全高于一切、责任重于泰山、服从统一指挥”的职业素质	1. 列车运行图的绘制 2. 铁路通过能力 3. 铁路运输技术计划	1. 教学方法： 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终 2. 授课形式： 案例教学、任

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		素质目标： 1. 培养爱国、敬业、遵法守纪的社会主义核心价值观 2. 在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯 3. 具有安全、准确、高效的铁路服务意识 4. 具备集体意识和团队合作精神，有较强的工作责任心和时间观念 知识目标： 1. 熟悉运行图的表示方法、运行图要素和运行图分类 2. 熟悉技术站办理的货物列车的种类 3. 熟悉技术站各类货物列车所办理的技术作业项目、特点和技术作业组织的方法 能力目标： 1. 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力 2. 能铺画单线和双线区段列车计划运行图 3. 会查定各类货车在技术站办理的技术作业项目所需时间 4. 会编制摘挂列车在中间站的技术作业过程		务驱动等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学 3. 考核要求： 过程性考核。考核要求：课堂表现 30%，课后作业 20%，课程设计 25%，期末考核 25%
4	铁路车站行车工作组织	思政目标： 1. 培养爱国、敬业、遵法守纪的社会主义核心价值观 素质目标： 1. 在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯 2. 具有安全、准确、高效的铁路服务意识 3. 具备集体意识和团队合作精神，有较强的工作责任心和时间观念 知识目标： 1. 车站、列车的定义、作用和分类 2. 半自动闭塞法、自动闭塞法、自动站间闭塞法和电话闭塞法的特点 3. 接发列车线路使用原则 4. 调车工作的定义、分类和基本要求 5. 牵出线、驼峰调车作业特点、作业方式 6. 技术站货物列车作业种类、作业内容和技术作业过程 7. 货物列车列车编组顺序表的识读 能力目标： 1. 掌握接发列车作业流程及方法	1. 概述（铁路的作用、车站、列车） 2. 行车闭塞法 3. 接发列车工作 4. 调车工作 5. 货物列车及货车技术作业过程 6. 车站作业计划 7. 车站工作统计	1. 教学方法： 理实一体，小组合作，案例分析 2. 授课形式： 以学生为中心，以就业为导向，进行模块化教学 3. 考核要求： 过程性考核+期末考试，课堂表现 30%，课后作业 20%，期末考试 50%

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		2. 掌握调车作业程序及计划的编制 3. 掌握分析技术站货物技术作业过程的方法 4. 掌握车站班计划、阶段计划、调车作业计划的编制步骤 5. 掌握车站现在车统计、装卸车统计和货车停留时间统计		

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括课程实践、实训、实习、社会实践等。课程实践、实训可在校内实验实训室、校外实训基地等完成；岗位实习、社会实践可由学校组织在轨道交通运营类企业完成。实训主要包括：城市轨道交通车站运营管理实训、轨道交通行车组织实训、多岗位联动综合演练、电客车司机驾驶等。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》和《高等职业学校城市轨道交通运营管理专业顶岗实习标准》。

序号	实践性教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	认识实习	1. 素质目标： 培养学生遵守劳动纪律及遵守企业规章制度的行为习惯，牢固树立安全意识、服务意识、团队意识、强烈的责任感及集体荣誉感。 2. 知识目标： 了解四川交通职业技术学院城市轨道交通运营管理专业概况，掌握地铁行车、客运各工种岗位职责；了解地铁运输企业文化概况。 3. 能力目标： 能够叙述城市轨道交通运营管理专业应掌握的职业能力和岗位工作内容。	1. 城市轨道交通运营管理专业发展概况及人才培养方案内容简介； 2. 地铁行车、客运各工种岗位职责； 3. 地铁运输企业文化与未来发展方向。	1. 融入课程思政，立德树人贯穿课程始终； 2. 采用“理论+实践”的教学模式； 3. 建立健全校外实训基地，辅助教学； 4. 采用“过程考核+终结性考核”的方式评定成绩。
2	岗位实习	1. 素质目标： 增长知识见识，培养安全意识和责任意识；加强品德修养，培养沟通能力和团队合作能力；增强综合素质，培养工匠精神。 2. 知识目标： 掌握岗位所必需的地铁线路站场知识；掌握岗位所必需的地铁行车组织等专业知识；掌握信号设备等专业基础知识 3. 能力目标： 具备地铁调度指挥的能力；具备行	1. 车站客运岗位实习； 2. 车站站务岗位实习； 3. 车站行车岗位实习。	1. 融入课程思政，立德树人贯穿岗位实习始终； 2. 建立健全校外实习基地，有效开展

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		车安全管理的能力;具备地铁客运应急事件处理作业的能力;具备针对不同的突发事件采取正确合理的方法应急处理的能力		实践教学; 3.采用过程考核和终结性考核相结合形式考核。
3	轨道交通 行车组织实 训	<p>思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观; 2.培养学生精益求精的工匠精神和一心为民的奉献精神; 3.培养爱岗敬业、认真负责的职业道德情操; 4.提升文化自信和强化团队配合意识。 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生良好的职业道德和职业素养; 2.培养学生崇德向善、诚实守信、爱岗敬业,精益求精的工匠精神; 3.培养学生行车安全意识,树立正确的安全观;培养学生的集体意识和团队合作精神。 <p>知识目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.掌握行车作业办理处置原理、处置步骤; 2.掌握应急处置—信号故障处置原理、处置步骤; 3.掌握应急处置—公共区火灾处置原理、处置步骤; 4.掌握站厅、站台火灾现象、处置的异同; 5.掌握应急处置—站台门故障处置原理、处置步骤; 6.掌握单个站台门与单侧站台门故障现象、处置的异同。 <p>能力目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.能够完成行车作业办理; 2.能够判别应急处置—信号故障各种现象、并进行处置; 3.能够判别应急处置—公共区火灾各种现象、并进行处置; 4.能够区分站厅、站台火灾现象、处置的异同; 5.能够判别应急处置—站台门故障各种现象、并进行处置; 6.能够判别区分单个站台门与单侧站台门故障现象、处置的异同。 		
4	多岗位 联动综 合演练	<p>思政目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养学生精益求精的工匠精神和一心为民的奉献精神 2.培养爱岗敬业、认真负责的职业道德情操 3.提升文化自信和强化团队配合意识 <p>素质目标:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.培养爱国、敬业、遵法守纪的社会主义核心价值观 		

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		2. 在工作过程中养成严谨、认真、细致的职业习惯 3. 具有安全、准确、高效的服务意识 4. 具备集体意识和团队合作精神，有较强的工作责任心和时间观念 知识目标： 1. 掌握正常和非正常工况下列车运行组织方式；熟悉 ATC 基本的系统结构图、列车运行图及时刻表、各种值守及作业人机界面；掌握 ATC 系统基本的专用名词及系统原理 2. 熟悉列车运行控制基本原理与发展历程，掌握自动闭塞、移动闭塞的基本原理 3. 掌握西门子等列车运行控制系统的主要制式、系统特点、系统的基本层次和冗余结构、系统基本功能、系统设备的组成及系统设备地域分布、系统的应用等 4. 掌握列车司机、车站值班员、行车调度员等岗位职业和工作内容 5. 熟悉行车组织相关岗位间的内部逻辑和联系 能力目标： 1. 掌握成都地铁三种常见列车车型的基本驾驶技能 2. 掌握信号楼调度员的联锁操作基本方法 3. 掌握正线行车组织的 ATS 基本操作方法 4. 掌握车站行车值班员 LOW-ATS 基本操作方法 5. 熟悉正常工况和常见非正常工况下各岗位间的逻辑关系和联系		
5	城市轨道交通 车站运营 管理 实训	思政目标： 1. 在交通强国的战略背景下，增强学生的民族自豪感 2. 培养学生的工匠精神 3. 培养学生参与城市建设和发展的意识，明白城市轨道交通在城市发展中的重要作用，为城市的繁荣和改善人民生活作出贡献 素养目标： 1. 培养爱国、敬业、诚信的社会主义核心价值观 2. 培养学生具备社会责任感和担当精神，能够在危急情况下沉着冷静应对 3. 提升文化自信，强化团队合作意识 知识目标： 1. 熟悉城市轨道交通车站的基础运作 2. 掌握城市轨道交通车站的组织架构 3. 了解城市轨道交通车站各岗位的岗位职责	1、车站大客流应急处置 2、车站火灾应急处置 3、车站大客流应急处置 4、车站客伤应急处置 5、车站停电应急处置 6、车站站台门夹人夹物应急处置	1. 教学方法: 任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论法、合作探究法、学练结合法; 2. 授课形式: 以学生为中心, 以就业为导向, 进行模块化教学; 3. 考核要求: 过程性考核。考核要求: 考勤 10%, 课堂表现 10%, 实训操作 50%, 实训报告

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		4. 熟悉城市轨道交通客运服务礼仪 5. 熟悉城市轨道交通车站各种突发情况下的客运组织和行车组织 6. 熟悉城市轨道交通车站突发事件的信息汇报流程 能力目标: 1. 能查询火灾报警的具体位置 2. 能判断启动大客流应急预案的时机 3. 能判断站台门夹物是否影响行车 4. 具备列车故障清客的能力		30%。
6	电客车司机驾驶	思政目标: 职业岗位教育——工匠精神 包括: 敬业: 是从业者尽职尽责的职业精神状态 精益: 即精益求精, 追求极致的职业品质 专注: 内心笃定, 着眼于细节的耐心、执着、坚持 创新: 追求突破、追求革新 素质目标: 1. 培养学生对轨道交通专业的热爱 2. 培养学生的沟通能力、团队合作精神 3. 培养学生技术资料的使用和收集, 工作计划的制定等社会能力 4. 培养学生职业能力和安全职业素养 知识目标: 1. 掌握电客车驾驶的线路、车辆、信号、供电等基础知识 2. 掌握车辆各组成的基本原理 3. 掌握车辆各故障的应急处置方法 能力目标: 培养学生具备电客车标准化的操纵能力、突发事件和车辆故障应急处置等专业能力, 培养学生独立分析和独立解决问题的能力	1. 标准化作业 2. 制动系统故障 3. 牵引系统故障 4. 辅助系统故障 5. 门故障 6. 应急处置 7. 驾驶技能 8. 驾驶安全	1. 教学方法: 讨论法、直观演示法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式: 以项目为主、任务驱动等多种教学方法, 充分结合学生所学专业将专业案例引入教学 3. 考核要求: 过程性考核。考核要求: 课堂表现 20%, 实训报告 10%, 项目实训考核 70%。

5. 相关要求

教学实施过程中, 还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座(活动), 将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中; 组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1、城市轨道交通运营管理专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
通识课	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院	0.2						必修 62 学分 + 选修 8 学分
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院		0.2					
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院			0.2				
	11010002Z	形势与政策 4	0.2	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院				0.2			
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院					0.1		
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	马克思主义学院						0.1	
	01030060Z	思想道德与法治	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院	3						
	05010033Z	大学生职业生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	1						
	01020036Z	大学生心理健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	11020000Z	军事理论与军事技能	4	148	112	B	必修	考查	学生处	2周						
	04020001Z	体育与健康	2	32	28	B	必修	考查	体育学院	2						
	04020002Z	体育与健康 2	2	32	28	B	必修	考查	体育学院		2					
	14030005Z	体育与健康 3	3	48	42	B	必修	考查	体育学院			3				
	14020006Z	体育与健康 4	2	32	28	B	必修	考查	体育学院				2			
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	1~6 学期						
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1~6 学期						
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	招生就业处				1			
	08042538Z	城轨客运服务礼仪与职	4	64	44	B	必修	考查	通识与国际教育	4						

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
		业形象塑造							学院							
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院		3					
	05020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4						
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4					
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		3					
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	A	必修	考试	马克思主义学院	2						
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	B	必修	考试	马克思主义学院		3					
	02020004Z	创业基础与 ERP 实训	2	32	8	B	必修	考查	经济管理学院		2					
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院		2					
	05020001Z	高职应用文写作	2	32	4	B	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					
		小计	70	1260	402					26.2	21.2	5.2	5.2	2.1	2.1	
专业基	07030040Z	轨道概论	3	48	16	B	必修	考试	交通运输学院	3						必修 14

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型(A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
基础课	08020001Z	工程制图	2	32	24	B	必修	考查	交通运输学院		2					学分+ 限选 4 学分
	15020029Z	管理学基础	2	32	4	B	必修	考试	交通运输学院	2						
	08032174Z	城市轨道交通通信信号基础	3	48	16	B	必修	考试	交通运输学院		3					
	01030029Z	城市轨道交通设备	3	48	18	B	必修	考试	交通运输学院		3					
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修	考查	交通运输学院	1						
	02020037Z	现代运输经济学	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院		2~5 学期					
	12020024Z	物流管理(选修)	2	32	4	B	限选	考查	经济管理学院		2~5 学期					
		小计	18	288	102					6	8	0	0	0	0	
专业核心课	12040006Z	城市轨道交通行车组织	4	64	16	B	必修	考试	交通运输学院			4				必修 41 学分
	08032342Z	城市轨道交通客运管理	3	48	16	B	必修	考试	交通运输学院			3				
	08042330Z	轨道交通行车组织实训	4	64	64	C	必修	考查	交通运输学院			4				
	08022187Z	城市轨道交通车站运营管理实训	2	32	32	C	必修	考查	交通运输学院			2				
	08022185Z	城市轨道交通安全	2	32	8	B	必修	考试	交通运输学院					2		
	08022103Z	多岗位联动综合演练	2	32	32	C	必修	考查	交通运输学院					2		
	01280068Z	岗位实习	24	720	720	C	必修	考查	交通运输学院					24周(6个月)		
		小计	41	992	888					0	0	13	0	4	24	
专业拓展课	07030002Z	高等数学	3	48	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		3					必修 10 学分+ 限选 4 学分
	08022046Z	铁路路网行车工作组织	3	48	16	B	必修	考查	交通运输学院				3			
	07040013Z	铁路车站行车工作组织	4	64	24	B	必修	考试	交通运输学院			4				
	01040018Z	电客车司机驾驶(含劳	4	64	64	C	限选	考查	交通运输学院				4			

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
		动教育)														
	小计		14	224	104					0	3	4	7	0	0	
	教育教学开设情况合计		143	2764	1496											
	实践教学环节所占比例				55%											
备注：1.以“周”为单位安排的教学活动，按照 30 节/周核算学时。																
2. 公共选修课程不仅限于表中列出的课程。																

2. 城市轨道交通运营管理专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	24.2	23.2	5.2	5.2	2.1	2.1	62
		选修		2	2	2	2		8
职业技能课	专业基础课	必修	6	8	0	0	0	0	14
		选修	0	2	2	0	0	0	4
	专业核心课	必修	0	0	13	0	4	24	41
		选修	0	3	0	7	0	0	10
	专业拓展课	必修	0	3	0	7	0	0	10
		选修	0	0	4	0	0	0	4
学分小计			34.2	34.2	26.2	16.2	8.1	26.1	143

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师 28（专任教师 21 人，兼职教师 7 人）学生数与本专业专任教师数之比为 25:1；其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 50%；高级职称教师比例：8%；“双师型”教师占专业教师比例：50%；硕士以上比例：58%。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足接发列车实务、列车调度指挥、铁路客运组织等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	轨道交通综合调度指挥实训室	1. 列车出入库实训 2. ATC 行车调度仿真培训系统认知 3. ATC 正线信号故障处置实训 4. ATC 车辆段信号故障处置实训	60
2	城市轨道交通站务实训室	1. IBP 盘认识实训 2. FAS 系统认知实训 3. AFC 系统认知实训 4. TVM/AGM/BOM 操作实训	40
3	城市轨道交通行车组织实训室	1. 手摇道岔实训 2. 车站火灾应急处置实训 3. 站台门故障应急处置实训 4. 信号故障应急处置实训	40
4	城市轨道交通仿真实训室	1. 行车标准化实训 2. 车站安全管理实训 3. 车站应急处置实训 4. 客运服务仿真实训	90

3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的上海中城卫保安服务集团有限公司成都分公司实践基地、北京静安金山保安服务有限公司实践基地等企业作为校外实训基地；可供完成行车指挥、客运管理、货运管理等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。合作关系稳定，能提供地铁站务员、铁路客运员、客运值班员、铁路货运员、货运值班员等相关实习岗位，能涵盖城市轨道交通运营管理专业发展的主流技术，可接纳一定规模的学生实习；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；有保证实习生日常工作、学习、生活的规章制度，有安全、保险保障。

校外实践教学基地一览表

序号	基地名称	合作企业	承担的主要实习实训项目
1	上海中城卫保安服务集团有限公司成都分公司实践基地	上海中城卫保安服务集团有限公司成都分公司	1. 城市轨道交通客运组织服务 2. 岗位实习
2	北京静安金山保安服务有限公司实践基地	北京静安金山保安服务有限公司	1. 城市轨道交通客运组织服务 2. 岗位实习

(三) 教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材及教辅资源

序号	课程名称	教材名称	主编	ISBN	出版社
1	思想道德与法治	思想道德与法治	无	978-7-0405-9902-2	高等教育出版社
2	大学生职业生涯规划	大学生职业生涯规划与就业指导(第二版)	黄淑敏	978-7-5165-2818-1	航空工业出版社
3	大学生心理健康教育	心理健康教育(微课+活页版)	秦爱君	978-7-3025-5797-5	清华大学出版社有限公司
4	军事理论与军事技能	军事理论与技能训练教程	公茂运	978-7-5673-0549-6	国防科技大学出版社
5	体育与健康	生命在于运动——体育与健康教程	田刚	978-7-5690-4754-7	上海交通大学出版社
6	城轨客运服务礼仪与职业形象塑造	现代礼仪	张晶	978-7-5667-2732-9	湖南大学出版社
7	信息技术	信息技术(基础模块)(WPS2019版)	姜志刚	978-7-313-25223-4	上海交通大学出版社有限公司
8	大学英语1	新生代英语高级教程1:第二版	顾曰国	978-7-5213-3196-7	外语教学与研究出版社
9	大学英语2	新生代英语高级教程2:第二版	顾曰国	978-7-5213-3197-4	外语教学与研究出版社
10	表达与沟通	《表达与沟通能力训练》(第四版)	童革	978-7-0405-6473-0	高等教育出版社
11	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	无	978-7-0405-9903-9	高等教育出版社

序号	课程名称	教材名称	主编	ISBN	出版社
	概论				
12	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	无	978-7-0406-1053-6	高等教育出版社
13	创业基础与ERP实训	ERP沙盘模拟实训教程	王国志	978-7-3023-9762-5	清华大学出版社
14	中华优秀传统文化	中华优秀传统文化概要	方健华	978-7-5499-8147-2	江苏凤凰教育出版社
15	高等数学	高等数学	崔信	978-7-200-11530-7	北京出版社
16	轨道概论	轨道交通概论	宋建业	978-7-113-29583-7	中国铁道出版社
17	工程制图	工程制图（第三版）	林晓新	978-7-111-60928-5	机械工业出版社
18	高职应用文写作	应用文写作实训教程（第二版）	马琳	978-7-209-14096-6	山东人民出版社有限公司
19	管理学基础	管理学基础	尹静	978-7-5618-6995-5	天津大学出版社
20	城市轨道交通通信信号基础	城市轨道交通通信与信号	齐伟	978-7-313-18842-7	上海交通大学出版社
21	城市轨道交通运营安全管理	城市轨道交通运营安全管理（第2版）	招晓菊	978-7-111-67718-5	机械工业出版社有限公司
22	物流管理（选修）	物流基础（第四版）	宋文官	978-7-0404-0228-5	高等教育出版社
23	现代运输经济学	运输经济学	唐可月	978-7-512-14100-1	北京交通大学出版社
24	铁路路网行车工作组织	铁路行车组织	杨建秋	978-7-313-17721-6	上海交通大学出版社
25	铁路车站行车工作组织	铁路行车组织	杨建秋	978-7-313-17721-6	上海交通大学出版社
26	城市轨道交通客运管理	城市轨道交通客运站务与票务管理	陈灿	978-7-5643-8336-7	西南交通大学出版社
27	城市轨道交通行车组织	城市轨道交通行车组织	辛鹏俊、秦怡	校编教材	
28	城市轨道交通车站运营管理实训	车站应急处置实训	舒万祥	校编教材	
29	电客车司机驾驶	电客车司机驾驶	赵佳毅	校编教材	
30	轨道交通行车组织实训	轨道交通行车组织实训	李辉玉	校编教材	
31	多岗位联动综合演练	城市轨道交通多岗位联动实训手册	陈本旺	校编教材	

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生学习进行综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评

学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校 生学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养 目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人 才培养质量。

九、毕业要求

（一）学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例（%）
通识课	70 学分	49
专业基础课	18 学分	13
专业核心课	41 学分	28
专业拓展课	14 学分	10
总学分	143 学分	100%

（二）相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	普通话等级证书、全国计算机等级考试证 书、汽车驾驶证、无人机驾驶证、英语新 三级证书	任选其一获得
2	铁路客运员职业资格证书、红十字救护员 证、消防设施操作员职业资格证书	任选其一获得

城市轨道交通运营管理 专业人才培养方案编制与审核

校外联合 制定单位	1. 成都地铁运营有限公司 2. 四川交通职业技术学院	
编写人员	1. 执笔人：舒万祥 2. 校内教师：陈本旺 3. 思政课程教师：李成桦 4. 辅导员教师：张晓燕 5. 其他学校专家：李宁川 6. 行业/企业代表：李敬恒 7. 学生（含毕业生代表）：李孟娇	
审核人	校内专家	帅斌（交通运输学院院长）
	校外专家	谢明生（成都铁路局集团有限公司 客运部副部长） 任国庆（成都中电建瑞川轨道交通有限公司 教授级高级工程师） 王亮（成都铁路局集团有限公司 安监室高级工程师）
二级学院 审定	院长签字：	二级学院教学指导分委员会意见： 主任签字：
审批	学校教学指导委员会意见： 主任签字：	
	学校党委会意见：	

城市轨道交通运营管理专业人才培养方案审核意见表

校外联合制定单位		1. 成都铁路局集团有限公司 2. 四川铁道职业学院	
编写人员		1. 执笔人: 舒万祥 2. 校内教师: 陈本旺 3. 思政课程教师: 李成辉 4. 辅导员教师: 张皓燕 5. 其他学校专家: 李宇川 6. 行业/企业代表: 敬恒 7. 学生(含毕业生代表): 李梦娇	
审核人	校外专家	帅斌	
	校内专家	谢明生 任国庆 王亮	
二级学院审定		同意 交通运输学院院长签字: 帅斌	二级学院教学指导分委员会意见: 同意 主任签字: 帅斌
审批		学校教学指导委员会意见: 主任签字:	
		学校党委会意见:	