

德阳城市轨道交通职业学院

智能交通技术专业

人才培养方案

(2023 级)

专业带头人：帅斌

编制时间：2023 年 9 月 26 日

二级学院教学指导分委员会审核（盖章）：

学校教学指导委员会审核（盖章）：

学校党委会审批（盖章）：

二〇二三年九月

目 录

一、专业名称及代码	1
二、入学要求	1
三、基本修业年限	1
四、职业面向	1
五、培养目标与培养规格	1
(一) 培养目标	1
(二) 培养规格	2
六、课程设置及要求	4
(一) 通识课程	4
(二) 职业技能课程	21
七、教学进程总体安排	40
八、实施保障	44
(一) 师资队伍	44
(二) 教学设施	44
(三) 教学资源	45
(四) 教学方法	47
(五) 学习评价	48
(六) 质量管理	48
九、毕业要求	49
(一) 学分条件	49
(二) 相关证书条件	49

一、专业名称及代码

专业名称：智能交通技术

专业代码：600201

专业大类：交通运输

二、入学要求

普通高级中学毕业生、中等职业学校毕业或具有同等学力。

三、基本修业年限

三年。（实行弹性学制，标准学制为全日制三年。其中，在校累计学习年限不少于2年、不超过6年，应征入伍及参加创新创业的学生按相关规定执行。）

四、职业面向

本专业职业面向如表1所示。

表1 本专业职业面向

所属专业大类 (代码)	所属专业类 (代码)	对应行业 (代码)	主要职业类别 (代码)	主要岗位群或技术 领域举例
交通运输大类 (60)	道路运输类 (6002)	道路运输 业 (64)	道路和水上运输工程技术人员 (2-02-15)； 道路运输服务人员 (4-02-02)； 电气信号设备装置制造人员 (6-24-08)； 其他建筑施工人员 (6-29-99)； 其他运输设备和通用工程机 械操作人员及有关人员 (6-30-99)	交通工程制图； 高速公路系统集成； 城市道路交通监控系统集成； 城市道路交通信号控制； 道路运输车辆监控； 智能停车管理； 智能交通工程项目施工

五、培养目标与培养规格

(一) 培养目标

本专业培养理想信念坚定，德、智、体、美、劳全面发展，具有一定的科学文化水平，良好的人文素养、职业道德和创新意识，精益求精的工匠精神，较强的就业能力和可持续发展的能力，掌握本专业知识和技能，

面向智能交通行业，道路运输业的道路和水上运输工程技术人员、道路运输服务人员、电气信号设备装置制造人员、其他建筑施工人员、其他运输设备和通用工程机械操作人员及有关人员岗位，能够从事高速公路系统集成运维、智能交通控制系统集成、交通信号控制、道路运输车辆监控、智能停车管理工程等工作的高素质技术技能人才。

（二）培养规格

本专业毕业生应在素质、知识和能力等方面达到以下要求：

1. 素质

（1）坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，在习近平新时代中国特色社会主义思想指引下，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感和中华民族自豪感。

（2）崇尚宪法、遵法守纪、崇尚向善、诚实守信、尊重生命、热爱劳动、履行道德准则和行为规范，具有社会责任感和社会参与意识。

（3）具有质量意识、环保意识、安全意识、信息素养、工匠精神、创新思维。

（4）勇于奋斗，乐观向上，具有自我管理能力，职业生涯规划的意识，有较强的集体意识和团队合作精神。

（5）具有健康的体魄、心理和健全的人格，掌握基本运动知识和1~2项运动技能，养成良好的健身与卫生习惯，以及良好的行为习惯。

（6）拥有智能交通思维，具备对新兴技术和趋势的敏感性，愿意探索新的解决方案和方法。

2. 知识

（1）掌握必备的政治理论、可续文化基础知识和中华优秀传统文化知识。

（2）熟悉与本专业相关的法律法规以及环境保护、安全消防等知识。

（3）掌握机械、电工、电子、信息与通信技术等必要的基础理论知

识。

(4) 了解制图的基本知识，掌握计算机制图的相关知识。

(5) 掌握高速公路机电系统、城市道路交通监控系统、车辆导航与监控调度系统、城市停车场管理系统的基本知识。

(6) 了解道路交叉路口渠化设计，掌握路口交通信号控制机的结构、功能、工作原理等基本知识。

(7) 掌握交通工程项目启动、计划、执行、控制、收尾等阶段的基本知识。

(8) 了解道路智能交通系统的基本内容和业务流程，掌握智能交通技术应用的基础知识。

3. 能力

(1) 具有探究学习、终身学习、分析问题和解决问题的能力。

(2) 具有良好的语言、文字表达能力和沟通能力。

(3) 能够运用英语处理简单的英文函件、单证。

(4) 能够熟练运用 office 等办公软件，进行文档编辑、数据处理、演示汇报

(5) 具有本专业必需的信息技术应用和维护能力，具有交通工程 CAD 制图能力。

(6) 能够撰写智能交通设备说明书，并能绘制智能交通设备图、交通路口设计图、交通标志标线设计图。

(7) 能够对高速公路机电系统的产品和设备进行正确的操作与管理，具有针对高速公路通信、收费、监控、隧道、供配电以及照明等系统的集成与维护能力。

(8) 能够对城市道路交通监控系统的产品和设备进行正确的操作与管理，具有针对城市道路交通信息采集、传输、显示以及发布等系统的集成、安装、调试以及运维能力。

六、课程设置及要求

(一) 通识课程

1. 必修课程

根据党和国家有关文件规定，将思想政治理论课、体育、军事课、心理健康教育、大学英语、信息技术、职业发展与就业指导等课程列为必修课程。

2. 选修课程

将马克思主义理论类课程、党史国史、创新创业教育、语文、美育课程等列为选修课；也可根据有关文件规定开设关于节能减排、绿色环保、金融知识、社会责任、人口资源、海洋科学、管理等人文素养、科学素养方面的选修课程、拓展课程或专题讲座（活动），组织开展志愿服务活动及其他社会实践活动等。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	大学生心理健康教育	<p>思政目标：帮助学生树立正确的价值观、人生观、学会理解、尊重，学会珍爱生命，树立远大志向，勇担时代责任，培养民族自信心和自豪感。</p> <p>素质目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>知识目标：帮助高职学生树立心理健康意识和面临心理困惑、心理危机时的自助和求助意识，能正确认识自我，悦纳自我，善待他人；培养积极向上的心态、健全的人格和良好的个性品质。</p> <p>能力目标：培养高职学生适应大学生生活和社会生活的能力，调节情绪的能力，正确处理人际关系，友谊和爱情的能力，塑造健康人格和磨砺优良的意志品质，以及自我心理调节的能力，做一个心理健康的大学生。</p>	<p>1. 基础篇：揭开心理奥秘——心理现象、阳光普照心房——心理健康</p> <p>2. 认知篇：探索心灵之我、读懂独特的你我</p> <p>3. 成为会生活的人、成为会学习的人、成为会交往的人、成为情绪的主人、成为不气馁的人</p> <p>4. 拓展篇：洞察网络世界、解密爱情心理、寻找理由职业、探索原生家庭、拨开心灵迷雾、培训积极品质、心理剧</p>	<p>1. 教学方法：讲授法、案例分析法、小组讨论法、角色扮演法</p> <p>2. 授课形式：互动式授课</p> <p>3. 考核要求：考核形式：过程性考核。考核要求：出勤占 20%，作业占 10%，课堂表现 20%，期末作业 50%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
2	信息技术	<p>思政目标: 1. 培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>素质目标: 1. 能够意识到 WPS 应用的价值，鼓励学生支持国产软件；</p> <p>2. 感受文字处理的实用性和方便性，培养学生信息化办公的能力和数字化学习的习惯；帮助学生树立创新意识、培养创新精神，使其能够跟上时代发展的步伐；</p> <p>知识目标: （1）计算机概念和发展史、结构组成、可视化的设备,实现迅速和计算机进行交互。</p> <p>（2）了解进制的概念、主流进制之间的相互转换和计算机的工作原理。</p> <p>（3）计算机硬件系统的认知和计算机的组装与维护、简单诊断。</p> <p>（4）Windows7/10 的基本操作和运用</p> <p>（5）办公三件套（word、excel、ppt）的知识点学习与运用）</p> <p>（6）网络概念、局域网基本组成。</p> <p>互联网概念和基本应用,当今信息技术发展现状和趋势。</p> <p>能力目标: （1）可以进行文字的较快速录入。</p> <p>（2）熟悉操作系统界面和文档的管理。</p> <p>（3）简单的诊断计算机故障和维护计算机达到正常办公条件</p> <p>（4）熟练使用 WINDOWS、WORD、EXCEL、POWPOINT、多媒体文件制作，基本达到办公自动化。</p> <p>（5）较为熟练组建局域网，掌握基本配置功能，学会在网络环境中独立学习和使用相关应用，解决上网故障。</p> <p>（6）熟练使用浏览器和主流搜索网站、检索信息。</p> <p>（7）熟练拆装电脑，连接和使用常用输入输出设备。</p> <p>具备计算机等级考试一级计算机公共知识水平答题基础（ms office）。</p>	<p>1、计算机基础知识篇（发展史、信息编码、系统组成、新技术）</p> <p>2、操作系统和文件的操作（Windows、文件和文件夹、打字和符号录入练习）</p> <p>3、办公自动化（文字编辑、电子表格编辑、幻灯片编辑）</p> <p>4、网络基础知识（网络分类、拓扑结构、IP 地址相关）</p>	<p>1. 教学方法: 演示法、讲授法、案例分析法</p> <p>2. 授课形式: 项目式</p> <p>3. 考核要求: 过程性，平时表现 40%，期末综合能力 60%</p>
3	城轨客运服务礼仪与职业	<p>思政目标:</p> <p>（1）培养学生爱岗敬业、责任心强；懂礼仪知礼节、道德高尚；具有良好的亲和力、沟通力、协调力、合作力、表达力；</p> <p>（2）培养学生德智体美劳全面发展。</p>	<p>1、礼仪基础知识</p> <p>2、服务人员仪容礼仪规范</p> <p>3、服务人员仪</p>	<p>1. 教学方法: 讲授教学、讨论教学、多媒体教学、案例分析教学、课堂实操教学</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
	业 形 象 塑 造	<p>素质目标：</p> <p>（1）具有服务从业人员所必须的文化、艺术修养，具有良好的职业气质与礼仪风范；</p> <p>（2）全面提高学生在职场的礼仪运用能力，具备较为深厚的礼仪文化素养，能够深刻体会和理解礼仪对于提升自身综合素质的意义，并养成自觉的行为，同时能够以自身的行为感染周围的人群，逐步形成礼仪习惯。</p> <p>（3）能准确树立礼仪观念，形成从事城轨客运服务工作的礼仪意识</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）要求学生掌握礼仪的基本理论；</p> <p>（2）具备日常交往基本的文明礼仪规则；</p> <p>（3）能够理解和掌握高铁客运服务礼仪及现代实训礼仪的规律，职业形象礼仪，语言交际礼仪，日常见面礼仪等方面的相关基本常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>（1）具有较强的个人形象塑造能力，能对仪容、仪表、仪态的规范要求进行内化。</p> <p>（2）具有较强的日常交际能力、语言表达、沟通力、协调力和应变能力；</p> <p>（3）具备良好的行为习惯，懂得自尊自爱、尊重他人、友好相处、处理好与他人的交际。</p> <p>（4）具备高铁客运服务礼仪的基本服务能力。</p>	<p>表规范</p> <p>4、服务人员仪态规范</p> <p>5、用餐礼仪及餐饮服务礼仪</p> <p>6、日常交往礼仪</p>	<p>2. 授课形式：演示法、讲授法、讨论法、练习法</p> <p>3. 考核要求：平时成绩 40%（考勤、课堂表现、小组加分）+期中（随堂测验化妆考核、15%、领带丝巾 15%）+不定期阶段考试（随堂测验礼仪操考试 15%、服务语言技能情景剧 15%）=最终成绩</p>
4	中 华 优 秀 传 统 文 化	<p>思政目标：培养学生对民族文化的崇敬之情，从而激发他们树立坚定的理想信念和爱国主义情怀，增强学生的民族自尊心、自信心、自豪感，增强学生传承和弘扬中华优秀传统文化的责任感和使命感。</p> <p>素质目标：培养学生的传统美德，提高道德品质，培育济世救人、助人为乐的人文精神，培养学生爱岗敬业、责任担当、乐于奉献的职业素养，促进其职业生涯可持续发展。</p> <p>知识目标：了解中华民族优秀文化的基本要素，掌握中华优秀传统文化的主要特征和根本精神，了解中国先秦诸子主要思想，熟悉中国传统思维模式，理解生活中的传统思想观念的理论来源。</p> <p>能力目标：能发扬中华传统美德，养成良好的行为习惯，健全自己的人格，能运用中国传统文化中的智慧，处理好人与人、人与社会、人与自然的的关系，能运用中国传统文化科学的思维方式和方法，解决生活中和工作的问题，能从文化的角</p>	<p>1. 中国先秦诸子主要思想，儒道墨法四家的思想观念，中国传统宗教的主要思想和现代影响。</p> <p>2. 中国古代文学的基本内容和发展史，中国古代科技的文化成果。</p> <p>3. 中国传统民俗、教育、艺术等与生活息息相关的文化内容。</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读书指导法，讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：理论课程。</p> <p>3. 考核要求：是否基本掌握本学期所授的传统文化内容，能否根据个人兴趣爱好在传统文化方面进行更好地传承和发展。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		度，分析和解读当代社会的现象。		
5	表达与沟通	<p>思政目标: 具有良好人格品质和道德思想素质的职业人。</p> <p>素质目标: 具有积极乐观、诚实互信的沟通态度、严谨细致、善于变通的沟通思维，具备良好的团队协作精神，培养理解他人、欣赏他人的良好人格品质，从而建立和谐的人际关系，养成专业的职业习惯，助力个人职业发展和尚合和的社会价值观的彰显。</p> <p>知识目标: 掌握如何树立比较清晰的自我意识，具备一定的自尊自信。掌握归纳沟通的基本内涵、类型和方法；在各种沟通情境下能灵活运用交谈介绍、主题发言、即兴发言和辩论说服等基础沟通技巧，掌握职场中各种沟通情境下必备知识。</p> <p>能力目标: 能具备良好的抗压能力，能够不断的突破自我，提升自身的自尊自信、反应能力，掌握沟通技巧，从而提升自己的表达与沟通能力，形成良好的沟通意识，提高自身的社会适应性和职业竞争力。</p>	1. 沟通概述 2. 沟通障碍 3. 非语言 4. 赞美的技巧 5. 倾听技巧 6. 提问与回答的技巧 7. 复述技巧 8. 叙事技巧 9. 思维训练 10. 面试技巧 11. 竞聘演讲技巧 12. 与上级沟通技巧 13. 与同事沟通技巧 14. 考核	<p>1. 教学方法: 讲授法、案例分析法、演示法、讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式: 课堂讲练结合</p> <p>3. 考核要求: 过程性考核，出勤20%，作业10%，课堂表现20%，期末随堂考核50%。</p>
6	思想道德与法治	<p>思政目标: 综合运用马克思主义的基本观点和方法，结合专业学生的实际情况，培养大学生确立远大的理想和坚定的信念，使大学生树立正确的世界观、人生观、价值观、道德观、法治观，提高他们的思想道德品质和法治意识，为大学生全面和可持续发展打下坚实的思想道德修养和法律修养的基础。</p> <p>素质目标: 1. 培养大学生稳定的心理素质。 2. 培养大学生坚定的思想政治素质。 3. 培养大学生良好的道德素质。 4. 培养大学生具备完善的法律知识和法治观念。 5. 培养大学生健全和完善的人格。</p> <p>知识目标: 1. 认识大学生生活的特点，了解高等院校以及各专业教育的内涵、特征、发展趋势，明确“基础”课的性质和目的。了解社会主义核心价值观体系的科学内涵。 2. 确立和坚定理想信念，将职业理想、责任与对祖国的高度责任感、使命感结合起来，弘扬中</p>	1. 担当复兴大任 成就时代新人 2. 领悟人生真谛 把握人生方向 3. 追求远大理想 坚定崇高信念 4. 继承优良传统 弘扬中国精神 5. 明确价值要求 践行价值准则 6. 遵守道德规范 锤炼道德品格	<p>1. 教学方法: 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>国精神，做新时期坚定的爱国者。</p> <p>3. 学习人生观、价值观理论，领悟人生真谛、树立正确的人生观，积极投身人生实践，创造有价值的人生。</p> <p>4. 了解社会主义道德的基本理论，掌握公民的基本道德规范，崇德向善，做道德生活的楷模。</p> <p>5. 领会社会主义法律精神和宪法至上，了解我国的法律体系，维护宪法权威，树立法治思维与法治思维方式。</p> <p>6. 掌握生活中的有关法律规范，明确公民的权利与义务，自觉维护自身的合法权益。</p> <p>能力目标：1. 能够在了解大学生活的特点、民办高等院校在我国发展的现状和趋势的基础上，培养良好的学风，树立大学生的崭新形象。能够正确认识学习本课程教学的重要意义。</p> <p>2. 能够树立科学的理想信念和爱国主义情感，提高分辨、抵制各种错误思潮的能力。</p> <p>3. 能够在明确个体对自然、社会、他人和自身应该承担责任的基础上，增强诚信、敬业、奉献的职业精神和责任意识，培养合理生存和职业岗位的适应能力。</p> <p>4. 能够将道德的相关理论以及具体的道德要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会实践过程中，提升道德素养，净化自我心灵，提升德行规范意识和能力。</p> <p>5. 能够将法律的基本理论以及具体的法律法规要求内化为自觉的意识、自身的习惯与自主的要求，在社会生活中自觉遵守法律规范，提高依法处理现实问题的能力。</p>	<p>7. 学习法治思想 提升法治素养</p>	<p>激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生的思想道德品质和法律素养的提升。学生总评成绩=平时成绩（25%）+实践成绩（25%）+期末考试（50%）。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，实践成绩由课程实践调查报告形成，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。
7	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	<p>思政目标：通过了解中国共产党把马克思主义基本原理与中国实际相结合的历史进程，深入理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系，帮助学生系统掌握基本原理、基本观点和基本知识，对于社会主义现代化奋斗目标、对于中国特色社会主义事业要坚定道路自信、理论自信、制度自信。</p> <p>素质目标：1、养成理论思维习惯。 2、树立强烈的历史使命感和社会责任感。 3、坚定马克思主义信仰。 4、建立理性的爱国情感。</p> <p>知识目标：1、深刻领会马克思主义中国化理论成果的深刻内涵和精神实质，从整体上把握中国化马克思主义的历史进程。 2、理解马克思主义中国化的两大理论成果毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系。突出两大理论成果之间的一脉相承和与时俱进。 3、全面、准确地理解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学理论体系，包括其核心要义、主要内容和理论特质；认识习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位和重大意义。 4、系统掌握马克思主义基本原理、基本观点和基本知识，加深对党的基本理论、基本路线、基本纲领、基本经验、基本要求的理解和认识。 5、加强党的路线方针政策的理解和认识，不断增强道路自信、理论自信、制度自信和文化自信，坚定中国特色社会主义理想信念。</p> <p>能力目标：1、通过学习能坚持理论联系实际，贴近实际、贴近生活、贴近学生，激发学生学习的积极性和主动性，努力做到以理服人。</p>	<p>1. 马克思主义中国化时代化的历史进程和理论成果</p> <p>2. 毛泽东思想及其历史地位</p> <p>3. 新民主主义革命理论</p> <p>4. 社会主义改造理论</p> <p>5. 社会主义建设道路初步探索的理论成果</p> <p>6. 中国特色社会主义理论体系的形成发展</p> <p>7. 邓小平理论</p> <p>8. “三个代表”重要思想</p> <p>9. 科学发展观</p>	<p>1. 教学方法：1、启发性教学方法——有针对性地提出问题，启发、引导学生独立思考、积极思维，使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机，使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>2、培养学生科学地认识和分析复杂社会现象的能力。</p> <p>3、能运用理论联系实际的学习方法，把握实际，解决现实问题。</p> <p>4、能运用马克思主义理论进行客观地、系统地和辩证地观察问题、分析问题、解决问题。</p>		<p>和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上，本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p> <p>2. 授课形式： 讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：从单一的期末卷面考试向期末卷面考试与平时作业、读书笔记、研究论文和社会实践的调研报告等相结合的考核方式的转变，加大平时考核份量，注重运用案例和社会现实问题来考察学生发现问题、分析问题和解决问题的能力，使考核综合化。学生总评成绩=平时成绩（50%）+期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末成绩采取统一开卷考试考试方式认定。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
8	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	<p>思政目标: 让同学们能掌握习近平新时代中国特色社会主义思想的相关理论,并学会从中国实际和当前国情出发,引导大学生正确认识中国的基本国情和社会主义建设的客观规律,为大学生培养运用习近平思想的基本立场、主要理论观点和科学方法来分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标: 1. 能够自觉认同和深切感悟习近平新时代中国特色社会主义思想的指导意义。 2. 不断增强新时代青年学生的社会责任感和使命担当。</p> <p>知识目标: 1. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想是党和国家必须长期坚持的指导思想。 2. 了解习近平新时代中国特色社会主义思想及其形成过程。 3. 掌握习近平新时代中国特色社会主义思想内涵和核心内容。 4. 认识习近平新时代中国特色社会主义思想的原创性贡献及其现实作用。</p> <p>能力目标: 1. 能够对习近平新时代中国特色社会主义思想切实学深悟透。 2. 真正做到学思用贯通、知信行合一,在实际行动中与自己的学习和生活对接,自觉坚持这一思想。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 马克思主义中国化新的飞跃 2. 坚持和发展中国特色社会主义的总任务 3. 坚持党的全面领导 4. 坚持以人民为中心 5. 全面深化改革 6. 以新发展理念引领经济高质量发展 7. 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略 8. 发展全过程人民民主 9. 全面依法治国 10. 建设社会主义文化强国 11. 加强以民生为重点的社会建设 12. 建设社会主义生态文明 13. 全面贯彻落实总体国家安全观 14. 建设巩固国防和强大人民军队 15. 坚持“一国两制”推进祖国统一 16. 推动构建人类命运共同体 17. 全面从严治 	<p>1. 教学方法: 1、启发性教学方法——有针对性地提出问题,启发、引导学生独立思考、积极思维,使学生积极主动地掌握知识。包括问题启发、讨论启发、案例启发等具体方法</p> <p>2、激励性教学方法——根据激励的一般原理持续激发学生的学习兴趣 and 动机,使其产生学习动力。包括需求激励、兴趣激励、情感激励等具体方法。</p> <p>3、互动性教学方法——在强调师生互动、教学相长思想指导下所采取的一系列教学方法。包括换位互动、研讨互动、情景互动、拓展互动等具体方法。</p> <p>4、自主性教学方法——培养学生自主学习的能力和习惯。包括自主探究、自主实践等具体方法。</p> <p>在教学方法的基础上,本课程还开展课堂讨论、主题演讲、课堂辩论、调查研究、对分课堂、等多种教学形式。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
			党 18. 在新征程中勇当开路先锋、争当事业闯将	<p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：采取多种方式综合考核学生对所学内容的理解和实际运用，注重考查学生运用科学的理论分析、解决问题的能力，力求全面、客观反映学生政治理论素养的提升。学生总评成绩 = 平时成绩（50%）+ 期末考试（50%）。平时成绩根据学生的学习态度与收获、出勤情况、课堂表现、日常行为综合评定，期末考试成绩采取开卷考试方式认定。</p>
9	形势与政策	<p>思政目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>素质目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>知识目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马</p>	<p>1. 以新安全格局保障新发展格局</p> <p>2. 中国经济形势稳势升 3. 世界变乱交织，中国独行担当</p> <p>4. 加快建设教育强国、科技强国、人才强国（注：每学期内容根据教育部文件变化）</p>	<p>1. 教学方法：讲授，讨论</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践</p> <p>3. 考核要求：本课程为考查科目，实行学期考核制，考评将重点放在注重学生分析能力、应用能力的考评，结合课堂表现、活动表现等综合观察。课程成绩由学生上课表现、考勤等总体构成。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p> <p>能力目标：本课程运用马克思主义的立场、观点和方法对国内外热点问题做出分析，使学生较为全面系统地掌握有关基本概念，理解和把握我国的基本国情、党和政府的治国方略，并学会用马克思主义的立场、观点和方法观察世界、分析问题。引导广大学生深刻领悟“两个确立”的决定性意义，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”，在思想上政治上行动上同以习近平同志为核心的党中央保持高度一致。</p>		
10	大学英语 1	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 1150~1300 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Unit 1-Describing People（描述一个人的外貌特征）</p> <p>2. Shopping List（描述购物清单及购物节）</p> <p>3. Around Town（描述出行，旅游）</p> <p>4. Health（描述健康）</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>
11	大学英语 2	<p>思政目标：认同中华优秀传统文化、革命文化和社会主义先进文化；形成正确的价值观</p> <p>素质目标：跨文化理解与表达能力；处理文化差异的意识和能力</p> <p>知识目标：累计掌握 2300~2600 个单词；遵循“实用为主、够用为度”的原则，查漏补缺，夯实语法基础；</p> <p>掌握语篇表达内容、意图和手段知识的能力；掌握在不同情境中恰当运用语言知识的能力。</p> <p>能力目标：掌握“听、读、看”三种理解技能；掌握“说、写、译”三种表达技能；掌握“对话、讨论、辩论、谈判”等互动技能</p>	<p>1. Studying</p> <p>2. Staying Healthy</p> <p>3. Leisure Time and Hobbies</p> <p>4. Work Choices</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。</p> <p>2. 授课形式：线下理论课</p> <p>3. 考核要求：学生成绩分为平时成绩 80%和期末考核 20%。平时成绩由考勤、课堂表现、课堂纪律、小组表现和作业组成。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
12	军事理论和军事技能课	<p>思政目标：使学生认清国防与国家安全意识，明确自己所担负的历史责任，加深对中华民族爱国主义优良传统的理解，激发爱国热情，掌握基本的军事技能，当一名合格的后备兵员。知识目标：1、了解我国的国防历史和现代化国防建设的现状，增强依法建设国防的观念；2、了解中国古代军事思想、新时期军队建设思想；3、了解军事思想的形成和发展过程，初步掌握我军军事理论的主要内容，树立科学的战争观和方法论；4、了解世界军事及我国周边安全环境，增强国家安全意识；5、了解高科技军事精确制导技术、空间技术、激光技术、夜视侦察技术、电子对抗技术及指挥自动化等军事高技术方面的概况，6、掌握当代高技术战争的形成及其特点，明确高技术对现代战争</p> <p>能力目标 1、通过国防法概述、国防法规、国防建设、国防动员的学习，能进行国防概念、要素、历史、法规、公民国防权利和义务、国防领导体制、国防建设成就、国防建设目标和国防政策、国防教育的宣传。2、通过军事思想的学习，能进行军事思想形成与发展、体系与内容、历史地位和现实意义的宣传。3、通过战略环境的学习，能进行战略环境、发展趋势、国家安全政策的宣传。4、通过对军事高技术的学习，能进行军事高技术的发展趋势，对现代作战的影响的宣传。5、通过对高技术与新军事改革，能进行高技术与新军事改革的根本动因、深刻影响的宣传。6、通过对信息化战争的特征与发展趋势的学习，能进行信息化战争的特征与发展趋势的宣传。7、通过对信息化战争与国防建设的学习，能进行信息化战争与国防建设的宣传。素质目标：1. 通过教学使大学生掌握基本军事理论与军事技能，达到增强国防观念和国家安全意识，强化爱国主义、集体主义观念，加强组织纪律性，促进大学生综合素质的提高；2. 适应我国人才培养的长远战略目标和加强国防后备力量建设的需要，培养高素质的社会主义事业的建设者和保卫者，为中国人民解放军训练后备兵员和培养预备役军官，打下坚实基础。</p>	1 军事技能 2 中国国防 3 军事思想 4 国际战略环境 5 军事高技术 6 现代战争 7 信息化战争 8 非战争军事行动 9 军队共同条令教育 10 军事地理知识 11 民防知识	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践，练习。</p> <p>3. 考核要求：课堂表现、作业的完成情况，按教学大纲完成军事技能动作和军事理论的考核，成绩分为平时成绩占比 60%，考核成绩占比 40%。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
13	国家安全教育	<p>（一）思政目标 正确理解并掌握国家安全相关知识，树立总体国家安全观，系统了解国家安全形势，了解国内外安全领域面临的复杂形势，提高甄别不同信息的能力，培养国家安全意识，提升国家认同感和责任感，以实际行动维护国家安全，增强大学生维护国家安全的责任感和使命感。</p> <p>（二）知识目标 从国内与国外、传统与非传统层面了解国家安全的重要性，理解总体国家观形成的背景，内容和原则； 了解什么是国家安全、了解我国当前面临的国家安全形势；理解我国周边安全环境复杂性和多边性； 了解政治安全是国家安全的根本，理解我国政治安全面临的机遇与挑战； 了解国土安全是国家安全的核心，掌握我国国土安全面临的风险，掌握维护国土安全的基本要求； 了解军事安全是国家安全的坚强后盾，熟悉经济安全的含义，理解逆全球化贸易保护主义带来的巨大挑战； 了解金融风险聚集下的隐患，了解粮食安全风险隐患，掌握维护经济安全的基本要求； 了解文化安全是国家安全的保障，掌握我国社会安全面临的风险和挑战，掌握何谓恐怖主义和恐怖活动； 了解文化安全是国家安全的灵魂，理解我国处在社会转型期，主流价值观面临的冲击，掌握维护文化安全的基本要求； 了解科技安全是国家安全的关键，大国重器彰显国家实力； 了解生态安全是国家安全的生命线，掌握我国生态安全面临的风险与挑战； 了解资源安全是国家安全的重要支撑，熟悉我国资源安全面临的问题与挑战；掌握维护资源安全的基本要求； 了解核安全的法律保障，了解我国涉及国家安全的法律法规的内容和作用； 了解我国国家安全的专门机构，掌握公民、组织在维护国家安全方面的权利与义务。</p> <p>（三）能力目标</p>	项目 1 总体国家安全观 项目 2 国家安全是头等大事 项目 3 身边的国家安全 项目 3 筑牢国家安全的底线 项目 4 新型领域国家安全	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核要求：考核模块包括线下过程性考核、期末考试和线上总体评价考核。线下过程性考核 20%+线上总体评价考核 40%+期末终结性考核 40%=学业成绩 100%</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>通过对恐怖主义、分裂主义、极端主义邪恶势力的辨别，能够维护民族团结，增强维护社会稳定的责任感；</p> <p>能够建立总体国家安全观，能够做到国家利益至上，维护国家主权、安全和发展利益，能够维护国家正当权益，决不牺牲国家核心利益；</p> <p>能够树立中国特色社会主义理想信念，增强政治认同，不信谣、不传谣。能够对危害政治安全的违法行为进行举报；能够以实际行动维护我国政治安全；</p> <p>能够维护国家同意，反对分裂，维护国家的领土主权和海洋权益；</p> <p>能够自觉保护军事秘密和军事安全，能够强化忧患意识，坚持底线思维，做好应对严重事态的准备；</p> <p>能够自觉提高网络安全防范意识，维护网络安全，弘扬社会正能量。</p> <p>（四）素质目标</p> <p>能够自觉遵纪守法，做到诚实守信、廉洁自律；学会合作，为人正派，具有良好的协作沟通能力和团队精神；</p> <p>严守法纪，坚持原则，自觉践行社会主义核心价值观；</p>		
14	“职业化”教育	<p>思政目标：本课程从技能培养出发，注重系统性和实用性。要求学生在全面掌握职业化中什么是职业人，从性格特征、知识技能、行为表现和形象穿着都应规范统一，其内涵由内而外包括三个层次：第一个是职业素养，指从业人员应该具备的从事该职业的道德品质特征与基本素质特征；第二个是职业技能，指从业人员应该具备的从事该职业的专业技能与专业知识。第三个是职业行为规范，指从业人员应该具备的从事该职业过程中的行为操作标准。一个职业化的员工就是符合“本性的倾向、术业的专攻、举止的方寸”三个方面的素质。</p> <p>知识目标：</p> <p>（1）个人职业化 消除职业怠倦，促进职业健康。 理顺岗位责任，提升工作成效。 改善职业认知，创造职业价值</p> <p>（2）团队职业化 消除个人主义，达成团队意识。</p>	<p>一、早操 二、晚自习 三、宿舍管理 四、提升职业竞争力 五、品德是根，诚信为本 六、职业化必备的四大能力 七、塑造六种职业精神 八、第二课堂 九、劳动教育</p>	<p>1. 教学方法：讲授法，读讨论法，练习法。</p> <p>2. 授课形式：讲授，讨论，实践。</p> <p>3. 考核方法：考核方式突出能力本位。侧重于学习态度、作业完成情况、综合应用所学课程知识的能力，注重学生综合职业素质的培养。平时 60% 出勤考核+课堂表现+作业提交期末 40% 过程性随堂考试。</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>明确职业界限，提升执行能力。 形成互动配合，保障目标协调。</p> <p>（3）组织职业化 克服组织涣散，形成总体法规。 规范组织构架，打造处事环境。 优化工作机制，激发组织活力。</p> <p>能力目标： （1）指导学生掌握确定职业生涯发展目标、构建发展台阶和制订发展措施激励学生勤奋学习、敬业乐群、积极进取。 （2）运用职业化管理：根据本人实际和社会发展需要，确立职业生涯发展目标、构建发展台阶、制定发展措施； （3）长远目标、阶段目标； （4）提高快速执行的能力； （5）执行人十件事； （6）提升执行力之八招； （7）加强沟通关系的能力； （8）团队协作能力；</p> <p>素质目标： （1）职业道德； （2）受教育程度； （3）职业技能职业目标； （4）职业兴趣；</p>		
15	大学生职业生涯规划	<p>知识目标： （1）认识大学、了解高职、了解轨院 （2）自我认识、乔哈里窗、MBIT、霍兰德 （3）职业能力测试</p> <p>能力目标： （1）规划自我的学业生涯 （2）规划自我的职业生 （3）高素质技术人才的素质具象化。</p> <p>素质目标： （1）爱岗敬业、责任心强 （2）提高学生自信心 （3）提高团队意识和沟通能力 （4）具备良好的行为习惯</p>	<p>1. 大学的意义 2. 高职学院的特点和我的大学—城市轨道交通学院 3. 当代大学生特点和生涯规划 4. 认识自我 5. 职业兴趣、职业能力测试。 6. 如何规划自己 7. 职业道德 8. 职业素质拓展</p>	<p>1. 教学方法：任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式：讲授，讨论，实践 期末成绩 100=出勤 10%+课堂表现 15%+作业 25%+期末随堂考核 50% 出勤 10% 1. 迟到 5 分钟以内扣 2 分，迟到 5 分钟以上扣 5 分，迟到 4 次为 0 分； 2. 旷课 1 次扣 25 分，旷课 3 次及以上为 0 分；</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
				3. 早退按迟到处理； 课堂表现 15% 根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。课堂上被点名批评，每次扣平时成绩10分 作业 25% 1、未提交作业一次扣5分。 2、超过两次未提交本项分值为0分。 3、作业最终得分取各次作业的平均分。 （职业测评、撰写生涯人物访谈报告） 期末随堂考核50% 个人职业生涯规划书 1、准备一段简短的自我介绍； 2、提交职业生涯规划书； 3、简单介绍自己的人生职业生涯规划。
16	大学生职业发展与就业指导	知识目标： 1. 使学生了解职业的有关概念、职业生涯规划以及发展、求职就业、劳动合同等有关知识； 2. 了解职业道德以及职业道德行为养成，了解就业形势与政策法规； 3. 掌握基本的劳动力市场相关信息及就业创业的基本知识。 能力目标： 1. 使学生具备能进行生涯决策、搜集就业信息、	1. 认清就业形势，树立正确就业观 2. 培养就业能力 3. 搜集就业信息 4. 准备求职材料	1. 教学方法： 任务教学法、讲授法、小组合作法、交流讨论法。 2. 授课形式： 讲授，讨论，实践 期末成绩 100=出勤 20%+课堂表现 30%+作业 10%+期

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>求职面试的能力；</p> <p>2. 学会正确的处理与同事、领导的关系，适应新环境，做个受欢迎的人的能力，</p> <p>3. 提高学生的各种通用技能，比如沟通技能、问题解决技能、自我管理技能与人际交往技能等；</p> <p>4. 对创业有正确的认识，具有初步创业能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生根据目标职业对个人知识、技能和素质的要求，合理制定个人大学期间的学业规划的能力；</p> <p>2. 培养学生收集信息、分析利用信息的能力；</p> <p>3. 熟练地运用有关知识填写各种求职表格、写作求职文书；</p> <p>4. 培养学生恰当地运用相关技巧进行自荐，参加面试的能力；</p> <p>5. 培养学生各种求职、创业的能力；</p>	<p>5. 掌握求职技巧</p> <p>6. 做好心理调适</p> <p>7. 熟悉就业政策</p>	<p>末随堂考核 40%</p> <p>出勤 20%</p> <p>1、上课迟到、早退一次扣 2 分；</p> <p>2、无故缺席 1 次扣 3 分，达 3 次，本学期不合格。</p> <p>课堂表现 30%</p> <p>根据课堂纪律、主动积极回答问题、提问、帮助同学等情况酌情给分。</p> <p>作业 10%</p> <p>1、未提交作业一次扣 5 分。</p> <p>2、超过三次未提交本项分值为 0 分。</p> <p>3、作业最终得分取各次作业的平均分。</p> <p>期末随堂考核 40%</p> <p>1、结课时提交个人简历</p> <p>2、根据个人简历进行简单的模拟面试，根据面试情况酌情进行扣分。</p>
17	体育与健康	<p>思政目标：通过中国传统武术的学习，激励学生的民族自豪感与使命感，增强学生爱国主义情怀。使学生认同中华优秀传统文化并形成正确的世界观。</p> <p>素质目标：1、通过 24 式太极拳和《峨眉武术》的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度。2、在 24 式太极拳和武术运动中体验运动的乐趣。表现出良好的体育道德和合作精神，在太极拳和武术运动中建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区太极拳及武术事务。</p> <p>知识目标：通过 24 太极拳和《峨眉武术》的教学使学生掌握 24 太极拳和《峨眉武术》的基本</p>	<p>1. 24 式简化太极拳</p> <p>2. 身体素质练习</p> <p>3. 《峨眉武术》段前一级 1-12 个动作</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、纠错法、分小组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+ 体质测试 10%+《峨眉武术》段前一级 10%+24 式太极拳</p>

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		技术，形成一定的武术技能，初步的掌握中国武术的基本规则。 能力目标： 1、自觉从事 24 太极拳和武术运动，根据 24 式太极拳和武术运动特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。2、具有较高的太极拳和武术运动观赏水平，掌握太极拳和武术运动的基本方法与技能。		20%=100% 构成总成绩。
18	体 育 与 健 康 2	思政目标： 通过基础运动项目和专项运动项目的学习，使学生认同各运动项目的文化素养，体会相应运动精神形成正确的世界观、价值观和人生观。 素质目标： 1、通过基础运动项目和专项运动项目的学习改善学生心理状态，克服心理障碍，调节不良情绪，养成积极乐观的生活态度，在各项项目参与中体验运动的乐趣。2、表现出良好的体育道德和合作精神，在课堂、学校、社区建立和谐的人际关系，积极参与校内及社区基础运动及专项运动事务 知识目标： 1、通过基础运动项目和专项运动项目的教学使学生掌握基础运动项目和专项运动项目的基本技术，形成一定的技能。2、初步的掌握各个运动项目的基本规则。 能力目标： 1、自觉从事基础项目和专项运动项目的意识。2、根据基础运动项目和专项运动项目特点及自身运动水平编制切实可行的个人健身计划。3、具有较高的基础和专项运动观赏水平，掌握基础和专项运动的基本方法与技能。	1. 基础运动项目模块 2. 专项运动项目模块 3. 体质能力锻炼模块	1. 教学方法： 讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法 2. 授课形式： 实践课 3. 考核要求： 本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。
19	体 育 与 健 康 3	思政目标： 1、通过跳绳世界冠军的故事，激励学生民族强烈的自豪感，突显爱国情怀。2、通过跳绳的学习，成了一项集健身、娱乐、竞技、观赏为一体的体育运动项目，可以提升学生敢于创新的精神。 素质目标： 1、了解跳绳课程的概念及内容，领会跳绳的魅力，提升学生综合体能。2、在学习中培养顽强拼搏、团结合作的精神，在学习中提升身体素质并建立和谐的人际关系。 知识目标： 学习并掌握准备动作的技术要领； 能力目标： 1、掌握跳绳运动基本方法与技能，科学地进行运动，学习并掌握预防和处理运动伤病的方法。2、掌握这项可以锻炼身体的简单有效的运动方式。	1. 花样跳绳速度篇 2. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》一级技术动作 3. 花样跳绳《全国大众等级锻炼标准》二级技术动作 4. 身体素质练习	1. 教学方法： 讲解、示范、分组教学法 2. 授课形式： 实践课 3. 考核要求： 考勤 20%+过程性考核 40%+体质测试 10%+一分钟竞速跳 10%+花式跳绳 20%=100%。

序号	通识课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
20	体育与健康 4	<p>思政目标：1 通过运动技能的学习，培养学生正确的人生观、价值观和职业观。2、通过本课程的学生培养学生顽强拼搏的奋斗精神。3、通过小组合作式练习培养学生团队凝聚力</p> <p>素质目标：1、重视学生主体地位，以学生健康发展为中心，充分发挥学生的积极性和创造力。2、充分注重个体差异，确保每名都有所提高。</p> <p>知识目标：1、通过本课程的学生，使学生了解基本的身体锻炼知识。2、通过课程学生使学生掌握基本的运动技能，养成终身锻炼的习惯。3、提高学生体能和专项运动技能，加深对体育与健康知识和技能的理解</p> <p>能力目标：1、自觉从事体育锻炼的能力。2、掌握体育与健康理论知识的能力。3、沟通交流能力。4、运动项目的鉴赏能力。</p>	<p>1. 基础运动项目模块</p> <p>2. 专项运动项目模块</p> <p>3. 体质能力锻炼模块</p>	<p>1. 教学方法：讲解示范法、分解练习法、整体练习法、纠错练习法、分组练习法</p> <p>2. 授课形式：实践课</p> <p>3. 考核要求：本课程以项目任务为目标驱动，由考勤 20%+过程性考核 40%+基础运动项目 20%+专项运动项目 20%=100%构成总成绩。</p>

（二）职业技能课程

职业技能课程一般包括专业基础课程、专业核心课程、专业拓展课程，并涵盖有关实践性教学环节。

(1) 专业基础课程。

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	交通工程制图	<p>思政目标： 强化学生的工程伦理和社会责任感；培养学生的创新思维和问题解决能力；提高学生对交通工程行业的认同和职业素养。</p> <p>素质目标： 提高学生的工程素养和实际操作能力；培养学生的空间思维和创造力；培养学生的沟通和团队合作能力。</p> <p>知识目标： 理解交通工程制图的基本概念和原理；掌握制图技巧，包括平面图、剖面图等。</p> <p>能力目标： 能够绘制和解释交通工程图纸；具备使用 CAD 等绘图工具的能力；能够分析和解决与交通工程制图相关的实际问题。</p>	1. 制图基础 2. 平面制图 3. 工程图纸解读	<p>1. 教学方法： 讲授与演示、实践操作、小组讨论</p> <p>2. 授课形式： 课堂教学、实训室教学、互动讨论</p> <p>3. 考核要求： 作业和练习、期中和期末考试</p>
2	电工技术基础	<p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工匠精神和职业道德 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 提高学生对工程行业的认同和职业素养 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 培养良好的自学能力和计划组织能力； 形成正确的就业观和敢于创业的总识； 培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 知道欧姆定律的基本内容以及使用方式； 理解基尔霍夫定理； 知道电桥平衡的条件； 了解正弦交流电路的基本概念； 理解正弦交流电路的三要素以及交流电的有效值和平均值的概念； 了解电路的频率特性； 掌握三相交流电源与负载的关系； 掌握 TT 系统、TL 系统和 TN 系统一次 	1. 电工基本元件和基本定律 2. 线性电路的分析方法 3. 正弦交流电路分析 4. 三相电路分析 5. 磁路的概念及磁路的基本定律 6. 变压器的分类、基本结构及工作原理 7. 三相异步电动机的结构及电路分析 8. 低压控制电路与电器相关基础知识	<p>1. 教学方法： 讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法</p> <p>2. 授课形式： 以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法，充分结合学生为主的课堂核心</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（20%）、实验成绩（30%）、期末成绩（40%）</p>

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		供电图和二次控制图的绘制与结构原理； 9. 了解电动机、继电器、变压器和 PLC 相关使用基础。 能力目标： 1. 能阅读一般电路图； 2. 能对电路进行分析和计算； 3. 会识别和正确选用电阻、电容及电感等元件； 4. 会正确选用和使用测试仪器仪表对电路进行测量和调试； 5. 能独立进行简单电路设计，能对电路故障进行判断并加以解决。		
3	电子技术	思政目标： 1. 培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工匠精神和职业道德 2. 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 3. 提高学生对工程行业的认同和职业素养 素质目标： 1. 巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 2. 培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 3. 培养良好的自学能力和计划组织能力； 4. 形成正确的就业观和敢于创业的总识； 5. 培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。 知识目标： 1. 掌握二极管和 PN 结半导体基本原路与分析计算、使用； 2. 理解三极管相关晶体管基本原理与分析计算、使用； 3. 掌握数模转换、全桥电路的工作原理； 4. 了解三极管放大电路的基本结构、原理、作用及参数概念； 5. 理解集成运算放大电路的基本原理与相关反馈概念； 6. 了解基本逻辑代数运算、掌握卡诺图及相关化简； 7. 掌握组合逻辑电路基本原理；	1. 二极管的特性、结构与分类 2. 整流、滤波电路的测试 3. 三种类型三极管放大电路分析方法与计算特性 4. 集成运算放大器结构特点、输入输出特性及相关参数 6. 基本逻辑运算的基本概念、代数公式、定理，逻辑函数表示方法之间的相互转换 7. 组合逻辑电路结构特点，根据要求进行组合逻辑电路的设计 8. 时序逻辑	1. 教学方法： 讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式： 以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法，充分结合学生为主的课堂核心 3. 考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（20%）、实验成绩（30%）、期末成绩（40%）

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>8. 掌时序逻辑电路基本原理。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能阅读一般电子电路图；</p> <p>2. 能对负载晶体管的电路进行分析和计算；</p> <p>3. 会识别和正确选用合适的晶体管元件实现设计功能；</p> <p>4. 会正确选用和使用测试仪器仪表对电路进行测量和调试；</p> <p>5. 能独立进行简单电路设计，能对电路故障进行判断并加以解决。</p>	电路的分析与设计	
4	智能交通系统概述	<p>思政目标：</p> <p>1. 增强学生的民族自豪感与文化自信、强化学生的交通强国发展理念、培养学生的历史责任感与使命感</p> <p>2. 从交通系统时空维度、复杂多样性、对立统一性等角度，培养学生的专业精神、科学素养与人文修养，理解与掌握智能交通的内涵</p> <p>3. 交通强国战略背景下，培养智能交通技术专业的科学精神与人文素养，有效落实智能交通的思想与理念</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养良好的职业道德，秉承工匠精神</p> <p>2. 培养耐心细致的工作态度，坚守初心为人民服务</p> <p>3. 培养严谨扎实的工作作风，用奉献去诠释责任</p> <p>4. 培养竞争与合作意识，立足岗位不断推陈出新</p> <p>5. 培养智能交通领域的创新创业的思路</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解智能交通系统的概念、体系框架与标准</p> <p>2. 熟悉智能交通系统的关键技术</p> <p>3. 掌握智能交通领域主要子系统的功能及工作原理</p> <p>4. 了解智能交通系统的技术发展趋势</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能根据不同交通需求的特点正确选用需要的相关技术</p> <p>2. 能初步根据交通需求合理分析交通体</p>	<p>1. 认知智能交通系统</p> <p>2. 认知智能交通系统的体系架构</p> <p>3. 认知典型智能交通系统</p> <p>4. 认知新技术在智能交通系统中的应用</p> <p>5. 畅想未来交通发展</p>	<p>1. 教学方法：任务驱动法、案例分析法、问答法、讨论法、合作探究法、学练结合法</p> <p>2. 授课形式：采用任务导入、案例分析、模拟练习等教学方法，充分结合学生为主的课堂核心</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。课堂表现（30%）、作业测验（30%）、期末考试（40%）</p>

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		系结构 3. 能够画出交通子系统的构成图并描述其关键技术 4. 能将传感器、网络通信、计算机技术等所学知识应用于智能交通监控系统、高速公路机电系统、智能停车系统等 5. 具有系统工程思想和自主学习能力，能够进行团队合作		
5	交通工程技术	思政目标： 1. 通过解读交通强国战略内涵，增强民族自豪感与文化自信、强化交通强国发展理念； 2. 从交通系统时空维度、复杂多样性、对立统一性等角度，理解与掌握交通设计的内涵，增强与培养交通强国的历史责任感与使命感； 3. 培养交通设计的专业精神与人文素养，坚定交通强国的信心、落实交通设计的思想与理念； 素质目标： 1. 培养学生乐于思考、敢于实践、做事认真的工作作风； 2. 培养学生好学、严谨、谦虚的学习态度； 3. 培养学生健康向上、不畏艰难的吃苦精神； 4. 培养学生良好的职业道德，职业纪律； 5. 培养学生遵循严格的安全、质量、标准等规范的意识； 6. 培养学生自我检查、自我学习、自我促进、自我发展的能力； 7. 培养学生善于沟通交流和团队协作的能力； 8. 培养学生敢于创新、敢于发现的能力； 9. 培养学生项目管理应用的能力。 知识目标： 1. 了解公路运输发展与交通工程的关系，明确交通工程在公路运输管理中的地位和作用； 2. 了解并掌握人、车、路、环境在交通过程中相互关系，学会以道路交通是一个复杂的动态系统的观点，分析和解决	1. 交通工程绪论 2. 人车路交通特性分析 3. 交通量及其调查分析 4. 道路交通流理论分析 5. 高速公路通行能力分析 6. 城市道路通行能力分析 7. 交通规划 8. 交通安全 9. 城市道路交通管理 10. 道路交通与环境保护 11. 计算机交通模拟技术 12. 智能运输系统	1. 教学方法： 讨论法、教授法、实验法，通过先教学，后实验，让学生在动手过程中学会知识技能 2. 授课形式： 案例教学、任务驱动等多种教学方法 3. 考核要求： 考试。考核要求：平时成绩占比50%（出勤率30%+课堂表现20%），考试成绩占比50%

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>道路交通及公路运输管理中遇到的问题；</p> <p>3. 学习并掌握驾驶员的交通心理和生理特性，学会对驾驶人员进行科学管理和教育的方法；</p> <p>4. 掌握道路交通的一般特性，并运用于公路运输管理和交通规划的实际工作中；了解道路交通理论，道路通行能力的关系，合理组织运输生产和进行公路运输管理的途径与方法，了解道路交通，尤其是公路网规划的基本知识更新，学制交通规划和公路网规划的基本内容和一般步骤，使其具有参加交通规划的能力；</p> <p>5. 掌握交通事故的基本知识及其人、车、中、环境与交通事故的关系，学会交通事故统计分析的一般方法及对交通事故进行预防、控制的途径及措施；</p> <p>6. 了解道路管理与公路运输管理的联系及其交通控制管理的一般方法，掌握与有关部门协同进行道路与公路运输管理的基本知识，了解掌握机动车辆保险的一般常识。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握较系统的系统工程及交通工程学科的基本理论、基本知识；</p> <p>2. 掌握系统工程的一般分析方法和系统控制的基本技术；</p> <p>3. 具有交通运输规划、交通工程设计和交通控制系统开发的初步能力；</p> <p>4. 具有道路工程和桥梁工程设计的初步能力；</p> <p>5. 具有较强的自学能力、创新意识，勇于进取、勇于开拓，具有较高的综合素质；</p> <p>6. 能够正确认识解读国家关于交通运输规划、建设与管理的方针、政策和法规。</p> <p>7. 掌握交通工程，了解智能交通的发展动态业。</p>		
6	单片机技术	<p>思政目标：</p> <p>1. 提升社会责任感：通过单片机思政目标的实施，可以提升人们的社会责任感。</p>	<p>1. 单片机基础</p> <p>2. 单片机编</p>	<p>1. 教学方法：讨论法、教授法、实验法，通过先教学，后实验，让学</p>

序号	专业基础 课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>人们在应用单片机的过程中，会更加关注自己的行为对社会的影响，从而更加注重社会责任的履行；</p> <p>2. 推动科技进步：单片机思政目标的实施可以推动科技进步。通过培养创新精神和团队合作精神，人们可以在单片机应用中不断探索和创新，推动单片机技术的发展和应用的深化；</p> <p>3. 增强社会凝聚力：单片机思政目标的实施可以增强社会凝聚力。通过单片机应用的团队合作，可以促进人们之间的交流与合作，增强社会的凝聚力和团结力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生乐于思考、敢于实践、做事认真的工作作风；</p> <p>2. 培养学生好学、严谨、谦虚的学习态度；</p> <p>3. 培养学生健康向上、不畏艰难的吃苦精神；</p> <p>4. 培养学生良好的职业道德，职业纪律；</p> <p>5. 培养学生遵循严格的安全、质量、标准等规范的意识；</p> <p>6. 培养学生自我检查、自我学习、自我促进、自我发展的能力。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉常用的单元电路及其功能；</p> <p>2. 熟悉单片机的硬件结构和工作原理、指令系统、接口技术以及 A/D 转换知识；</p> <p>3. 掌握利用 MSC-51 单片机简单程序设计的设计流程；</p> <p>4. 掌握典型应用程序的编制方法。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 培养学生识读单片机相关的硬件电路图以及汇编语言；</p> <p>2. 能设计单片机简单音调发生器器、交通灯控制系统、存储器扩展等电路；</p> <p>3. 能设计端口扩展等外围电路；</p> <p>4. 能设计需求进行单片机选型；</p> <p>5. 能进行开发板选型；</p> <p>6. 能利用开发板设计电子产品；</p> <p>7. 能根据需求设计程序流程图。</p>	程 3. 单片机硬件	<p>生在实际动手过程中学会知识技能</p> <p>2. 授课形式：案例教学、任务驱动等多种教学方法</p> <p>3. 考核要求：考试。考核要求：平时成绩占比 50%（出勤率 30%+课堂表现 20%），考试成绩占比 50%</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
7	网络与通信技术	<p>思政目标： 培养学生的信息素养，关注网络伦理和安全；强化学生的社会责任感，推动互联网可持续和和谐发展。</p> <p>素质目标： 提高学生的信息安全和网络伦理意识；培养学生的团队协作和跨文化交流能力</p> <p>知识目标： 掌握网络和通信技术的基本原理；理解网络协议和通信协议的运作；熟悉网络安全和数据隐私保护知识。</p> <p>能力目标： 具备网络配置和管理技能；能够设计和维护通信系统；掌握网络故障排除和安全漏洞修复能力。</p>	1. 网络基础知识 2. 数据通信原理 3. 网络协议 4. 网络设备与技术 5. 网络安全与隐私保护	<p>1. 教学方法： 实地实习、指导和反馈、讨论和分享、实习报告</p> <p>2. 授课形式： 实践指导</p> <p>3. 考核要求： 实习报告</p>
8	现代运输经济学	<p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生团队合作、自信的表达、吃苦耐劳的能力；</p> <p>2. 培养学生分析问题、灵活解决问题的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 独立学习、合作沟通交流能力</p> <p>2. 勤于思考，善于分析问题的能力</p> <p>3. 敏锐的市场观察能力</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 熟悉基本经济学原理</p> <p>2. 掌握运输经济学理论体系</p> <p>3. 理解实际生活中的运输经济学现象</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 具备识别经济学原理的能力</p> <p>2. 具备一定的经济问题分析能力</p> <p>3. 具备自学初级经济师考试能力</p>	1. 运输需求与效用 2. 运输供给与弹性 3. 运输成本 4. 运输价格 5. 运输市场	<p>1. 教学方法： 讲授法、讨论法、任务驱动</p> <p>2. 授课形式： 以项目为主、任务驱动等多种教学方法，做到理实结合</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核。考核要求：课堂表现 30%，课后作业 20%，小组汇报 30%，个人汇报 20%</p>
9	物流管理基础	<p>思政目标：</p> <p>1. 培养物流人员职业道德和社会责任感；</p> <p>2. 培养学生诚实守信、爱岗敬业、吃苦耐劳的工匠精神；</p> <p>3. 培养学生从实际出发分析问题、解决问题的能力。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 树立为客户、为生产服务的观点，具有合作精神；</p> <p>2. 能够熟悉运输工具和设施设备性能，严格按安全技术操作规程进行运输作业；</p>	1. 物流概述 2. 物流包装 3. 装卸搬运 4. 货物运输 5. 仓库存储 6. 流通加工 7. 配货送货 8. 物流信息	<p>1. 教学方法： 融入课程思政，翻转课堂，以学生为主导，项目式教学</p> <p>2. 授课形式： 问答法、案例教学、教学法等多种教学方法，充分结合学生所学专业将专业案例引入教学</p> <p>3. 考核要求： 过程性考核。考核要求：平时成绩占 60%（课后作业 12%+技能成绩 42%+能力素养 6%），考察成</p>

序号	专业基础课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>3. 熟悉仓储物质的特性，能针对性地进行保管，防止货物损坏，提高仓储质量；</p> <p>4. 严格履行岗位职责，及时做好物资的进货、理货、分拣、配货、送货等工作。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 了解物流标准和物流系统的构成；</p> <p>2. 掌握物流的概念、功能；</p> <p>3. 理解运输、仓储、配送等物流活动基本概念；</p> <p>4. 掌握运输方式和运输合理化的有效措施；</p> <p>5. 掌握仓储方法和仓储业务流程；</p> <p>6. 了解包装功能和掌握包装的合理化方法；</p> <p>7. 掌握装卸搬运合理化的措施；</p> <p>8. 掌握流通加工合理化方法；</p> <p>9. 了解条码技术、RFID技术和GPS技术。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能解读物流企业岗位设置及职务描述；</p> <p>2. 能合理化组织运输；</p> <p>3. 能合理化仓储；</p> <p>4. 能根据配送作业情况进行订单的分配和拣选；</p> <p>5. 能根据不同的物资设计装卸搬运方法；</p> <p>6. 能选择合理的流通加工方法；</p> <p>7. 能根据实际情况进行包装合理化的作业。</p>		<p>绩占比 40%（知识考核 28%+技能考核 6%+拓展能力 6%）</p>

（2）专业核心课程。

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	交通电子产品制作	<p>思政目标：强化学生的安全意识，关注交通产品的安全性；培养学生的创新思维，推动可持续发展和绿色交通技术。</p> <p>素质目标：提高学生的实践操作和创新素质；培养团队协作和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握电子产品制作的基本原理；理解交通电子产品的工作原理；熟悉嵌入式系统设计和控制知识。</p>	<p>1. 交通电子产品概述</p> <p>2. 交通电子产品制作</p> <p>3. 故障排除和维护</p> <p>4. 项目演示与评估</p>	<p>1. 教学方法：实验教学、指导和演示、项目驱动、讨论和分享</p> <p>2. 授课形式：实验室实践、小组合作、课堂讨论、项目展示</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。考勤（10%）、平</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		能力目标: 具备电子产品设计和制作能力; 能够应用电子技术解决交通问题; 掌握故障排除和维护技能。		时表现 (10%)、过程考核 (60%)、报告 (20%)
2	C 语音	<p>思政目标:</p> <p>1. 在课程的学习中, 培养善于沟通表达、创新学习、独立分析解决问题的能力, 为学生今后进一步学习计算机网络技术专业知识和学生就业、工作打下良好的基础。</p> <p>2. 通过该门课程的学习, 学生在职业中应达到的适应社会的必备能力。</p> <p>素质目标:</p> <p>1. 培养学生热爱科学、实事求是, 并具有创新意识、创新精神和良好的职业道德;</p> <p>2. 培养学生分析问题和解决问题的能力;</p> <p>3. 培养学生搜集资料、阅读资料、利用资料的能力, 以及自学能力;</p> <p>4. 具备使用 C 语言编程基本能力, 掌握编程的基本技能;</p> <p>5. 具备细心、周密、诚信的服务意识。</p> <p>知识目标:</p> <p>1. 掌握软件开发必备的 C 程序设计知识。包括数据类型、结构化程序设计方法、数组、函数、指针、结构体等知识;</p> <p>2. 掌握基本的编程规范;</p> <p>3. 掌握一定的程序员岗位职责及工作规范。</p> <p>能力目标:</p> <p>1. 具有基本的算法设计能力;</p> <p>2. 具有一定的 C 程序设计与应用开发和硬件测试能力;</p> <p>3. 具有一定的模块设计能力;</p> <p>4. 具有一定的需求分析能力;</p> <p>5. 具有一定的软件文档写作能力;</p> <p>6. 具有良好的沟通能力;</p> <p>7. 具有良好的的团队合作意识;</p>	<p>1. C 语言框架</p> <p>2. 程序结构</p> <p>3. 数组</p> <p>4. 函数</p> <p>5. 指针</p> <p>6. 结构体</p>	<p>1. 教学方法: 项目评价、目标评价、阶段评价、理实一体化教学</p> <p>2. 授课形式: 案例教学、任务驱动等多种教学方法</p> <p>3. 考核要求: 考试。考核要求: 平时成绩占比 50% (出勤率 30%+课堂表现 20%), 考试成绩占比 50%</p>
3	智能控制技术	<p>思政目标: 培养学生的创新精神, 推动科技创新; 强化学生的社会责任感, 关注科技应用的伦理和安全。</p> <p>素质目标: 提高学生的创新思维和问题解决能力; 培养团队协作和沟通能力。</p> <p>知识目标: 掌握智能控制技术的基本原理;</p>	<p>1. 智能控制基础</p> <p>2. 嵌入式系统与传感器技术</p> <p>3. 控制算</p>	<p>1. 教学方法: 讲授、实验、讨论、案例分析</p> <p>2. 授课形式: 课程讲授、实训室实验、项目设计、小组讨论</p> <p>3. 考核要求: 过程性考</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		理解自动控制系统和嵌入式系统知识 能力目标： 具备智能控制系统设计和调试能力；能够应用智能控制解决实际工程问题。	法和策略 4. 智能控制硬件	核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、报告（20%）
4	交通规划与仿真实训	<p>思政目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引导同学们将爱国心、强国志化为报国行，以行动践行“两路”精神，为交通强国、民族复兴贡献力量。； 2. 强对学生自主创新意识的引导，使其在学习交通仿真专业知识的同时，形成“立足国际、勇攀高峰”的探索精神和“心怀使命、科技报国”的担当精神。 <p>素质目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 培养学生乐于思考、敢于实践、做事认真的工作作风； 2. 培养学生好学、严谨、谦虚的学习态度； 3. 培养学生健康向上、不畏艰难的吃苦精神； 4. 培养学生良好的职业道德，职业纪律； 5. 培养学生遵循严格的安全、质量、标准等规范的意识； 6. 培养学生自我检查、自我学习、自我促进、自我发展的能力； 7. 培养学生善于沟通交流和团队协作的能力； 8. 培养学生敢于创新、敢于发现的能力； 9. 培养学生项目管理应用的能力。 <p>知识目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 掌握交通仿真的概念，交通仿真的研究内容和应用范围 2. 了解常用的交通仿真软件及功能； 3. 掌握交通系统建模的相关概念及基本原理； 4. 掌握交通规划仿真软件的使用方法； 5. 掌握微观仿真软件的使用方法； 6. 掌握交通信号配时仿真软件的使用方法。 <p>能力目标：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能够基于实际交通问题，调研分析并提供交通工程问题的解决方案； 2. 能够对交通仿真实验结果进行分析和解释，通过信息评价得到有效结论； 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 交通仿真概论 2. 交通仿真基础 3. 微观交通仿真中常用模型 4. 微观交通仿真软件 VISSIM 使用介绍 5. 交通规划仿真常用模型 6. 交通仿真应用实例 	<p>1. 教学方法：讨论法、教授法、实验法，通过先教学，后实验，让学生在动手过程中学会知识技能</p> <p>2. 授课形式：案例教学、任务驱动等多种教学方法</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。考核要求：平时成绩占比 50%（出勤率 30%+课堂表现 20%），实验成绩占比 50%</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		3. 具有交通运输规划、交通工程设计和交通控制系统开发的初步能力； 4. 能够运用交通仿真软件可视化实际生活中的交通拥堵、路径决策及信号控制等问题； 5. 具备应用交通系统仿真软件等工具分析复杂交通工程问题的能力； 6. 具有应用交通系统仿真软件解决复杂交通工程问题，并对其评价的能力。 7. 掌握交通工程，了解智能交通的发展动态。		
5	高速公路通信系统集成	思政目标： 强化学生的社会责任感，关注通信系统的安全性；培养学生的法律法规意识，遵守职业伦理和规范。 素质目标： 提高学生的创新思维和解决问题能力；培养团队协作和沟通能力。 知识目标： 掌握高速公路通信系统集成的基本原理；理解先进通信技术和网络架构。 能力目标： 具备高速公路通信系统设计和维护能力；能够应用技术解决通信系统问题。	1. 高速公路通信系统概述 2. 通信技术与标准 3. 网络架构与拓扑	1.教学方法： 讲授、实验和实训、案例分析 2.授课形式： 课堂讲授、实训室实验、项目设计 3.考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、报告（20%）
6	高速公路联网收费系统应用与维护	思政目标： 1. 培养忠于职守的事业精神、热爱工作岗位、热爱本职工作、敬畏岗位等精神。 2. 具备作风严谨、反应灵敏、“安全高于一切、责任重于泰山、服从统一指挥”的职业素质 素质目标： 1. 培养信息意识和创新思维，能够及时了解并应用新兴高速公路收费信息技术。 2. 培养问题解决能力，能够分析和解决实际高速公路收费系统方面的挑战。 3. 提升跨学科综合应用能力，能够在多领域合作中发挥专业作用。 4. 强化职业道德和责任感，树立安全意识，遵循相关法律法规。 知识目标： 1. 掌握收费车道控制设备应用维护基本方法 2. 掌握收费计算机网络应用维护基本方法 3. 掌握收费闭路设备应用维护基本方法 4. 掌握不停车收费设备应用维护基本方法	1. 车道控制设备认知 2. 收费计算机拓扑联网 3. 收费闭路设备常见故障排除 4. 不停车收费车道设备应用 5. 收费附属设施的维护与故障排除 6. 出入口车道程序操作流程	1.教学方法： 讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2.授课形式： 以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法，充分结合学生为主的课堂核心 3.考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、报告（20%）

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		<p>5. 掌握收费附属设施应用维护基本方法</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 掌握车道控制设备日常维护与车道控制设备常见故障排除基本方法。</p> <p>2. 熟悉收费计算机网络设备应用，掌握收费计算机网络常见故障方法。</p> <p>3. 具备闭路电视日常维护以及收费闭路设备常见故障排除的能力。</p> <p>4. 熟悉不停车收费常用操作以及不停车收费车道常见故障排除</p> <p>5. 掌握高速公路收费员操作实务。</p>		
7	综合布线（含劳动教育）	<p>思政目标：</p> <p>1. 培养学生具有爱岗敬业，具有工匠精神的职业理想目标。</p> <p>2. 培养学生能够具备艰苦奋斗、无私奉献、自信自强的民族精神。</p> <p>3. 提高学生对工程行业的认同和职业素养</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养信息意识和创新思维，能够及时了解并应用新兴的网络与通信技术。</p> <p>2. 培养问题解决能力，能够分析和解决实际网络和通信方面的挑战。</p> <p>3. 提升跨学科综合应用能力，能够在多领域合作中发挥专业作用。</p> <p>4. 强化职业道德和责任感，保护网络信息安全，遵循相关法律法规。</p> <p>5. 具有技术标准意识、操作规范意识和服务质量意识。</p> <p>知识目标：</p> <p>1. 掌握网络系统结构和综合布线系统结构；</p> <p>2. 熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，熟悉设计方式和规范；</p> <p>3. 掌握工作区、水平、管理间、垂直、设备间、进线间与建筑物出入口各子系统的施工；</p> <p>4. 掌握安装规范和技术，熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程；</p> <p>5. 能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。</p> <p>能力目标：</p> <p>1. 能设计中小型综合布线系统方案；</p>	<p>1. 综合布线基础知识</p> <p>2. 综合布线常用的电缆器材认识</p> <p>3. 网络路由器的概念、作用及安装方法</p> <p>4. 综合布线系统工程子系统设计方法</p> <p>5. 综合布线系统工程的设备安装方法</p> <p>6. 综合布线工程电气性能测试</p>	<p>1. 教学方法：讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法</p> <p>2. 授课形式：以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法，充分结合学生为主的课堂核心</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、设计报告（20%）</p>

序号	专业核心课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		2. 能绘制各种综合布线图； 3. 具备常用线缆和接头制作能力； 4. 能完成接入子系统的设计；水平子系统的设计；垂直子系统的设计；工作间子系统的设计；管理子系统的设计；设备间子系统的设计； 5. 能根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。		

（3）专业拓展课程。

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
1	JAVA 程序设计基础	思政目标： 培养学生的创新精神，推动科技创新；强化学生的代码规范和伦理责任。 素质目标： 提高学生的逻辑思维和问题解决能力；培养团队协作和沟通技能。 知识目标： 掌握 JAVA 程序设计的基本原理和语法；理解面向对象编程的概念。 能力目标： 具备 JAVA 编程和软件开发能力；能够设计和实现简单的软件应用。	1. JAVA 基础 2. 数据类型和运算符 3. 控制流程 4. 面向对象编程	1. 教学方法： 讲授、编程实践、互动讨论、代码审查 2. 授课形式： 课堂讲授、实训室实践 3. 考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、期末（20%）
2	地理信息与导航定位技术	思政目标： 1. 通过对地理信息与导航定位技术的介绍，有机融入习近平新时代中国特色社会主义思想、社会主义核心价值观 2. 厚植爱党、爱国、爱社会主义、爱集体情感，坚定职业理想信念 素质目标 1. 培养学生科学创新能力和意识 2. 勤于思考，善于应用专业知识解决实际问题的能力 3. 引导学生肩负社会担当和时代使命感 知识目标： 1. 了解 GNSS 系统发展现状及其应用领域 2. 掌握 GPS 的组成及北斗卫星导航系统特点 3. 掌握 GNSS 定位的各坐标系统的转换及卫星瞬时坐标的计算 4. 熟悉 GNSS 两种基本定位原理，掌握基线解算的数学模型	1. 卫星导航定位系统简介 2. 卫星大地测量基础 3. GNSS 两种基本定位原理 4. GNSS 测量误差来源及其影响 5. GNSS 测量控制网的建立 6. GNSS 精密高程测量 7. GNSS 的广泛应用	1. 教学方法： 任务驱动法、讨论法、问答法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式： 采用案例分析、练习巩固、专题实践等教学方法，充分结合学生为主的课堂核心 3. 考核要求： 过程性考核。课堂表现（20%）、作业测验（30%）、期末考试（50%）

序号	专业拓展课程名称	课程（思政）目标（包括课程对应的素质、知识、能力、思政目标）	主要教学内容	教学要求
		5. 掌握网络 RTK 的定位原理与系统组成 6. 掌握如何消除或消弱 GNSS 误差影响 7. 掌握 GNSS 测量控制网建立作业流程、主要内容及其注意事项 8. 掌握 GNSS 高程测量精度低于平面精度的原因 9. 了解 GNSS 在交通工程测量中的应用特点 能力目标： 1. 能够理解导航卫星的历史与应用，掌握卫星导航的工作原理 2. 具备导航卫星定位坐标系和高程系统转换计算能力 3. 具备导航卫星定位系统误差分析的能力		
3	高等数学	思政目标： （1）通过中国数学史、古今数学家的故事，激励学生的民族自豪感与使命感，增强爱国主义情怀。 （2）以数学家精神点燃学生的求知热情，培养家国情怀。 （3）把我国当代建设成就渗透到课堂，增强学生民族自信心和自豪感。 素质目标： （1）主动探索，勇于发现的科学精神与创新意识 （2）踏实细致、严谨科学的学习习惯及辩证唯物主义思想 （3）相互合作、相互配合的集体主义精神 知识目标： （1）初等函数 （2）函数的极限 （3）微分 （4）积分 能力目标： （1）运算能力 （2）分析问题的能力 （3）解决问题的能力 （4）逻辑推理能力 （5）自主学习的能力 （6）交流协作能力	1、初等函数 2、函数的极限 3、微分 4、积分	1. 教学方法： 采用启发式、案例式、探究式等教学方法 2. 授课形式： 多媒体授课 3. 考核要求： 考生掌握必要的基本概念、基本理论、较熟练的运算能力。主要考查学生识记、理解和应用能力，为进一步学习奠定基础。

4. 实践性教学环节

实践性教学环节主要包括课程实践、实训、实习、社会实践等。在校内外进行电工电子实训、交通电子产品制作实训、C语言实训、交通规划与仿真实训。在高速公路、城市道路等各行业智能交通技术相关岗位进行实习。应严格执行《职业学校学生实习管理规定》。

序号	实践性教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
1	认识实习	<p>思政目标：培养学生的社会责任感，关注智能交通系统的安全和可持续性；强化学生的法律法规意识，遵守职业伦理和规范。</p> <p>素质目标：提高学生的实践操作和团队协作素质；培养学生的创新意识和解决问题的能力。</p> <p>知识目标：掌握智能交通技术领域的实际应用知识；熟悉现代交通系统和设备的工作原理。</p> <p>能力目标：具备实际操作和项目管理能力。能够在实际工程项目中应用专业知识。</p>	1. 实践准备 2. 实地实习 3. 实习报告	<p>1. 教学方法：实地实习、指导和反馈、讨论和分享、实习报告</p> <p>2. 授课形式：实践指导</p> <p>3. 考核要求：实习报告</p>
2	岗位实习	<p>思政目标：强化学生的社会责任感，关注智能交通的社会影响；培养学生的职业道德和职业伦理。</p> <p>素质目标：提高学生的职业素养和团队协作能力；培养学生的责任感和社会价值观。</p> <p>知识目标：掌握智能交通技术领域的实际工作知识；熟悉岗位要求和职场技能。</p> <p>能力目标：具备实际工作经验和解决问题的能力；能够应对职业挑战和职场需求。</p>	1. 实际岗位实习	<p>1. 教学方法：监督指导</p> <p>2. 授课形式：指导</p> <p>3. 考核要求：实习报告</p>
3	交通规划与仿真实训	<p>思政目标：</p> <p>1. 引导同学们将爱国心、强国志化为报国行，以行动践行“两路”精神，为交通强国、民族复兴贡献力量。；</p> <p>2. 强对学生自主创新意识的引导，使其在学习交通仿真专业知识的同时，形成“立足国际、勇攀高峰”的探索精神和“心怀使命、科技报国”的担当精神。</p> <p>素质目标：</p> <p>1. 培养学生乐于思考、敢于实践、做事认真的工作作风；</p> <p>2. 培养学生好学、严谨、谦虚的学习态度；</p> <p>3. 培养学生健康向上、不畏艰难的吃苦精神；</p> <p>4. 培养学生良好的职业道德，职业纪律；</p> <p>5. 培养学生遵循严格的安全、质量、标准等规范的意识；</p> <p>6. 培养学生自我检查、自我学习、自我促进、</p>	1. 交通仿真概论 2. 交通仿真基础 3. 微观交通仿真中常用模型 4. 微观交通仿真软件 VISSIM 使用介绍 5. 交通规划仿真常用模型 6. 交通仿真应用实例	<p>1. 教学方法：讨论法、教授法、实验法，通过先教学，后实验，让学生在动手过程中学会知识技能</p> <p>2. 授课形式：案例教学、任务驱动等多种教学方法</p> <p>3. 考核要求：过程性考核。考核要求：平时成绩占比 50%（出勤率 30%+课堂表现 20%），实验成绩占比 50%</p>

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		自我发展的能力； 7. 培养学生善于沟通交流和团队协作的能力； 8. 培养学生敢于创新、敢于发现的能力； 9. 培养学生项目管理应用的能力。 知识目标： 1. 掌握交通仿真的概念，交通仿真的研究内容和应用范围 2. 了解常用的交通仿真软件及功能； 3. 掌握交通系统建模的相关概念及基本原理； 4. 掌握交通规划仿真软件的使用方法； 5. 掌握微观仿真软件的使用方法； 6. 掌握交通信号配时仿真软件的使用方法。 能力目标： 1. 能够基于实际交通问题，调研分析并提供交通工程问题的解决方案； 2. 能够对交通仿真实验结果进行分析和解释，通过信息评价得到有效结论； 3. 具有交通运输规划、交通工程设计和交通控制系统开发的初步能力； 4. 能够运用交通仿真软件可视化实际生活中的交通拥堵、路径决策及信号控制等问题； 5. 具备应用交通系统仿真软件等工具分析复杂交通工程问题的能力； 6. 具有应用交通系统仿真软件解决复杂交通工程问题，并对其评价的能力。 7. 掌握交通工程，了解智能交通的发展动态。		
4	电工技术基础	思政目标： 1. 培养学生的团队协作、勇于创新、敬业乐业、严谨精细、认真负责、一丝不苟的工匠精神和职业道德 2. 坚定道路自信、理论自信、制度自信、文化自信 3. 提高学生对工程行业的认同和职业素养 素质目标： 1. 巩固专业思想，熟悉职业规范和道德； 2. 培养吃苦耐劳、锐意进取的敬业精神； 3. 培养良好的自学能力和计划组织能力； 4. 形成正确的就业观和敢于创业的总识； 5. 培养爱岗敬业、团结协作的职业精神。 知识目标： 1. 知道欧姆定律的基本内容以及使用方式；	1. 电工基本元件和基本定律 2. 线性电路的分析方法 3. 正弦交流电路分析 4. 三相电路分析 5. 磁路的概念及磁路的基本定律 6. 变压器的分类、基本结构及工作	

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		2. 理解基尔霍夫定理； 3. 知道电桥平衡的条件； 4. 了解正弦交流电路的基本概念； 5. 理解正弦交流电路的三要素以及交流电的有效值和平均值的概念； 6. 了解电路的频率特性； 7. 掌握三相交流电源与负载的关系； 8. 掌握 TT 系统、TL 系统和 TN 系统一次供电图和二次控制图的绘制与结构原理； 9. 了解电动机、继电器、变压器和 PLC 相关使用基础。 能力目标： 1. 能阅读一般电路图； 2. 能对电路进行分析和计算； 3. 会识别和正确选用电阻、电容及电感等元件； 4. 会正确选用和使用测试仪器仪表对电路进行测量和调试； 5. 能独立进行简单电路设计，能对电路故障进行判断并加以解决。	原理 7. 三相异步电动机的结构及电路分析 8. 低压控制电路与电器相关基础知识	
5	综合布线（含劳动教育）	思政目标： 1. 培养学生具有爱岗敬业，具有工匠精神的职业理想目标。 2. 培养学生能够具备艰苦奋斗、无私奉献、自信自强的民族精神。 3. 提高学生对工程行业的认同和职业素养 素质目标： 1. 培养信息意识和创新思维，能够及时了解并应用新兴的网络与通信技术。 2. 培养问题解决能力，能够分析和解决实际网络和通信方面的挑战。 3. 提升跨学科综合应用能力，能够在多领域合作中发挥专业作用。 4. 强化职业道德和责任感，保护网络信息安全，遵循相关法律法规。 5. 具有技术标准意识、操作规范意识和服务质量意识。 知识目标： 1. 掌握网络系统结构和综合布线系统结构； 2. 熟悉综合布线产品，熟悉综合布线的相关标准，熟悉设计方式和规范； 3. 掌握工作区、水平、管理间、垂直、设备间、	1. 综合布线基础知识 2. 综合布线常用的电缆器材认识 3. 网络路由器的概念、作用及安装方法 4. 综合布线系统工程子系统设计方法 5. 综合布线系统工程的设备安装方法 6. 综合布线工程电气性能测试	1. 教学方法： 讨论法、任务驱动法、合作探究法、学练结合法 2. 授课形式： 以具体设备系统为项目单元、结合任务驱动等多种教学方法，充分结合学生为主的课堂核心 3. 考核要求： 过程性考核。考勤（10%）、平时表现（10%）、过程考核（60%）、设计报告（20%）

序号	实践性 教学名称	课程目标	主要教学内容	教学要求
		进线间与建筑物出入口各子系统的施工； 4. 掌握安装规范和技术,熟悉综合布线从设计到施工安装到测试验收的工作流程； 5. 能承担综合布线系统设计、现场安装施工、现场项目管理、测试验收等工作任务。 能力目标： 1. 能设计中小型综合布线系统方案； 2. 能绘制各种综合布线图； 3. 具备常用线缆和接头制作能力； 4. 能完成接入子系统的设计；水平子系统的设计；垂直子系统的设计；工作间子系统的设计；管理子系统的设计；设备间子系统的设计； 5. 能根据设计方案和验收标准对工程进行测试和验收。		

5. 相关要求

教学实施过程中，还可以结合实际开设安全教育、社会责任、绿色环保、科学素养、前沿科技等方面的专题讲座（活动），将课程思政、创新创业教育融入到专业课程教学和有关实践性教学环节中；组织开展德育活动、志愿服务活动、劳动活动和其他实践活动。

七、教学进程总体安排

1. 智能交通技术专业教学进程表

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
通识课	01010000Z	形势与政策 1	0.2	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部	0.2						必修 58 学 分+选 修 8 学 分
	01010007Z	形势与政策 2	0.2	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部		0.2					
	11010001Z	形势与政策 3	0.2	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部			0.2				
	11010002Z	形势与政策 4	0.2	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部				0.2			
	010P0097	形势与政策 5 (2022)	0.1	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部					0.1		
	010P0096Z	形势与政策 6	0.1	8	0	A	必修	考查	思想政治课理论教学部						0.1	
	01030060Z	思想道德与法治	3	48	8	B	必修	考查	思想政治课理论教学部	3						
	01020036Z	大学生心理健康教育	2	32	0	A	必修	考查	通识与国际教育学院	2						
	11020000Z	军事理论与军事技能	4	148	112	B	必修	考查	学生处	2 周						
	04020001Z	体育与健康	2	32	28	B	必修	考试	体育学院	2						
	04020002Z	体育与健康 2	2	32	28	B	必修	考试	体育学院		2					
	14030005Z	体育与健康 3	3	48	42	B	必修	考试	体育学院			3				
	14020006Z	体育与健康 4	2	32	28	B	必修	考试	体育学院				2			

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
	08012369Z	大学生职业发展与就业指导	1	16	0	A	必修	考查	就业处				1			
	05020038Z	中华优秀传统文化	2	32	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		2					
	08042538Z	城轨客运服务礼仪与职业形象塑造	4	64	44	B	必修	考试	通识与国际教育学院		4					
	08032578Z	信息技术	3	48	24	B	必修	考查	通识与国际教育学院	3						
	05010033Z	大学生职业生涯规划	1	16	0	A	必修	考查	就业处	1						
	15020035Z	大学英语 1	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院	4						
	05020010Z	大学英语 2	4	64	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		4					
	12010039Z	国家安全	1	6	0	A	必修	考查	学生处	1~6 学期						
	01120095Z	“职业化”教育	11	210	68	B	必修	考查	学生处	1~6 学期						
	05030002Z	表达与沟通	3	48	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院		3					
	01020094Z	毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论	2	32	0	A	必修	考试	思想政治课理论教学部	2						
	01030078Z	习近平新时代中国特色社会主义思想概论	3	48	8	B	必修	考试	思想政治课理论教学部		3					
		公共选修课	2	32			公选				2~5 学期					

课程性质	学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
	课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
										20	20	20	20	20	20	
		公共选修课	2	32			公选			2~5 学期						
		公共选修课	2	32			公选			2~5 学期						
		公共选修课	2	32			公选			2~5 学期						
		小计	66	1196	390		0		19.2	26.2	7.2	7.2	4.1	2.1		
专业基础课	08032516Z	智能交通系统概述	3	48	0	A	必修	考试	交通运输学院	3						
	08032165Z	电工技术基础	3	48	16	B	必修	考试	交通运输学院		3					
	08032169Z	电子技术基础	3	48	16	B	必修	考试	交通运输学院			3				
	08022517Z	交通工程制图	2	32	16	B	必修	考试	交通运输学院		2					
	08022518Z	交通工程技术	2	32	16	B	必修	考试	交通运输学院			2				
	08022554Z	单片机技术	2	32	16	B	必修	考试	交通运输学院			2				
	08022519Z	网络与通信技术	2	32	16	B	必修	考试	交通运输学院			2				
	08010005Z	认识实习	1	16	16	C	必修	考查	交通运输学院	1						
	12020001Z	物流管理基础	2	32	8	B	限选	考查	交通运输学院		2~5 学期					
	02020037Z	现代运输经济学	2	32	8	B	限选	考试	交通运输学院		2~5 学期					
		小计	22	352	128				4	7	11	0	0	0		
专业核心课	01020076	交通电子产品制作	2	32	24	B	必修	考察	交通运输学院				2			
	08022080Z	C 语言	2	32	16	B	必修	考试	基础部			2				
	08022555Z	智能控制技术	2	32	16	B	必修	考试	交通运输学院			2				
	08022556Z	交通规划与仿真实训	4	64	48	B	必修	考试	交通运输学院				4			
	08032521Z	高速公路通信系统集成	3	48	24	B	必修	考试	交通运输学院				3			

课程性质		学习领域		总学分	总学时	实践学时	课程类型 (A/B/C)	必修/限选/公选	考核方式	课程归属部门	学期/周数/学分分配						毕业学分要求
		课程代码	(课程名称)								一	二	三	四	五	六	
											20	20	20	20	20	20	
		01030077	高速公路联网收费系统应用与维护	3	48	24	B	必修	考试	交通运输学院				3			
		08032522Z	综合布线(含劳动教育)	3	48	48	B	必修	考试	交通运输学院					3		
		01280068Z	岗位实习(2022)	24	720	720	C	必修	考查	交通运输学院					24周(6个月)		
			小计	43	1024	920					0	0	4	12	3	24	
专业拓展课	方向1(智能交通方向)	02020014Z	高等数学	2	32	0	A	必修	考试	通识与国际教育学院			2				必修6学分+限选4学分
		08042411Z	JAVA程序设计基础	4	64	64	C	必修	考查	交通运输学院				4			
		08032524Z	地理信息与导航定位技术	4	64	48	C	限选	考查	交通运输学院				4			
			小计	10	160	112						0	0	2	8	0	
		教育教学开设情况合计		141	2732	1550		0									
		实践教学环节所占比例				56%											
备注：1.以“周”为单位安排的教学活动，按照30节/周核算学时。																	
2.公共选修课程不仅限于表中列出的课程。																	

2. 智能交通技术专业分学期学习计划表

人才培养方案模块		性质	学期						学分小计
			1	2	3	4	5	6	
通识课		必修	19.2	24.2	5.2	5.2	2.1	2.1	58
		选修		2	2	2	2		8
职业技能课	专业基础课	必修	4	5	9				18
		选修		2	2				4
	专业核心课	必修			4	12	3	24	43
	专业拓展课	必修			2	4			6
		选修				4			4
	学分小计			25.2	31.2	24.2	27.2	7.1	26.1

八、实施保障

(一) 师资队伍

本专业现有专兼职教师 2 人（专任教师 2 人，兼职教师 0 人），学生数与本专业专任教师数之比：25：1，其中一线技术骨干及有企业经验人员比例超过 100%，高级职称教师比例：0%，“双师型”教师占专业教师比例：100%，硕士以上比例：100%。

(二) 教学设施

1. 专业教室基本条件

专业教室一般配备黑（白）板、多媒体计算机、投影设备、音响设备，互联网接入或 wifi 环境，并实施网络安全防护措施；安装应急照明装置并保持良好状态，符合紧急疏散要求，标志明显，保持逃生通道畅通无阻。

2. 校内实训基地

校内实训室应具有能够满足电工技术基础、电子技术、交通工程制图等实训要求的教学软硬件设施设备，确定专职实训指导教师，实训管理及实施规章制度齐全。

校内实训（验）室一览表

序号	实训场所名称	承担的主要实验 / 实训项目	工位数
1	电工电子实训室 T401a、b	1、项目实训 2、安全操作实训 3、电路实训 4、电气设备维护实训 5、故障排除实训	55
2	计算机实训室 T501	1、C 语言基础编程实训 2、C 语言标准库函数实训 3、数组和指针实训 4、C 语言程序设计和算法实训 5、C 语言项目开发实训	60
3	电子设计与制作实训室 T317	1、电子元器件实训 2、电子电路设计实训 3、电子测量仪器实训 4、数字电子技术实训 5、模拟电子技术实训	40
4	智能控制技术实训室 T318	1、智能控制系统设计与实施 2、智能控制算法实验 3、智能控制系统建模与仿真	40
5	工程制图实训室 T502	1、交通工程制图软件应用实训 2、交通工程标志和标线设计实训 3、交通工程图纸解读和分析实训	60

3. 校外实践教学基地

具有稳定的校外实训基地。遵循长期规划、深度合作、互助互信的原则，选择人才培养、选拔体系比较完善，管理规范、经营业绩突出、社会认可度高的成都国际陆港运营有限公司、国家铁路局运营安全铁路行业工程研究中心、成都铁路石油化工有限公司、企业作为校外实训基地；可供完成智能交通技术等岗位群核心技能的训练；实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实施规章制度齐全。

（三）教学资源

对教学选用、图书文献配备、数字资源配备等提出有关要求。

教材及教辅资源

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
1	《心理健康教育（微课+活页版）》	秦爱君	978-7-3025-5797-5	清华大学出版社有限公司	
2	《中华优秀传统文化概要》	方健华	978-7-5499-8147-2	江苏凤凰教育出版社	
3	《表达与沟通能力训练》（第四）	童革	978-7-0405-6473-0	高等教育出版社	
4	《现代礼仪》	张晶	978-7-5667-2732-9	湖南大学出版社	
5	《高等数学》	崔信	978-7-200-11530-7	北京出版社	
6	《信息技术（基础模块）（WPS2019版）》	娄志刚	978-7-313-25223-4	上海交通大学出版社有限公司	
7	《生命在于运动——体育与健康教程》	田刚	978-7-5690-4754-7	上海交通大学出版社	
8	《新生代英语高级教程1：第二版》	顾曰国	978-7-5213-3196-7	外语教学与研究出版社	
9	《新生代英语高级教程2：第二版》	顾曰国	978-7-5213-3197-4	外语教学与研究出版社	
10	《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》	无	9787040599039	高等教育出版社	
11	《思想道德与法治》	无	9787040599022	高等教育出版社	
12	《大学生职业生涯规划与就业指导（第二版）》	黄淑敏	978-7-5165-2818-1	航空工业出版社	
13	《军事理论与技能训练教程》	公茂运	978-7-5673-0549-6	国防科技大学出版社	
14	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》	无	978-7-0406-1053-6	高等教育出版社	
15	《智能交通系统概论》	李正东, 何艳, 李秀玲	9787111714644	机械工业出版社	
16	《电工技术基础(电工学I)（第2版）》	王英	978-7-5643-8218-6	西南交通大学出版社	
17	《电子技术基础简明教程(电工学II)》《电子技术基础实验与实训教程(模拟电子技术·数字电子技术)》	王华	978-7-5643-6742-8 978-7-5643-6746-6	中国铁道出版社	
18	《道路工程制图》第四版	赵云华	9787111677956	机械工业出版社	
19	《交通工程技术》	向怀坤	9787114175596	人民交通出版社	
20	《C语言程序设计基础》	冯克	978-7-5647-2362-0	电子科技大学	

序号	名称	主编	ISBN	出版社	备注
				出版社	
21	《网络与通信技术基础》	陈斌 李蕴祥 蔺首晶	978-7-5685-3455-0	大连理工大学 出版社	
22	《现代物流管理基础》	李树平	9787113279714	中国铁道出版 社	
23	《运输经济学》	唐可月	978-7-512-14100-1	北京交通大学 出版社	
24	《单片机技术应用项目 化教程（C语言版）（第 2版）》	徐广振, 刘小 莉	9787121378157	电子工业出版 社	
25	单片机基础与应用（C语 言版）（第2版）	王静霞	978-7-04-052996-8	高等教育出版 社	
26	《智能控制技术》	韦巍 夏杨红	9787111737018	机械工业出版 社	
27	《微观交通仿真理论与 实训》	周晨静	978-7-111-64202-2	机械工业出版 社	
28	《高速公路通信技术》	关可	9787114130298	人民交通出版 社	
29	《高速公路联网收费系 统应用与维护》	张春雨	9787114122972	人民交通出版 社	
30	《综合布线技术》	周华	9787302560890	清华大学出版 社	
31	《电子地图分析与导航》	何宽, 陈旭	9787550930728	黄河水利出版 社	
32	《Java 基础案例教程 （第2版）》	黑马程序员	9787115547477	人民邮电出版 社	

（四）教学方法

通过推进人才培养模式改革，打造适应社会人才需求的专业品牌，实现专业同企业岗位之间的对接。在教学过程中，强调以学生为中心，注重学生职业能力培养、“教”与“学”的互动、职业情景的设计等，倡导因材施教、按需施教，鼓励创新教学方法和策略，普及项目教学、案例教学、情境教学、模块化教学等教学方式，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，积极推进翻转课堂、混合式教学、理实一体教学、在线课程在课程教学中的应用，实施课前自主学习、课中探讨学习和课后巩固学习的线上线下混合式教学等新型教学模式，推动课堂教学革命。加

强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（五）学习评价

按照教育部颁发的专业人才培养方案标准，结合我校的实际与评价标准，对教师教学和学生进行学习综合评价。

1. 教师教学评价

对教师教学评价主要有三个方面：一是学院日常教学督查及考核；二是学校教学督导及教研室同行听、评课的评价情况；三是学生评教及学生代表座谈会反馈。四是开展教学效果评估活动，同时结合日常过程质量监控进行总体评价。

2. 学生学习评价

对学生学习评价主要采取过程考核和终结性考核相结合的原则，以学习过程考核为主，终结性考核为辅，学习过程考核原则上占总分值的 60%，终结性考核（或项目考核）原则上占总分值的 40%。

3. 社会评价

学生到企业实习，一般由企业对学生做出评价。

（六）质量管理

1. 校院建立了专业建设和教学质量监控与改进、年报机制，完善课堂教学、教学评价、实习实训、专业调研、人才培养方案、资源建设等方面质量标准建设，通过教学实施、过程监控、质量评价和持续改进，达到人才培养规格。

2. 校院完善了教学管理机制，加强日常教学组织运行与管理，定期开展课程建设水平和教学质量监控与改进，建立健全巡课、听课、评教、评学等制度，严明教学纪律，强化教学组织功能。

3. 学校建立了毕业生跟踪反馈机制及社会评价机制，并对生源情况、在校学业水平、毕业生就业情况等进行分析，定期评价人才培养质量和培养目标达成情况。

4. 专业教研室充分利用评价分析结果有效改进专业教学，持续提高人才培养质量。

九、毕业要求

(一) 学分条件

人才培养方案模块	毕业学分要求	占总学分的比例 (%)
通识课	66 学分	46.8%
专业基础课	22 学分	15.6%
专业核心课	43 学分	30.5%
专业拓展课	10 学分	7.1%
总学分	141	100%

(二) 相关证书条件

序号	职业资格证书	备注
1	普通话等级证书 全国计算机等级考试证书 汽车驾驶证 无人机驾驶证	任选其一获得
2	英语新三级证书、全国计算机等级考试证书	必选

智能交通技术专业人才培养方案审核意见表

校外联合制定单位	1. 重庆公共交通运输职业学院 2. 广安比亚迪	
编写人员	1. 执笔人: 李博寒 2. 校内教师: 陈本旺 3. 思政课程教师: 李成华 4. 辅导员教师: 张皓燕 5. 其他学校专家: 李宇川 6. 行业/企业代表: 李敬恒 7. 学生(含毕业生代表):	
审核人	校外专家	帅斌
	校内专家	谢明生 任国庆 王亮
二级学院审定	同意 交通运输学院院长签字: 帅斌	二级学院教学指导分委员会意见: 同意 主任签字: 帅斌
审批	学校教学指导委员会意见: 主任签字:	
	学校党委会意见:	